

رَبِّ الْمَرْبُوتِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ

الكتاب الثالث

الْبَرَقَاتُ

محمد بن محمد بن محمد

صورة الغلاف

«حصار الأمل»

لوحة من الفن التجريدي الإسلامي

مستوحاة من تمثيل النبي صلى الله عليه وسلم للإنسان والأمل،
لما خطّ على الأرض مربعاً بداخله خط طويل، مع خطوط
خارجة عنه، وهو الحديث الوارد في الفصل السابع من هذا
الكتاب.

وقد صمّم اللوحة واختار ألوانها
محمد أحمد الراشد
وأعانه في تنفيذ الألوان
الفنان منوچهر بوب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقرون الطبع والترجمة محفوظة لدار المنطق

لنشر وتوزيع الكتب والقرطاسية

دبي
الإمارات العربية المتحدة



إنتقاء وتجميع العناصر المتميزة بالذكاء والشجاعة من الشباب، ثم تربيته تربية عميقة شاملة صلبة: ركنان أساسيان في خطة الحركة الإسلامية .

وإنه- كما يقول أبو الحسن الندوي - : (لا بد من إنتاج الرجال الذين يقومون بالدعوة، ويديرون دفتها، ويربون الرجال، ويملاون كل فراغ . وكل حركة أو دعوة أو مؤسسة مهما كانت قوية أو غنية في الرجال فإنها معرضة للخطر، وإنها لا تلبث أن ينقرض رجالها واحداً إثر آخر، وتفلس في يوم من الأيام في الرجال) ^(١).

□ على الحركة الإسلامية أن تتفرد في نفسها

ولكن هذه التربية ليست اكتيالا جزاف، فإن أخص خصائصها أنها تلي نداءات الحاجات المرحلية، وتعالج الواقع . وفي كل أدب أرشد إليه الإسلام خير، ولكن طاقة ذي النية الصالحة محدودة، فوجب إقرار المفاضلة بين أجزاء هذا الخير، والبدء بما هو أفضل، وبما يسد حاجة المرحلة من بعد تشخيص النقص .

ذلكم هو الذي يوجب من بعد أن تتفرد الحركة الإسلامية الحاضرة في نفسها فراسة خبرة، في خلوة تأمل، فتحدد نقصها، وتحصي رصيدها، ليأذن الله أن تصدق فراسستها الأخرى في الناس، وتحكم

(١) مذكرات سائح في العالم العربي / ٧٩.

طريقها في هذا التصارع العنيف، كما قال الزاهد الحكيم سمنون- رحمه الله - حين سُئل عن الفِراسة وحقيقتها، فأجاب :
(إن من تفسّر في نفسه فعرّفها : صحت له الفِراسة في غيره وأحكمها)^(٢).

وإنه لمعنى رفيع يكشف عنه سمنون في هذه الحروف القليلة، ويحولنا إياه، لتتخذ منطلقاً لفِراسة نقدية نصف فيها أنفسنا ، ونحدد نقصنا، ثم تحويل الفِراسة إلى دراسة نسلکها يتابع في صفوف الدعاة بإذن الله، فيخرج بها وعاء، يصدقون بالصدق الذي جاءهم عن ربه، ويحفظون أمره.

ولقد شهد التاريخ القريب لأجزاء الحركة بُعداً عن الموازنة في أساليب التكوين والتربية، وطغياناً في جوانب على جوانب أخرى، فترى في منطقة غلبة الجانب التعبدية وتركيز النفس، وفي أخرى ترفاً فكرياً، وفي ثالثة ولعاً بالمشاركة في أحداث السياسة اليومية، فاختلّت الصياغات .

ومن حيثيات كثيرة يعرفها أهل المعاناة : بدأ يتضح الخط التربوي المتكامل الموزون، المستدرك للنقص، وتحدّت ملامحه في غرس معاني :

- الحرص على الصلاة، وتثبيت العقيدة.
- والالتزام بأدب الأخوة.
- والفرح بالبذل، والتعب اليومي .
- والشوق إلى الجهاد والإستشهاد، من دون تهور.
- والإنضباط بالطاعة .
- والتقلّل من الدنيا، وطلب الخفة .
- وترقب الموت، ونسيان الأمل الدنيوي .
- وحب الله تعالى، في رجاء يضبطه خوف .
- ومفاصلة الذين كفروا، والذين نافقوا.

(٢) تاريخ بغداد للخطيب ٢٣٦/٩.

● والصبر على المحن .

فمن تحقّق في هذه المعاني فهو الصلب الذي يصح أن يعتمد ضمن القاعدة الصلبة للحركة الإسلامية .

وهذه الفصول مخصصة لبيان بعض هذه المعاني والتذكير بها، من خلال مواعظ ترقق القلب، وتعين النفس على اكتشاف الطريق الصحيح، وتؤنسها إذ هي ماضية فيه، فإن مدار حركات هذه الحياة متصل بمحور النفس المترددة بين التقوى والفجور، إن صلّحت : كان لها ظل وارف يهب الأمن لصاحبها، ومُتسّعاً للآخرين، في امتداد بمقدار هذا الصلاح، وإن فسدت : كان ثمّ اضطراب، وجحيم من القلق .

فمن أجل التنبيه على جمال النفس المؤمنة والحث على الاقتداء بسمتها : جاء هذا الكتاب .

ويعجبني جداً وصف الشاعر التونسي أحمد المختار الوزير للنفس البريئة، ورمز لها رمزاً: جعلها كأنها فراشة، واقترب كل الإقتراب من إدراك كمال الحقيقة، تسوقه فطرته، إلا أنه لم يمسكها، وفاته أنه يصف النفس المؤمنة بأبلغ مما وصفها غيره...
إنها تأسره إذ هي :

ساكنة، في صمتها، أبينُ ممن ينطقُ

هكذا هي السيماء الإيمانية : وداعة، وتفكير، وتأمل هادئ، في إقلال من الكلام، وبعد عن اللغو، ولكن تحوطها هيبة مؤثرة، وجمال بليغ مفصح .

وإن وثّت وفقّتها : أضجّلها المنطقُ

فالوقوفات سنة من سنن الحياة، وقدر مقدور على البشر، إلا أنها عند المؤمن لن تكون استرخاءً وغفلةً وتمادياً أبداً، بل هي تعتري برهة، ثم تجليها محفّزات كامنة، من رصيد ذاتي مجموع، أو تراث حكمة مركز. لكن الشياطين تعترض، تحاول عرقلة هذا المنطق، توهم صاحبه،

وتضع العوائق الثقال في صور من الزينة، لها بهرج، وتالق، تغش
النفس الهائمة، ولكن النفس الملهمة، التي ألهمت إيمانها: ترى ما وراء
ذلك من حقائق تفضح ما خفي من كبرياء مفتعلة، أو حسد موسوس،
أو صدارة متأخرة، أو حب زيادة مال زائل .
فذلك هو حوم الفراشة حول ومضات صورتها على سطح البحيرة .
أو هي تجربة النفس المؤمنة

لَكُم رأت خيالها، ماج به المنبثق
كأنه النجوم يرف، والمياه الأفق
فحسومت، ترنو، تود لو به تعلق
وأوشكت، لو لم تفق، يقضي عليها الفرق
لكنها مؤمنة، هيهات، لا تستحسق
بين الضلال والهدى: يبدو لها المفترق

نعم، هكذا : المفترق واضح، والإقتراب يفضح الصورة، ويزيد
الوضوح وضوحاً، ويبيّن أن ما ظنته النفس تألقاً من على بُعد إن هو إلا
اهتزاز.

ولكن كيف النجاة مع هذا الإقتراب من موجة عالية تفجأ، فتترك بكلاً
يقل، إن لم يكن الفرق المتلف؟
من هنا وجبت الموعظة، وانبغي التحذير، في كلام كمثّل هذه
الرقائق، كي لا تهبط النفس المؤمنة، إذ آمنت، بشيء من رذاذ الإقتراب،
بل حياتها في السمو، ونجاتها في العلو.
لإنها قطعة من البيان نادرة أتى بها الشاعر، وأهداها للناشئة، لكنها
حكمة المتهين.

وليس ذلك بمستغرب في عرف الحكمة الإسلامية، فإنها أبدية

الصواب، ليس لها مرحلة متطورة نجاءت من بعد سذاجة وتخلّف، لكنها كما تصلح انتهاء: كانت تصلح توسطاً، وصلحت ابتداء، مع بدء الحياة البشرية، وآية ذلك أن التوحيد أُوحي إلى آدم عليه السلام، بدءاً الحياة، وكان نبياً، وألهمت التقوى إلى هابيل، فكفّ يده. فانظر إشراقه القلب ولطف الإحساس في هذا الرمز المفصح عن طبائع النفس الزكية، وانظر بمقابله غلظ حجاب قلب شاعرٍ ملحد يدعو إلى البهيمية ...

إنما العيشُ في بهيمية اللذة

لا ما يــــقوله الفيلسفي

حكمُ كأس المنون أن يتساوى

في حساها الفبي واللمعي

ويصير الفبي تحت ثرى الأر

ض كما صار تحتها اللوذعي

فسل الأرضَ عنهما إن أزا

لَ الشكَّ والشبهة السـؤالُ الخفي

وواضح هنا أن هذا الملحد أشار إلى أن المعاني الحقّة هي قول الفيلسفي، لا قول الواعظ المسلم، ليتجنب في ظنه ما قد يكون من اتهامه بالمروق عن الدين.

قال أبو حيان التوحيدي: سمع أبو سليمان محمد بن طاهر السجستاني المنطقي هذه الأبيات فقال:

(هذا النمط مفسدة للشباب الأغرار، الذين ليست لهم بصيرة في الأمور، وهم عبيد الإحساسات الوافدة بالعادات الفاسدة، والإعتقادات الرديئة بتلقين قرناء السوء، وقائل هذا قد عاند الدين، وخلع ربة الحياء، وأفصح عن الفساد، وصدّ عن الحكمة، وقدح بزئد الشبهة في النفوس الضعيفة، والعقول الخفيفة.

يا مسكين: أمن أجل أن الصالح والطالح والعالم والجاهل صاروا

تحت التراب: يتساوون في العاقبة؟

أما تساوى قوم سافروا من بلد إلى بلد، فلما بلغوا المقصد: نزل كل واحد من مكان كان معداً له، وتُلقي بغير ما يُلقى به صاحبه؟
أما دخل قوم داراً فأجلس كل واحد منهم في بقعة بعينها وقوبل هذا بشيء وهذا بشيء آخر؟

ثم تقول: سل الأرض عنهما!!

قد سألنا وجبرتنا أنها ضمت أجسادهم وجثثهم وأبدانهم، لا كفرهم وإيمانهم، ولا أنسابهم وأحسابهم، ولا حكمتهم وسفهمهم، ولا طاعتهم ومعصيتهم، ولا أقوالهم وأفعالهم، ولا يقينهم وشكهم، ولا زهادتهم وتسييحهم، ولا معرفتهم وتوحيدهم، ولا خيرهم وشرهم، ولا جورهم وعدلهم).

وفي مثل هاتين القطعتين من الشعر، وفي التعقيب الذي عليهما، تتضح بعض جوانب المعركة الدائمة بين الإيمان وصور الضلال.
وفي مثل هذا الكتاب مواضع، وإخبات، وزيادة يقين...

دعوة تريد أن تستقيم إلى الله
فعليها أن تدلّف من باب الإستقامة إذن. وبابها المحراب.
وهكذا، فإنّ على الدعوة الإسلامية في كل وقت أن تبدأ عملها من
المسجد، فتصلح العقيدة، وتعلم دعائها أدب التعامل الإسلامي، وبذلك
تسقط تلقائياً كل المقاييس الأخرى في التفاضل، من جودة الكتابة،
وبلاغة اللسان، وبهرج الشهادات الجامعية .

وإنما جماع الخير في ارتياد المسجد، وذخيرة المسجد نعم زاد الإنطلاق
. ولقد أحصاها الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما فقال:
(من أدام الاختلاف إلى المسجد أصاب ثمان خصال:

آية مُحْكَمَة

وأخاً مُسْتَفَاداً

وعِلْماً مُسْتَطَرَقاً

ورحمة متظرة

وكلمة تدله على هدى، أو تردعه عن ردى.

وترك الذنوب حياء، أو خشية)^(١)

(فالمسجد هو في حقيقته موضع الفكرة الواحدة الطاهرة المصححة
لكل ما يزيغ به الاجتماع. هو فكر واحد لكل الرؤوس، ومن ثم فهو

(١) عيون الأخبار لابن قتيبة ٣/٣.

حل واحد لكل المشاكل . وكما يُشق النهر فتقف الأرض عند شاطئيه لا تتقدم، يقام المسجد فتقف الأرض بمعانيها الترايبية خلف جدرانها لا تدخله^(٢).

(فما المسجد بناءً ولا مكاناً كغيره من البناء والمكان، بل هو تصحيح للعالم الذي يموج من حوله ويضطرب، فإن في الحياة أسباب الزيف والباطل والمنافسة والعداوة والكيد ونحوها، وهذه كلها يحورها المسجد، إذ يجتمع الناس مراراً في كل يوم على سلامة الصدر، وبراءة القلب، وروحانية النفس، ولا تدخله إنسانية الإنسان إلا طاهرة منزهة مسيخة على حدود جسمها من أعلاه وأسفله شعار الطهر الذي يُسمى الوضوء، كأنما يغسل الإنسان آثار الدنيا عن أعضائه قبل دخول المسجد)^(٣). ولقد تفاعل الموفقون مع هذه الأعطيات التي تمنحهم إياها مساجدهم، فولعوا بها، وشُدُّوا إليها شداً أنطق الشاعر بالصدق فوصفهم بأنهم:

يمشون نحو ييوت الله إذ سمعوا
(الله أكبر) في شوق وفي جَدَل
أرواحهم خشعت لله في أدب
قلوبهم من جلال الله في وَجَل
نجاوهم: ربنا جئناك طائفة
نفوسنا، وعصينا خادع الأمل
إذا سجد الليل قاموه وأعينهم
من خشية الله مثل الجائد الهطل
هم الرجال فلا يلهيهم لعب
عن الصلاة، ولا أكذوبة الكسل^(٤)

(٢) (٣) للرافعي في وحي القلم ١/ ٣٥٧-٣٥٨.

(٤) لياسين خليل في مجلة (التربية الاسلامية) العراقية ٥/ ٦٠٠.

ثُمَّ مَابِرَحْ أَثْمَةِ الْمُؤَفِّقِينَ يُلْحُونَ فِي التَّوَصِيَةِ بِذَلِكَ، ابْتِدَاءً بِالصُّدْرِ الْأَوَّلِ،
كَمَثَلِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُبَارَكِ حِينَ يَقُولُ:

إِغْتَنِمْ رَكَعَتَيْنِ زَلَفَى إِلَى اللَّهِ
إِذَا كُنْتَ فَارِغاً مُسْتَرِيحاً
وَإِذَا هَمَمْتَ بِالنَّطْقِ بِالْبَا
طَل فَاجْعَلْ مَكَانَهُ تَسْبِيحاً^(٥)

وانتهاءً بقيادة الدعوة في هذا القرن، كمثل الإمام البنا حين يوصي أن
(أَيُّهَا الْأَخُ الْعَزِيزُ:

أَمَامَكَ كُلَّ يَوْمٍ لَحْظَةً بِالْغَدَاةِ، وَلَحْظَةً بِالْعِشِيِّ، وَلَحْظَةً فِي السَّحْرِ،
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْمُوَ فِيهَا كُلُّهَا بِرُوحِكَ الطَّهْوَرِ إِلَى الْمَلَأِ، فَتَنْظُرَ بِخَيْرِ الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ. وَأَمَامَكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَتِهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلَأَ فِيهَا يَدَيْكَ وَقَلْبَكَ
وَرُوحَكَ بِالْفَيْضِ الْهَاطِلِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، وَأَمَامَكَ مَوَاسِمُ
الطَّاعَاتِ وَأَيَّامُ الْعِبَادَاتِ وَلِيَالِي الْقُرْبَاتِ الَّتِي وَجَّهَكَ إِلَيْهَا كِتَابُكَ
الْكَرِيمُ، وَرَسُولُكَ الْعَظِيمُ، فَاحْرَصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ فِيهَا مِنَ الذَّاكِرِينَ لَا مِنَ
الْغَافِلِينَ، وَمَنِ الْعَامِلِينَ لَا مِنَ الْخَامِلِينَ، وَاغْتَنِمِ الْوَقْتَ، فَالْوَقْتُ
كَالسَيْفِ، وَدَعِ التَّسْوِيفَ فَلَا أَضْرَ مِنْهُ^(٦).

وكمثل الإمام بديع الزمان سعيد النورسي حين يخاطبك ويقول:
(رُكِّبَتْ مِنَ الْقُصُورِ وَالْفَقْرِ وَالْعِجْزِ وَالْإِحْتِيَاجِ، لَتَنْظُرَ بِمِرْصَادِ قُصُورِكَ
إِلَى سَرَادِقَاتِ كِمَالِهِ سَبْحَانَهُ، وَبِمُقْيَاسِ فَقْرِكَ إِلَى دَرَجَاتِ غِنَاهِ وَرَحْمَتِهِ،
وَبِمِيزَانِ عِجْزِكَ إِلَى قُدْرَتِهِ وَكِبْرِيَاةِهِ، وَمِنْ تَنَوُّعِ احْتِيَاجِكَ إِلَى أَنْوَاعِ نِعَمِهِ
وَإِحْسَانِهِ.

فغاية فطرتك هي العبودية.

والعبودية أن تعلن عند باب رحمته قصورك بـ(استغفر الله) و(سبحان الله).

(٥) طبقات الشافعية للسبكي ١/٢٨٦.

(٦) مجلة (الدعوة) في دورتها الأولى عدد ٨ سنة ١٩٥١.

وفرك بـ(حسبنا الله)وبـ(الحمد لله)، وبالسؤال .
وعجزك بـ(لا حول ولا قوة إلا بالله)وبـ(الله أكبر)، وباستمداد .
فَتُطَهَّرُ بِمِرَاتِبِ عِبَادَتِكَ جَمَالَ رَبِّيَّتِهِ^(٧) .
وكمثل الإمام المودودي-رحمه الله-حين يتحدث عن بعث الرسل عليهم السلام لتحقيق غاية العبودية في الأرض ويقول:
(أنظروا قليلاً في ما تحرى النبي صلى الله عليه وسلم من التدرج والترتيب للبلوغ إلى هذه الغاية، فقد قام بدعوة الناس-أولاً وقبل كل شيء-إلى الإيمان، وأحكمه في قلوبهم، وأتقنه على أوسع القواعد وأرحبها، ثم نشأ في الذين آمنوا تعليمه وتربيته طبقاً لمقتضيات هذا الإيمان تدرجاً بالطاعة العملية - أي الإسلام- والطهارة الخلقية - أي التقوى - وحب الله والولاء له- أي الإحسان. ثم شرع بسعي هؤلاء المؤمنين المخلصين المنظم المتواصل في تحطيم النظام الفاسد للجاهلية القديمة واستبدال نظام صالح به، قام على القواعد الخلقية والمدنية المقتبسة من القانون الإلهي المنزل من الرب تعالى .) (وبعد كل ذلك أخذ النبي صلى الله عليه وسلم يرشدهم إلى ما يزين حياة المتقين المحسنين من الآداب والعادات المهيبة في الهيئة والملبس والمأكل والمشرب والمعيشة والقيام والجلوس، وما إلى ذلك من الشؤون الظاهرة . وكانني به قَتَنَ الذهبَ ونَقَّاه من الأوساخ والأقذار أولاً، ثم طبع عليه بطابع الدينار، ودرَّبَ المقاتلين أولاً، ثم كساهم زي القتال . وهذا هو التدرج الصحيح المرضي عند الله في هذا الباب كما يبدو لكل من تأمل القرآن والحديث وتبصر فيهما^(٨) .

□ أَجِبْ نَبِيكَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(من تطهَّرَ في بيته، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من

(٧) الثنوي العربي لبدیع الزمان نورسي / ٢٨٣ .

(٨) الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية / ٧٢ .

فرائض الله : كانت خطوتاه إحداهما تحطُ خطيئة، والأخرى ترفع درجة). (٩)

وقال : (من غدا إلى المسجد وراح أعدَّ الله له نُزُلَهُ من الجنة كلما غدا أو راح) (١٠).

وقال : (أعظم الناس أجراً في الصلاة أبعدهم فأبعدهم ممشي، والذي ينتظر الصلاة حتى يصليها مع الإمام أعظم أجراً من الذي يصلي ثم ينام) (١١).

وعن جرير رضي الله عنه قال : (بايعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم على إقام الصلاة) (١٢).

وسأله ابن مسعود : أي العمل أحب إلى الله ؟ قال : (الصلاة على وقتها) (١٣).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة فيحسن وضوءها وخشوعها وركوعها إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب ما لم يأت كبيرة، وكذلك الدهر كله) (١٤).

وكانت آخر ابتسامة للنبي صلى الله عليه وسلم في الدنيا: ابتسامته للصلاة، وذلك لما كشف ستر الحُجْرة يوم الإثنين فرأى أبا بكر يوم الصفوف.

وحثَّ على صلاة الفجر وصلاة العشاء فقال :

(من صلى البرْدَيْن : دخل الجنة) (١٥)

وقال - وقد نظر إلى البدر - :

(إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر، لا تُضامون في رؤيته، فإن

(٩) صحيح مسلم ١٣١/٢.

(١٠) (١١) صحيح البخاري ١٥٧/١-١٥٩.

(١٢) (١٣) صحيح البخاري أيضاً .

(١٤) صحيح مسلم ١٤٢/١.

(١٥) صحيح البخاري ١٣٧/١.

استطعتم أن لا تغلبوا على صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا.

ثم قرأ: "وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب" (١٦). وقال: (الذي تفوته صلاة العصر: كأنما وتر أهله وماله).

أي فقدهما، وفي لفظ: (من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله) (١٧). فأنت أيها الداعية ما بين ترهيب ينذرك النبي صلى الله عليه وسلم فيه حبوط العمل، وترغيب يشوقك فيه إلى قصور الجنة ورؤية الله فيها، فأجِب، وإنه لثمن يُغري ويطمع، ويُحرص عليه، قبل الكساد، وكن عند حسن ظن الفضيل بن عياض، فإنه تحدى وقال: (ما حُلّيت الجنة لأمة ما حُلّيت لهذه الأمة، ثم لا ترى لها عاشقاً).

عاشقاً يخرج من أجلها في البردين، وقل له: إني أنا العاشق. فإن وجدت من نفسك ثقلاً وتكاسلاً فهناك مخاطبة لطيفة يمكن لك أن تخاطب بها نفسك فتقول: هَبْ أنك من العسكريين، أو من عمال المخابز، أو الصيادين، أو...، أما كان يجب عليك التبكير في الإستيقاظ قبل الموظف والطالب، طاعة للنظام العسكري أو تنافساً في طلب الرزق؟ قاله سبحانه أحق أن يطاع، وصلاة الفجر أحق أن ينافس فيها. فبمثل هذه المخاطبة لنفسك يحصل الحث لها إن شاء الله إن تراخت، واستأنست بالنوم.

وإذا ألمت بذنب أو خطاً فاستدرك بالركوع، فإن داود عليه السلام لما جاءه الخصم يختصمان في النعاج انتبه واستدرك، ووصف الله تعالى انتباهته فقال: (وظن داود أنما فتنه، فاستغفر ربه، وخرّ راكعاً، وأتاب، فغفرنا له ذلك) (١٨). فجعل الإستغفار والركوع طريقه، يعلم بذلك الدعاة أن يركعوا.

(١٦) (١٧) صحيح البخاري ١/١٣٧.

(١٨) سورة ص آية ٢٤.

□ حرص الأولين على الصلاة

وكان السلف الصالح يستحبون الأناة في كل شيء، إلا في الصلاة، فقد قيل للأحنف بن قيس رضي الله عنه: (إنَّ فيكَ أناةً شديدة) فقال: (قد عرفتُ من نفسي عَجَلَةً في صلاتي إذا حَضَرَتْ حَتَّى أَصْلِيهَا) (١٩). وكان المحدث الثقة بشر بن الحسن يقال له: (الصَّفِّي)، لأنه كان يلزم الصف الأول في مسجد البصرة خمسين سنة (٢٠).

ومثله: إبراهيم بن ميمون المروزي، أحد الدعاة المحدثين الثقات من أصحاب عطاء بن أبي رباح، وكانت مهنته الصياغة وطرق الذهب والفضة. قالوا: (كان فقيهاً فاضلاً، من الأمايرين المعروف. وقال ابن معين: كان إذا رفع المطرقة فسمع النداء: لم يردّها) (٢١). وقيل لكثير بن عبيد الحمصي عن سبب عدم سهوه في الصلاة قَطُّ وقد أمَّ أهل حمص ستين سنة كاملة، فقال: (ما دخلت من باب المسجد قَطُّ وفي نفسي غير الله) (٢٢).

وقال قاضي قضاة الشام سليمان بن حمزة المقدسي، وهو من ذرية ابن قدامة صاحب كتاب المغني: (لم أَصَلْ الفريضة قَطُّ منفرداً إلا مرتين، وكأني لم أَصْلِهما قَطُّ) (٢٣)، مع أنه قارب التسعين. والداعية السعيد من يتأمل هذا ويقتدي.

□ دعوة تتعلم من داود

وكان داود عليه السلام يُسَبِّحُ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ، فسخر الله تعالى الجبال يُسَبِّحُنَ معه، وقال: (إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ)، فوهبه الله هبة عظمت ذكرها فقال: (وشددنا مُلْكَهُ) (٢٤).

(١٩) طبقات ابن سعد ٩٦/٧.

(٢٠) (٢١) (٢٢) تهذيب التهذيب ١٧٣/١ - ٤٤٧ - ٤٢٤/٨.

(٢٣) ذيل طبقات الخنابلة ٣٦٥/٢.

(٢٤) سورة ص آية ٢٠.

ودعوة تدعي إنها إسلامية لا يُشَدُّ مُلْكُهَا اليوم وتَغْلِبُ ما لم يُسَيِّح
رجالُها بالعَشِيِّ والإِشْرَاقِ.
وإن التواصي بالصلاة لحسنة نُؤَدِّيها يزيد الله لنا فيها حُسْنًا، ولا بُدَّ
لنا أن نجعلها كلمة باقية في عقبنَا من أجيال الناشئة الجدد، فإن لم نفعل،
فإن عقد الدعوة سينفطر - لا سمح الله - انفراطاً ما له من فَوَاقٍ.

سجود المحراب، واستغفار الأسحار، ودموع المناجاة: سيماء يحتكرها المؤمنون.

ولئن توهم الدنيوي جثاته في الدينار، والنساء، والقصر المنيف، فإن:

□ جنة المؤمن في صحابه^(١)

ولقد من الله على الناس بكثير من المباح الحلال يُقنّد الرهبانية، ولكن المؤمن له لذة كلما توجه إلى ربه بصفاء روح، تتضاءل بجانبها لذة المباح، فيهجّر الكثير منه حذراً من كدر يعكّر الصفاء الذي هو فيه. جرّب ذلك المؤمنون قديماً، زمن العيش البسيط، وجربه المؤمنون اليوم، زمن المدنية المعقدة.

بل إن الصلاة في يوم هذه المدنية لأظهر في إضفائها السرور، فبينما يطيل التعقيد على الإنسان حياته الحاضرة، فيسأم، ويميل، ويضجر، تختصرها الصلاة إلى بضع ساعات فحسب، فيعيش في اطمئنان، وراحة بال، ولئن كان لنظرية أينشتاين في نسبية الوقت نصيب من الصحة، فإن في الصلاة هذا النصيب، كما يشرحه مصطفى صادق الرافعي ويقول:

(يا لها حكمة أن فرض الله علينا هذه الصلوات بين ساعات وساعات، لتبقى الروح أبداً إما متصلة أو مهياة لتتصل، ولن يعجز أضعف الناس مع روح الدين أن يملك نفسه، أنه متوجه بعدها إلى ربه،

(١) شطر لوليد في مجلة التربية الإسلامية ٦٣٧/٧.

فيخاف أن يقف بين يديه مخطئاً أو آثماً، ثم هو إذا ملك نفسه إلى هذه الفريضة ذكر أن بعدها الفريضة الأخرى، وأنها بضع ساعات كذلك، فلا يزال من عزيمة النفس وطهارتها في عمر على صيغة واحدة لا يتبدل ولا يتغير، كأنه بجملته - مهما طال - عمل بضع ساعات).^(٢)

فطول الحياة نسبي .

هو طويل جداً، مخيف مظلم..... للجاهلي .

وهو قصير، هين منير..... للمصلي .

وحياة الجاهلي : ركود مستمر .

وحياة المصلي : حركة، تزد صواباً، أو تستدرك اعوجاجاً .

وإنها (الله أكبر) تنهي هذا الركود، وتؤسس الحركة .

(الله أكبر)!

بين ساعات وساعات من اليوم تُرسل الحياة في هذه الكلمة نداءها تهتف :

(أيها المؤمن: إن كنت أصبت في الساعات التي مضت، فاجتهد للساعات التي تلو، وإن كنت أخطأت فكفر، وامح ساعة بساعة)^(٣) .

وأظهر حركة يولدها التكبير: حركة التمييز والفرقان، بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان .

فإنك إن قلت: (إهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم، ولا الضالين) :

استشعرت في كل ركعة طائفة من هذه الأصناف الثلاثة، وتخصص كل ركعة لمن ظهر منهم في زمن واحد، أو بلد واحد، فتجول في ركعات يومك بلاد الإسلام أجمع، وتستعرض تاريخ الإسلام أجمع .

ففي ركعة تذكّر النبي صلى الله عليه وسلم وصحبه الأطهار رضي الله عنهم مثلاً لمن أنعم الله عليهم، وتذكر أبا جهل ومسيلمة مثلاً

(٢) (٣) وحي القلم ١/ ٣٥٩-٣٦٤ .

للمغضوب عليهم والضالين.
وفي ركعة أخرى تذكّر هوداً وصالحاً مثلاً عن أنعم الله عليهم، عليهم السلام، وعاداً وثمود من الهالكين.
وفي ركعة أخرى تذكّر الحسنَ البصري وابنَ سيرين وابنَ المسيّب عن أنعم الله عليهم، وأهل الرِّدة، والجهنم بن صفوان، والجعد بن درهم من المتخيطين.
وفي أخرى تذكّر الإمام أحمد بن حنبل ورهطه من المحدثين الموفقين، وبشرأ المريسي وابن دُواد من الظالمين.
وفي أخرى تذكّر ابنَ تيمية وابن القيم وابن الجوزي من المصلحين، وأصحابَ وحدة الوجود والفناء الموهوم والشطح والابتداع من المدّلسين.
وفي أخرى تذكّر الإمام البنا وعودة وسيد، وثباتهم أمام الطغاة المتجبرين.
وبذلك تعقل صلاتك، والمرء ليس له من صلاته إلا ما عقل منها، وتجدد عهدك مع أجيال المؤمنين، وتنبذ المفسدين، وتلك هي حركة الإيمان، فإن الإيمان الحق ما أخذ منك الولاء، وتَرَكَكَ على المفاصلة.

□ رجال مدرسة الليل

ولكن تمام التذكر يكون مع الهدوء والسكون.
فمن ثم كانت مدرسة الليل.
وكان ترغيب الله للمؤمنين أن يجددوا سمت الذين (كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون، وبالأسحار هم يستغفرون).
وإذا انتصف الليل، في القرون الأولى، كانت أصوات المؤذنين ترتفع تنادي:

يا رجال الليل جـُـدُّوا
رُبُّ صَوْت لا يـُـرَدُّ
ما يـُـقـُـوم الليل إلا
مَنْ لـهُ عـِزْم وجـِدُّ

وإنها حقاً لمدرسة، فيها وحدها يستطيع رجالها أن يُذكوا شعلة
حماستهم، وينشروا النور في الأرجاء التي لفتها ظلمات الجاهلية.
وإنها تجربة إقبال يوجزها فيقول:

ناتجُ الليلِ ساجٍ سادل
يهيجُ الناسُ ودمعي هاطل
تصطلي روعي بحزنٍ والم
ورد "يا قيوم" أنسي في الظلم
أنا كالشمع دموعي غسلي
في ظلام الليل أذكي شُعلي
سَحفلُ الناسِ بنوري يُشْرِقُ
أنشرُ النورَ ونفسي أحرق (٤)

وإن دعوة الإسلام اليوم لا تعتلي حتى يُذكي دعائها شعلهم بليل،
ولا تشرق أنوارها فتبدد ظلمات جاهلية القرن العشرين ما لم تلهج بـ(يا
قيوم).
ما نقول هذا أول مرة، وإنما هي وصية الإمام البنا حين خاطب الدعوة
فقال:

(دقائق الليل غالية، فلا تُرخصوها بالغفلة) (٥).
أفعيينا أن نعيد السمات الأول، أم غرنا اجتهد في التساهل والتسيب
والكسل جديد؟
إن القول لدى الله لا يُبدل، ولكننا أرخصنا الدقائق الغالية بالغفلة،
فثقل المغرم، ولم يجعل الله لنا من أمرنا يسرا.
إن انتصار الدعوة لا يكمن في كثرة الرق المنشور، بل برجة نصوص
إلى العرف الأول، ومتى ما صفت القلوب بتوبة، ووعت هذا الكلام أذن
واعية: كانت تحلة الورطة الحاضرة التي سببتها الغفلة المتواصلة.

(٤) ديوان الأسرار والرموز/ ٧٩.

(٥) مجلة (الدعوة) في دورتها القديعة عدد ٦٣.

ذلك شرط لا بد منه .

وكان النصر حُجِبَ عنا لأننا نادينا من وراء الحُجُرَات، وجهرنا رافعين أصواتنا، نوجب على الله لنا هذا النصر بإدلال، نبيعه ونُثَبِتَ لنا حقاً عاجلاً في الثمن من دون أن تقدم بين يدي بيعنا همساً في الأسحار، ولا الدَّمْعَ المدرار، وإنما النصر هبة محضه، يقر الله بها عين من يشاء من رجال مدرسة الليل في الحياة الدنيا، ولا يَلتِ الآخرين المحصرين من ثمنهم في الآخرة شيئاً، ويوقع أجرهم عليه .
إن تعلم الإخلاص، وفضح الأمل الكاذب الديني أجلى أعطيات مدرسة الليل، كما يقول وليد، وذلك ما توجب تربيتنا تركيزه وتعميقه في النفوس .

قال، والحق ما قال :

يا ليلُ قيامك؛ مدرسة

فيها القرآن يُدرّسني

معنى الإخلاص فالزمه

نهجاً بالجنة يجلسني

ويصّرني كيف الدنيا

بالأمل الكاذب تغمسني

مثل الحرباء تلونونها

بالإنثم تحاول تطمسني

فأباعدوا وأعاندوها

وأراقبها تنهجني

فأشد القلب بخالقه

والذكرُ الدائم يحرسني (٦)

وأكثر من هذا، فإن من يتخرج في مدرسة الليل يؤثر في الأجيال التي

(٦) أغاني المعركة / ٣٨ .

بعده إلى ما شاء الله، والمتخلف عنها يابس قاس تقسو قلوب الناظرين إليه، والدليل عند بشر بن الحارث الحافي منذ القديم، شاهده، وأرشدك إليه، فقال:

(بحسبك أن قوماً موتى تحيا القلوب بذكرهم، وأن قوماً أحياء تقسو القلوب برؤيتهم).

فلم كان ذلك إن لم يكن ليل الأولين يقظة، وليل غيرهم نوما؟ ونهار الأولين جدًا، ونهار الآخرين شهوة؟

□ اتسبك الحماسة؟

وإنه لقلب رقيق قلب الفقيه الزاهد أبي سهل الصعلوكي، يظهره تأنيبه لنفسه في قوله:

أنام على سهو وتبكي الحماة
وليس لها جرم ومنى الجرائم

(٧) كذبتُ لعمرو الله لو كنتُ عاقلاً
لما سبقتني بالكاء الحماة

فإن الذنب لا يغسل إلا بدمع، والشجاعة تُسقى بدموع الليل، وما عرف تاريخ الإسلام رجاله إلا كذلك، ولم يقل ابن القيم باطلاً في وصفه لهم بأنهم:

يحيون ليلهم بطاعة ربهم

بتلاوة، وتضرع، وسؤال

وعيونهم تجري بفيض دموعهم

مثل انهمال الوابل الهطال

في الليل رهبان، وعند جهادهم

لعدوهم من أشجع الأبطال

(٨) بوجوههم أثر السجود لربهم

وبها أشمعة نوره المتلالي

(٧) طبقات الشافعية للسبكي ١٧١/٣.

(٨) إغاة اللفان/ ٢٥٥.

وسأل عبد الوهاب عزامُ الليلَ عن أروع أسرارهِ، فأبان جوابه عن إصابة المؤمنين والمذنبين في تحريمهم إياه، واستمع لتحاورهما:

قلتُ للَّيلِ: كم بصدركَ سرٌّ
أنبتني ما أروع الأسرار؟
قال: ما ضاء في ظلامي سرٌّ
كدموع المنيب في الأسفار (٩)

أفتري المؤمنين إلا مصدق بجواب الليل، فهو مسارع مستيق؟
أم ترى أهل البلاغة إلا في إذاعة لما قال؟ يستملون الناس:

فاز من سبَّح والناسُ هجوع
يدفن الرغبة ما بين الضلوع
ويغشيه سكون وخشوع
ذاكراً لله والدمع هموع
سوف يقدو ذلك الدمع شموع
لتضيء الدرب يوم المحشر
سجدةً لله عند السحر (١٠)
ويلقنون المذنبين المخطئين طريق الجنة، فيستملون المسرف في أخرى
أن:

عد إلى الله بقلب خاشع
وادعه ليلاً بطرف دامع
يتولأك بمفوف واسمع
ويبدل كل تلك السيئات
حسنات أجراها لمن ينفدا

(٩) ديوان الثاني / ٣٥.

(١٠) لوليد، في مجلة التربية الإسلامية ٦٣٦/٧.

كل هذا العفو للعبد المنيب
سابقاً من خالق الكون الرحيم
للذي تاب إليه من قريب^(١١).

الابتداء

كل ممارس للعمل التربوي الإسلامي الحرّكي يلحظ ولا بد ظاهرة سقوط البعض وتراجعهم، فأنت ترى داعية سالكاً مع السالكين، وتظن أنه سيثبت، ولكنه يُخَيَّب ظَنُّكَ أثناء الطريق، بأن تصدمه رهبة أو رغبة، أو يستأسر لنداء نفس وهوى، فيغتر، ويستولي عليه التيه إدلالاً وامتناناً، فيصيبه الفتور.

وربما استعصى تعليل مثل هذه الظاهرة حيناً، ولكن تفرُّسنا في أنفسنا، والتنقيب عن الفقه التربوي في آثار رجال التربية الأقدمين: بدأ يرينا ملامح من التفسير لها، إن وُعيت حق وعيها لكان فيها - بإذن الله - ثبات القلوب، وكَوْفِيَّتَا زلل الأقدام بعد ثبوتها .

□ هو صفاء الابتداء

فأما الشاعر: فيشير إشارة عامة إلى تفسير مثل هذه الظاهرة، ويقول:

وكل امرئٍ - والله بالناس عالم -
له عادة قامت عليها شَمَائِلُهُ
تعودُّها فيما مضى من شبابِهِ
كذلك يدعو كُلُّ امرٍ أَوَائِلُهُ

والشاهد فيه: الشطر الأخير، فكل أمر تغلب عليه الصفة التي بدأ بها. ولكن أساتذة التربية الأوائل قَرَّبُوا أدنى من الشاعر، فاتضح وانكشف

لنا مذهبيهم، بما فصلوا وعينوا من معنى أوائل الأمور.

منهم من صاغ ذلك في حروف قليلة شاملة، فقال:

(الفترة بعد المجاهدة: من فساد الإبتداء).

ويريد بالفترة: الفتور.

فهو الإبتداء إذن، أي الخطوات الأولى للداعية المسلم في طريق

الدعوة الموصل إلى الله، تكون صحيحة، فيرتقي بلا فتور ونكوص،

وإن فتر فيمقدار لا يتعدى أدنى ما أنر من سنة النبي صلى الله عليه

وسلم. وتكون معيبة هذه الخطوات، فيفتر وينكص عن الإرتقاء.

ولكن من أين يعترض الداعية الفتور إذا دفعه مربوه بقوة أول مرة؟

وكيف لا يتسارع في يومه وغده سير من قطع به أمسه مرحلة نحو

غايته؟

ومن أيقن أنه يتبع رسولاً من أولي العزم، صلى الله عليه وسلم،

فكيف لا يستمد من عزمه؟

فهي الخطوات الأولى إذن: من جعلناها له متقنة: ثبتت بعد ذلك قدمه،

بما يشاء الله، ومن تركناه يضطرب فقد أعطينا لشیطان المقص يقطع به

حبل ما بيننا وبينه، يتربص لذلك غفلة.

فإن لم يحصل الشيطان على المقص، وفاتته المفاجأة، فإنه يقنع بأن

يمسك طرف الحبل يقل خيوطه بتدريج، ويلقي في نفس من اعوجت

بدايته الدعاوى، ويريه قليل خيره وعمله كثيراً، حتى يستولي عليه الغرور

والتطاول، فيرتكس هالكاً.

وهذه العقدة الثانية للشيطان أبصرها آخر من الصالحين، ووصفها

يحذرنا، فقال:

(انما تتولد الدعاوى من فساد الإبتداء، فمن صحت لله بدايته: صحت

نهايته، ومن فسدت بدايته: فربما هلك). بل يهلك في الأغلب، فإن مبني

البداية على التجرد، فإذا حرم من صفاته في الأول فإن بنيانه يظل مهترأ

مهما شمع عالياً، بل الخطر كل الخطر عليه في الحقيقة إذا شمع، فإنه يسرع إلى التمايل عند كل نداء ببدعة أو دعوة لمغنم، لأن من شأن الشيطان أن يُزَيِّن البدعة ويجملها، وإن من شأنه أن يستغل وقت الحاجة ليغري، ولئن تردد هذا الرجل الصالح فذكر مجرد الإحتمال واستعمل كلمة (ربما)، ولئن ترددنا فاقترضنا على (الأغلب)، فإن ثالثاً قد جزم بذلك فقال:

(من لم يصح في مبادئ إرادته: لا يسلم في منتهى عاقبته).
وما هو بنسيان منه لمشيئة الله تهدي وتثبت من يختار، ولكنه يتحدث عن تجربته في التربية، ويقدم تقريره عن نتائج تفتيشه، واستقراء أحوال من عرفهم.
وهكذا تكون عنايتنا بالابتداء خطأ بارزاً ظاهراً في فننا التربوي الحركي.

□ وهي النية الحرة

وإنما يُعَنون بصفاء الإبتداء معنيين يتتابعان في توال، فيتلازمان: النية الصالحة، والهمة العالية. حصرهما البحري في شطر مبين وسماهما:

* نفس تضيء، وهمة تتوقد^(١) *

والنفس المضيئة كناية عن النفس التي احتوت نية صافية، فهي تنير بما يكون لها من هذا الصفاء.

وهي: (النية الحرة) التي ذكرها البحري أيضاً في بيت آخر^(٢)، فأحسن الوصف وأجاد، فكانها حرة عما يقيد غيرها، من الأهواء والأطماع والمصالح، لم يستعبدوا درهم ولا دينار ولا جمال أنثى، ولم تكن رقيقاً لمنصب أو شهوة.

فالداعية لا يصدر قط عن شهوة، ولا طلب مصلحة، وإنما له في كل حركة وسكنة تطلعات إلى الأجر.

(١) (٢) ديوان البحري ١/٦٢٩/٤٠.

وكذلك كان الصالحون.

وبهذا الوصف وصف هشام بن عبد الملك ابن عمه عمر بن عبد العزيز الأموي - رحمه الله - فقال:

(ما أحسب عمر خطأ خطوة قط إلا وله فيها نية)^(٣).

ولذلك استطاع عمر في أقل من سنتين تقويم اعوجاج جيلين، وعلى داعية الإسلام اليوم أن لا يستكبر عظم الإنحراف الذي عم بلاد الإسلام، فإنه - إن قرّن كل خطوة بنية مثل الراشد الخامس - سيهزم حزين بإذن الله في أقل من سنتين.

ويتعاطف الخير في عقود المؤمنين مع الله كلما زاد تجردهم حين العقد، ولذلك رأت الدنيا عظم الخير في ولاية عمر بن عبد العزيز لما تجرد سليمان بن عبد الملك - رحمه الله - محض التجرد حين عقد له واستخلفه وقال:

(لأعقدن عقداً لا يكون للشيطان فيه نصيب)^(٤).

ولا تنتصر الدعوة إلا حين لا يكون في عقود الدعاة معها ومع ربها للشيطان نصيب.

بل العمل الصغير بالنية يعظم، كما يشير عبد الله بن المبارك في قوله: (رُبَّ عمل صغير تُعظمه النية، ورب عمل كبير تُصغره النية). ومعقود اللسان من الدعاة يصبح بالنية نائراً من فيه جواهر البلاغة الأسيرة للناس، كما ينص على ذلك طب عبد القادر الكيلاني في قوله: (كن صحيحاً في السر: تكن فصيحاً في العلانية)^(٥).

وأما المخلط في نيته فيخلط عليه في أموره وسيرته، كان ذلك في التاريخ على أهل التخليط حتماً مقضياً، وهو المعنى الذي كشفه التابعي الجليل مطرف بن الصحابي الجليل عبد الله بن الشخير العامري في قوله:

(٣) سيرة عمر لابن عبد الحكم ٢٩/٣٠.

(٤) المصدر السابق.

(٥) الفتح الرباني / ٦٤.

(صلاح العمل بصلاح القلب، وصلاح القلب بصلاح النية، ومن صفا: صُفِّي له، ومن خَلَطَ: خَلَطَ عليه.)
ونتيجة التخليط أن يضطرب القلب في فوضى تعدم السكينة، و(إن الخطأ الأكبر أن تنظم الحياة من حولك، وتترك الفوضى في قلبك)، كما يقول مصطفى صادق الرافعي^(٦).
فاعرف سياسة النفس هذه أيها الداعية، وأتقن ولوجها قبل ولوج سياسة الحكم، فإنه: (فرض على العامل أن يعرف النية من الأمانة). كما قيل.

فهناك نية، وهناك أمانة، والأمر كما قال يحيى بن معاذ:
(لا يزال العبد مقروناً بالتواني، مادام مقيماً على وعد الأمانى).^(٧)
وما اختار أحد الأمانى تقوده إلا كان أثقل ما يكون خطواً، ووجد ثمَّ السراب الخادع، وعَدَم الماء وقت العطش، وأما المضيء النفس، ومن لا أمانة له من الدعاة، فلنك تجده سباقاً إلى كل خير أبداً، وتجده على ريٍّ دوماً، فإنه إن كان ذا قوة: استقى لنفسه، أو استسقى، فيجيبه الله بهطل من السماء، وإن كان مستضعفاً: وجد وريثاً لموسى عليه السلام، يسقي له ويزاحم الرعاع.

□ وهو قدّم المول

والهمة قرينة النية، فلا شيء بعد النية قبلها، وكل الإتقان بعدها، ومن أكسبها من المربين تلاميذه عند خطواتهم الأولى فقد ضمن لهم الاستمرار إن شاء الله، وقد قيل:
(همتُّك أحفظها، فإنَّ الهمة مقدمة الأشياء، فمن صلحت له همته وصدق فيها: صلَّح له ما وراء ذلك من الأعمال).
ويمثل لها ابن القيم بمثل لطيف، فيقول:

(٦) وحي القلم ٢/٤٤.

(٧) تاريخ بغداد ٥/١٨٤.

(مَثَلُ الْقَلْبِ مِثْلُ الطَّائِرِ، كُلَّمَا عَلَا: بَعْدَ عَنِ الْآفَاتِ، وَكُلَّمَا نَزَلَ: احْتَوَشَتْهُ الْآفَاتِ) (٨).

فَكَمَا أَنَّ الْإِسْتِعْلَاءَ بِالْهَمَةِ يُبْقِي الْقَلْبَ نَظِيفاً بَرِيئاً مِنَ الْمَعْنَى الْخَسِيسِ، مَشْغُولاً بِالْعِظَامِ، فَإِنَّهُ أَيْضاً يَبْقِي الْقَلْبَ الْآفَاتِ وَالْأَمْرَاضِ وَسَهَامِ الشَّيْطَانِ، كَمَا تَبْقَى نَهْضَةُ الْجَنَاحَيْنِ الطَّائِرِ سَهَامَ الصَّيَادِ، وَمَهْمَةُ الْمَرْبِيِّ الْمُسْلِمِ: أَنْ يُعَلِّمَ النَّاشِئَ هَذِهِ النَّهْضَةَ الْعَالِيَةَ فِي مَبَادِيءِ مُحَاوَلَاتِهِ.

وَنَهْضَةُ الْجَنَاحَيْنِ هِيَ بِدَوْرَهَا كُنَايَةٌ عَنِ النَّفْسِ الَّتِي احْتَوَتْ تَصْمِيمًا عَلَى حَمْلِ أَثْقَالِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، فَإِنَّ الْجَدِيدَ فِي سَلَكِ الدَّعْوَةِ إِنْ فَهِمَ الدَّعْوَةَ فِي الْأَوَّلِ مَجْرَدَ تَرْكِيَةِ نَفْسٍ، وَصَحْبَةِ أَخْيَارٍ، وَبَثِّ أَشْوَاقٍ، وَفُرْصَةٍ تَكَافُلٍ، فَإِنَّهُ يُحْجَمُ عَنِ الْإِنْكَارِ الْمُنْكَرِ عَلَى الظَّالِمِ، وَيَسْتَعْصِي عَلَيْهِ فَهِمُ مُعَادِلَةِ ابْنِ يَزْدَانِيَارٍ فِي الْفِرَاسَةِ، وَالَّتِي فَهِمَهَا مِنْ قَبْلِهِ الرِّجَالُ، وَيَرْجِعُ عَنِ الزَّحْفِ يَوْمَ الزَّحْفِ وَقَائِمَةُ أَعْذَارِهِ تَحْتَ أَحَدٍ إِبْطِيهِ، أَوَّلُهَا: أَنَّهُ لَمْ يَنْذِرْ بِمِثْلِ هَذَا مِنْ قَبْلُ، وَلَا يَحْتَوِي هَذَا الشَّرْطُ عَقْدَهُ، وَلِذَلِكَ حَرَصَ رِجَالُ التَّرْبِيَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ أَوَّلُ خُطْوَةٍ لِلْسَّالِكِ: خُطْوَةُ هَوْلِ، كَخُطْوَةِ السَّابِقِينَ مِنْ قَدَمَاءِ الْأَنْصَارِ سَاعَةَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ حِينَ أَخَذُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَنْ يَمْنَعُوا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِمَّا يَمْنَعُونَ مِنْهُ نِسَاءَهُمْ وَأَبْنَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ.

فَهُوَ هَوْلُ الْجِهَادِ، أَوْ هَوْلُ الْإِنْكَارِ، وَلَيْسَ مَا فِي التَّجَافِي عَنْ دَارِ الْغُرُورِ ذَاتِ الشَّهَوَاتِ وَالتَّقَلُّلِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْمُلَذَّاتِ بِأَقْلٍ مِنْ هَٰذِينَ الْهَوْلِينَ.

فَإِنَّ أَحَبَّ الدُّنْيَا فِيمَا يُحِبُّهَا كَحُبِّ مُحَمَّدٍ بْنِ أَحْمَدَ الْمَعْرُوفِ بَابِنِ رِزْقِيهِ، ذَلِكَ الْحُبُّ الَّذِي يَكْشِفُ عَنْ هَمَّةٍ عَالِيَةٍ وَرَاءَهُ، وَالَّذِي تَرَجَّمَهُ مُخَاطَبًا تَلَامِذَتَهُ:

(وَاللَّهُ مَا أَحَبَّ الْحَيَاةَ فِي الدُّنْيَا لِكَسْبِ وَلَا تَجَارَةٍ، وَلَكِنْ لَذِكْرِ اللَّهِ،

(٨) الْجَوَابُ الْكَافِي ٧٠.

ولقراءتي هليكم الحديث (٩).
وإنما ذكر الحديث كمثّل لجنس الصالحات التي يجب على الداعية أن
يحب الدنيا لأجلها لا لغيرها.
وعن أجيال السلف أخذ جيل المجددين في هذا القرن فقه الهمة،
ففهم الإمام حسن البنا أن الداعية الهمام:
(يبدل كل ماله، وكل دمه، وكل نفسه، في سبيل عقيدته التي آمن بها
وعاش من أجلها). (١٠)

(٩) تاريخ بغداد ١/ ٣٥٢.
(١٠) مذكرات الدعوة والداعية / ٢٢٣.

لقد وصف الصالحون لنا سمات الإبتداء لناخذ بأحسنها، ولئن كان بعضنا ينسى، في ظروف غفلة، فإن الله خير الغافرين، وليس له أن يقعد بعد الذكرى مع القوم الغافلين، وإن عنده لذخيرة من فقه الأولين تعينه على سلوك سبل الرشد الفجاج الواضحة الموصلة إلى رب العالمين.

وإن تقوى القلوب في الحقيقة هي التي تقود إلى تقوى الجوارح، كما قال تعالى: (ذلك ومن يُعْظِمُ شعائرَ الله فإنها من تقوى القلوب). وقال: (لن ينال الله لحومها ولا دماؤها، ولكن يناله التقوى منكم). وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (التقوى ها هنا)، وأشار إلى صدره.

(فالكيس يقطع من المسافة بصحة العزيمة وعلو الهمة، وتجريد القصد وصحة النية، مع العمل القليل، أضعاف أضعاف ما يقطعه الفارغ من ذلك، مع التعب الكثير والسفر الشاق، فإن العزيمة والمحبة تُذهب المشقة وتُطيب السير، والتقدم والسبق إلى الله سبحانه إنما هو بالهمم وصدق الرغبة والعزيمة، فيتقدم صاحب الهمة، مع سكونه، صاحب العمل الكثير بمراحل^(١)).

□ استعلاء... ثمنه التعب

وإنما أرشدك الصالحون طريق الاستعلاء والسيادة بالنية والهمة، وعليك تعب وركوب مصاعبه، وذلك: ان السيادة نهج واضح الوعر.

(١) الفوائد لابن القيم / ١٤٠.

وليس أمرها بالهين، وإنما هي قول ثقيل ألقاه الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم وعلى أتباعه: يجب أن يسودوا.

ويمكن لهذا الثقل أن تخففه النية، فيتعاظم تأثير التعب القليل بصلاحها، كما أشار الذين وصفوا الابتداء، ولكن هداية القلب، وإضاءة النفس، ونَهَضَات الهمة، إنما يذكِيهن الجِد، فمن أرادهن دائماً: أدام جِدَّهُ، وهو معنى قولهم:

(استجلب نور القلب بدوام الجِد).

فلا بد من الجِدِّ الدائم، لأن خواطر الفكر دائمة، وحركات الجوارح متصلة، فإن لم يكن الجِد معهن دائماً: شغلن ما هو دونه أو ضده، فيكون الهبوط من بعد الإستعلاء، يُحذرك إياه عبد الوهاب عزام، وينبهك أن:

(الفكر لا يُحَدُّ، واللسان لا يصمت، والجوارح لا تسكن.

فإن لم تشغلها بالعظام: شغلتها الصغائر.

وإن لم تعملها في الخير: عملت في الشر.

إن في النفوس ركوناً إلى اللذيد والهين، ونفوراً عن المكروه والشاق، فارفع نفسك ما استطعت إلى النافع الشاق، ورَضُّها وَسُسَّها على المكروه الأحسن، حتى تألف جلائل الأمور وتطمح إلى معاليها، وحتى تنفر عن كل دَنِيَّة وتربأ عن كل صغيرة.

علَّمها التحليق: تكره الإسفاف.

عرَّفها العز: تنفر من الذل.

وأذقها اللذات الروحية العظيمة: تحقر اللذات الحسية الصغيرة.). (٢)

□ وأنت صاحب إيمان

(وحقيقة الإيمان لا يتم تمامها في قلب حتى يتعرض لمجاهدة الناس في أمر هذا الإيمان، لأنه يجاهد نفسه كذلك في أثناء مجاهدته للناس، وتتفتح له في الإيمان آفاق لم تكن لتتفتح له أبداً وهو قاعد آمن ساكن، (٢)مجلة (المسلمون) ١/٥٩٥.

وتتبين له حقائق في الناس وفي الحياة لم تكن لتبين له أبداً بغير هذه الوسيلة، ويبلغ هو بنفسه ويمشاعره وتصورات، وبعباداته وطباعه وانفعالاته واستجاباته، ما لم يكن ليبلغه أبداً بدون هذه التجربة الشاقة العسيرة.

وهذا بعض ما يشير إليه قوله تعالى: "ولولا دفعُ الله النَّاسَ بَعْضُهم ببعض لفسدت الأرض"، وأول ما تفسد: فساد النفوس بالركود الذي تأسن معه الروح، وتسترخي معه الهمة، ويتلفها الرخاء والطراوة، ثم تأسن الحياة كلها بالركود، أو بالحركة في مجال الشهوات وحدها، كما يقع للأمم حين تُبتلى بالرخاء (٣).

* وأتعب الناس من جَلَّتْ مطالبه *

□ وانت حر كريم

ولا يرمي الحر الكريم إلا أن يبلغ الأمد البعيد في كل ما يحاوله، فلا يالو أن يبذل جهده إلى غاية الطاقة ومبلغ القدرة، مستمداً قوة من بعد قوة، محققاً السحر القادر الذي في نفسه، متلقياً منه وسائل الإعجاز في أعماله، مرسلأ في نبوغه من توهج دمه أضواء كأضواء النجم تثبت لكل ذي عينين أنه النجم لا شيء آخر (٤).

□ وانت صاحب غاية

وإنما يوصل الداعية إلى غايته: (شغفه بدعوته وإيمانه، واقتناعه بها، وتفانيه فيها، وانقطاعه إليها بجميع مواهبه وطاقاته ووسائله، وذلك هو الشرط الأساسي والسمة الرئيسة للدعاة) (٥).

□ وانت طالب نفوذ إلى الله

و(طالب النفوذ إلى الله والدار الآخرة، بل وإلى كل علم وصناعة ورياسة، بحيث يكون رأساً في ذلك مقتدى به فيه، يحتاج أن يكون (٣) هذا الدين لسيد قطب/ ١٠.
(٤) وحي القلم للرافعي ١/ ٦٥.
(٥) للندوي في مقدمته لمذكرات الدعوة والدعاة .

شجاعاً مقداماً، حاكماً على وهمه، غير مقهور تحت سلطان تخيله، زاهداً في كل ما سوى مطلوبه، عاشقاً لما توجه إليه، عارفاً بطريق الوصول إليه، والطرق القواطع عنه، مقدم الهمّة، ثابت الجاش، لا يثنيه عن مطلوبه لوم لائم، ولا عذل عاذل، كثير السكون، دائم الفكر، غير مائل مع لذة المدح ولا ألم الذم، قائماً بما يحتاج إليه من أسباب معونته، لا تستفزه المعارضات، شعاره الصبر، وراحته التعب^(٦).

□ محنة الفراغ والغفلة

ويجتمع هذا الكلام الحق ليقرر أن محنة الداعية المسلم لا تكمن في معارضة الكفر له، ولا في سجنه، وتعذيبه وتجويعه، بقدر ما تكمن في استرخاء همته، والتذاذه بالراحة. ما محنة الداعية إلا لهوه وغفلته وجلوسه فارغاً، وربما زاد فيفتح له باب من اللغو بعد اللهو.

تلك هي المحنة الحقيقية التي تفتعلها الجاهلية للدعاة، بما تعرض للناس من مغريات وأسباب لهو تلفت أنظارهم إليها. وما انتصار الداعية إلا في أن تعاف نفسه ما لا يؤثر في تقدم دعوته. إن غفلة الداعية محنة، لأنها صرفته عن نصر ممكن يحققه له الجهد، والعمل الدائب، وعن أجر وثواب أخروي ليس له من مقدمة إلا هذا الجهد.

وسيطل اسمنا مكتوباً في سجل الغافلين الفارغين ما دمنا لا نعطي للدعوة إلا فضول أوقاتنا، وما دمنا لا نشغفها حباً ولا نتخذها حرفة. إن الداعية المسلم لا يملك نفسه حتى يسوغ له أن يمنح نفسه إجازة، وإنما هو - كما شبهه بعض الأفاضل - :

(وقف لله تعالى)

تماماً كنسخة من كتاب نافع حين توقف لله تعالى وتوضع في مسجد

(٦) لابن القيم في الفوائد/ ١٩.

من مساجد الله، فكل داعية موقوف لله، في جزء من أجزاء دعوة الله .
وإن فضول الأوقات ليست قليلة ومحدودة فحسب، وإنما هي أردأ
ساعات اليوم، حيث يكون فيها الذهن والجسم متعبين أشد التعب .
وما تجاوز الأستاذ المودودي-رحمه الله- أعراف أجيال الدعاة حين
صارحنا في تذكّره القيمة وقال:

(إنه من الواجب أن تكون في قلوبكم نار مستعدة تكون في ضرامها
على الأقل مثل النار التي تنقد في قلب أحدكم عندما يجد ابناً له مريضاً
ولا تدعه حتى تجره إلى الطبيب، أو عندما لا يجد في بيته شيئاً يسد به
رمق حياة أولاده، ولا تزال تقلقه وتضطره إلى بذل الجهد والسعي .

إنه من الواجب أن تكون في صدوركم عاطفة صادقة تشغلكم في كل
حين من أحيانكم بالسعي في سبيل غايتكم وتعمّر قلوبكم بالطمأنينة،
وتكسب لعقولكم الإخلاص والتجرد والحنيفية وتركز عليها جهودكم
وأفكاركم بحيث أن شؤونكم الشخصية، وقضاياكم العائلية إذا استرعت
اهتمامكم فلا تلتفتون إليها إلا مكرهين . وعليكم بالسعي أن لا تنفقوا
لمصالحكم وشؤونكم الشخصية إلا أقل ما يمكن من أوقاتكم وجهودكم،
فتكون معظمها منصرفة لما اتخذتم لأنفسكم من الغاية في الحياة، وهذه
العاطفة ما لم تكن راسخة في أذهانكم، ملتزمة مع أرواحكم ودمائكم،
آخذة عليكم البابكم وأفكاركم، فإنكم لا تقدرون أن تحركوا ساكناً بمجرد
أقوالكم) . (٧)

ولم يتجاوز حين كرر وقال ثانية أن:

(اسمحوا لي أن أقول لكم أنكم إذا خطوتم على طريق هذه الدعوة
بعاطفة أبرد من تلك العاطفة القلبية التي تجدونها في قلوبكم نحو
أزواجكم وأبنائكم وأبائكم وأمهاتكم فإنكم لا بد أن تبوءوا بالفشل
الذريع، بفشل لا تتجراً بعده أجيالنا القادمة على أن تتفكر في القيام
بحركة مثل هذه إلى مدة غير وجيزة من الزمان، عليكم أن تستعرضوا
(٧) تذكّرة دعاة الإسلام / ٥٧-٥٩ .

قوتكم القلبية والأخلاقية قبل أن تهموا بالخطوات الكبيرة). (٨)
إن من يطالب الآن بإلغاء الراحة فإنه إنمّا يستند إلى مادة واضحة في
قانون الدعوة والدعاة سنّها عمرُ الفاروق رضي الله عنه تنطق بصراحة
أن:

(الراحة للرجال: غفلة). (٩)

وجددها إمام المحدثين شعبة بن الحجاج البصري فقال:

(لا تقعدوا فراغاً فإن الموت يطلبكم).

ذلك أن من أراد الراحة والسكون فإن الموت والقبر يزودانه منهما حتى
يشبع.

وكأننا -والله- قد أسرفنا في الغفلة، ولا بد من عزيمة نعلم بها
نفوسنا عن اللهو.

إننا حين نشبت جواز التمتع بالمباحات فلكي يعلم من نخاطبه أننا
لاندعو إلى مثل الطريقة المبتدعة التي كان عليها بعض الزهاد من الجوع
والعري والرهبانة، وإلا فلا يزال جواب ابن الجوزي يصلح جواباً لنا
حين سأل سائل: (أيجوز أن أفسح لنفسي في مباح الملهي)؟
فقال:

(عند نفسك من الغفلة ما يكفيها). (١٠)

فإن اعترض معترض: اتيناه بمثل كلام ابن القيم حيث يقول: (لا بد من
سنة الغفلة، ورقاد الغفلة، ولكن كن خفيف النوم). (١١)

فنحن لا ننكر ما في المعنى الحرفي لإطلاقات من عاب الراحة من
إرهاق، وإنما نريد -كما أرادوا- تقليلها إلى أدنى ما يكفي الجسم، كل
حسب صحته وظروفه، خاصة وأن المؤمن في هذا الزمان أشد حاجة

(٨) تذكرة دعاة الإسلام / ٥٧-٥٩.

(٩) أدب الدنيا والدين للماوردي / ٨٢.

(١٠) ذيل طبقات الحنابلة ١/ ٤٢٢.

(١١) الفوائد / ٤١.

للاتنباه ومعالجة قلبه وتفتيشه مما كان عليه المسلمون في العصور الماضية، ذلك أنهم كانوا يعيشون في محيط إسلامي تسوده الفضائل، ويسوده -التواصي بالحق، والردائل تمهد نفسها في التستر والتواري عن أعين العلماء، وسيوف الأمراء، أما الآن فإن المدنية الحديثة جعلت كفر جميع مذاهب الكفار مسموعاً مبصراً بواسطة الإذاعات، والتلفزة، والصحف، وجعلت إلقاءات جميع أجناس الشياطين قريبة من القلوب، وبذلك زاد احتمال تأثر المؤمن من حيث لا يريد ولا يشعر بهذا المسموع والمنظور، فضلاً عن ارتفاع حكم الإسلام عن الأرض الإسلامية التي يعيش فيها، فوجب عليه شيء من المجاهدة والمراقبة لوقته أكثر مما كان يجب على السلف.

وما أصدق تصوير إمام تركيا بديع الزمان سعيد النورسي -رحمه الله- لهذه الحقيقة حين يقول:

(إن هذه المدنية السفهية، المصيرة للأرض كبلدة واحدة، يتعارف أهلها ويتناجون بالإثم وما لا يعني، بالجرائد صباحاً ومساءً، غُلُظَ بسببها وتكاثف بملهيها حجاب الغفلة، بحيث لا يخرق إلا بصرف همة عظيمة).

فكن خفيف النوم أيها الداعية المسلم لتحصل لك هذه الهمة العظيمة. وانتبه من رقدة السفه

لـ ، فالعمر قليل

واطرِح سوف وحتى

فهما داء دخيل

وعبر الصالحون عن هذه المعاني أحياناً بلفظ آخر سموه: حفظ الوقت، أو: مراعاة الوقت.

فيرى الإمام البنا أن:

(من عرف حق الوقت فقد أدرك قيمة الحياة، فالوقت هو الحياة).

أو كما قال في خطبة المؤتمر الخامس:

(إنما الوقت هو الحياة).

يخالف بذلك قول الماديين: الوقت من ذهب.

وكان -رحمه الله- يجب أن يتجاوز الداعية معرفة حق وقت يومه إلى التخطيط لصرف وقت غده، فينوي لكل ساعة نوع خير، و:

(ينام على أفضل العزائم). (١٢)

وترك الفراغ، والإستيقاظ من رقدة الغفلة: معناهما التعب، ثم التعب، واستفراغ الوُسْع في العمل لله. نطق بذلك الإمام الشافعي، ونفى أن تصح مروءة داعية يطلب الراحة، فقال:

(طلب الراحة في الدنيا لا يصح لأهل المروءات، فإن أحدهم لم يزل تعباً في كل زمان).

ولما سئل أحد الزهاد عن سبيل المسلم ليكون من صفوة الله، قال: (إذا خلعت الراحة، واعطى المجهود في الطاعة). (١٣)

فالداعية الصادق يخلع الراحة، ويعود لا يعرفها، وتصبح عنده ذكريات شبابه الأول وصباه فحسب.

وأما الإمام أحمد فقد ترجمت سيرته في المحنة هذه الأوصاف عملاً، حتى قال لابنه:

(يا بني: لقد اعطيت المجهود من نفسي). (١٤)

يعني في المحنة.

وبذلك حدّ حدّاً لا يسع الداعية النقصان فيه، ولا التخلف عنه، فعلى الداعية بذل المجهود من نفسه، واستفراغ كل طاقته في خدمة الدعوة.

طريق رسمه الإمام أحمد لا يسعنا أن نحيد عنه، ومقدار قدره للدعاة ليس لهم أن يقفوا دونه، نصيباً مفروضاً، هو: المجهود من النفس،

(١٢) مجموعة رسائل الإمام / ٤٩٨.

(١٣) تاريخ بغداد / ٣ / ٧٥.

(١٤) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي / ٣٣٩.

وعلامته حين المحن: الصبر على الأذى حتى الموت. وعلامته في حياتك اليومية: إنك إن جئت إلى فراشك ليلاً لتنام وجدت لركبتيك أنيناً، وفي عضلاتك تشنجات، لكثرة ما تحركت في نهارك. وإنما نسميه التعب، والأنين، والتشنج، لغرض تفهيم الداعية الجديد، لأن هذه الاصطلاحات هي لغة أهله وعموم الناس الذين تركهم من قريب، وأما في لغة الدعاة فهو محض اللهو الذي تهفو إليه نفوسهم، وعنهم نقله الباحث في وصفه لممدوحه حين يقول:

قلب يُطَلُّ على أفكاره ، ويدُّ

تُضْطِئُ الأمور، ونفس لهوها التعب^(١٥)

ومن لا يعلم موازين المؤمنين يظن ذلك حرماناً من لذة، وخداع ألفاظ، وغواية اتباع الشعراء، ولكن من أوتي علم الكتاب يعرف أن الراحة الحقيقية: راحة الآخرة ، لا راحة الحياة الدنيا، ولذلك لما قيل للإمام أحمد:

(متى يجد العبد طعم الراحة ؟)

قال:

(عند أول قدم يضعها في الجنة).^(١٦)

ولما تعجب غافل من باذل وقال له:

(إلى كم تتعب نفسك؟).

كان جواب الباذل سريعاً حاسماً:

(رَاحَتَهَا أُرِيدُ).^(١٧)

(فالطالب الصادق في طلبه كلما خرب شيء من ذاته: جعله عمارة لقلبه وروحه. وكلما نقص شيء من دنياه: جعله زيادة في آخرته. وكلما

(١٥) ديوان البحري/ ١/ ١٧٢.

(١٦) طبقات الحنابلة/ ١/ ٢٩٣.

(١٧) الفوائد لابن القيم/ ٤٢-١٨٩.

مُنْعَ شَيْئاً مِنْ لَذَاتِ دُنْيَاهُ: جَعَلَهُ زِيَادَةً فِي لَذَاتِ آخِرَتِهِ . وَكَلِمَا نَالَهُ هَمٌّ أَوْ
حُزْنٌ أَوْ غَمٌّ: جَعَلَهُ فِي أَفْرَاحِ آخِرَتِهِ . (١٨).

وَمِنْ لَمَحَ فُجَرَ الْأَجْرِ: هَانَ عَلَيْهِ ظِلَامُ التَّكْلِيفِ، كَمَا يَقُولُ ابْنُ الْجَوْزِيِّ.
وَلَعَمْرُو اللَّهِ مَا هُوَ بِظُلَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَفْظٌ اضْطَرَّ لَهَا كَمَا اضْطَرَرْنَا لِيَعْقِلَ
مُرَادُهُ الرَّاقِدُونَ.

(١٨) الفوائد لابن القيم / ٤٢-١٨٩ .

الإخوة

شجار

دَعَوَتَنَا



التسبيح في دقائق الأسرار الغالية، والتعامل الأخوي الإيماني: ركيزتان متلازمتان تقوم عليهما الجماعة المسلمة، وعينان نضاختان، تسكبان خيراً للدعاة لا ينضب.

(إنهما ركيزتان تقوم عليهما الجماعة المسلمة، وتؤدي بهما دورها الشاق العظيم، فإذا انهارت واحدة منهما لم تكن هناك جماعة مسلمة، ولم يكن هنالك دور لها تؤديه).^(١)

□ التقوى أولاً

وإنما التسبيح عنوان الإيمان وإسلام النفس لله تعالى، والإيمان عنوان التصور الموزون، وضمانة الثبات أمام مخاطر الطريق.

(ركيزة الإيمان والتقوى أولاً.. التقوى التي تبلغ أن توفي بحق الله الجليل.. التقوى الدائمة اليقظة التي لا تغفل ولا تفتر لحظة من لحظات العمر حتى يبلغ الكتاب أجله:

"يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته" ..

اتقوا الله - كما يحق له أن يُتَّقَى - وهي هكذا بدون تحديد تدع القلب مجتهداً في بلوغها كما يتصورها وكما يطبقها. وكلما أوغل القلب في هذا الطريق: تكشفت له آفاق، وجدّت له أشواق. وكلما اقترب بتقواه من الله: تيقظ شوقه إلى مقام أرفع مما بلغ، وإلى مرتبة وراء ما ارتقى،

(١) الظلال ٤/ ٢٢-٣٢.

وتطلّع إلى المقام الذي يستيقظ فيه قلبه فلا ينام!

«ولا تموتنَّ إلا وأنتم مسلمون» ..

والموت غيب لا يدري إنسان متى يدركه، فمن أراد ألا يموت إلا مسلماً فسبيله أن يكون منذ اللحظة مسلماً، وأن يكون في كل لحظة مسلماً. وذكر الإسلام بعد التقوى يشي بمعناه الواسع: الإستسلام. الإستسلام لله، طاعة له، واتباعاً لمنهجه، واحتكاماً إلى كتابه. وهو المعنى الذي تقرره سورة آل عمران كلها في كل موضع منها.

هذه هي الركيزة الأولى التي تقوم عليها الجماعة المسلمة لتحقيق وجودها، وتؤدي دورها، إذ أنه بدون هذه الركيزة يكون كل تجمع تجمعاً جاهلياً، ولا يكون هناك منهج لله تتجمع عليه أمة، إنما تكون هناك مناهج جاهلية، ولا تكون هناك قيادة راشدة في الأرض للبشرية، إنما تكون القيادة للجاهلية (٢).

(لا بد من الإيمان بالله ليوضع الميزان الصحيح للقيم، والتعريف الصحيح للمعروف والمنكر، فإن اصطلاح الجماعة وحده لا يكفي، فقد يعم الفساد حتى تضطرب الموازين وتختل، ولا بد من الرجوع إلى تصور ثابت للخير والشر، وللفضيلة والرذيلة، وللمعروف والمنكر، يستند إلى قاعدة أخرى غير اصطلاح الناس في جيل من الأجيال.

وهذا ما يحققه الإيمان، بإقامة تصور صحيح للوجود وعلاقته بخالقه، وللإنسان وغاية وجوده ومركزه الحقيقي في هذا الكون.. ومن هذا التصور العام تنبثق القواعد الأخلاقية، ومن الباعث على إرضاء الله، وتوقي غضبه يندفع الناس لتحقيق هذه القواعد، ومن سلطان الله في الضمائر، وسلطان شريعته في المجتمع تقوم الحراسة على هذه القواعد كذلك.

ثم لا بد من الإيمان أيضاً ليملك الدعاة إلى الخير، الأمور بالمعروف، الناهون عن المنكر، أن يمشوا في هذا الطريق الشاق، ويحتملوا

(٢) المصدر السابق.

تكاليفه، وهم يواجهون طاغوت الشر في عنفوانه وجبروته، ويواجهون طاغوت الشهوة في عرامتها وشذتها، ويواجهون هبوط الأرواح، وكلل العزائم، وثقل المطامع.. وزادهم هو الإيمان، وعدتهم هي الإيمان، وسندهم هو الله.. وكل زاد سوى زاد الإيمان ينفد، وكل عدة سوى عدة الإيمان تُفَلُّ، وكل سند غير سند الله ينهار.^(٣) ويُحدِّثنا إقبال عما فعله هذا الإيمان من توحيد التصور الذي انتبه إليه سيد قطب فيقول:

وَحَدَّ الرَّئِى لَنَا وَالفكرة
كسهم جمعنها جُمة

نحن فكرٌ وخيال واحد
ورجاء ومآل واحد^(٤)

فهذا أقصى ما يكون من الاتحاد، بأدنى ما يكون من الوسائل، فالرؤية واحدة، والفكر والخيال واحد، والرجاء واحد، والمصير واحد، كل ذلك يعطيه الإيمان، وما أسهل تناوش مَنْ مَلَكَ القلب لهذا الإيمان البسيط، ذي الأعطيات الثمينة.

□ ونشئ بالآخوة...

(أما الركيزة الثانية فهي ركيزة الآخوة.. الآخوة في الله، على منهج الله، لتحقيق منهج الله:

«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، واذكروا نعمة الله عليكم، إذ كنتم أعداءً، فالف بين قلوبكم، فأصبحتم بنعمته إخواناً، وكنتم على شفا حفرةٍ من النار فأنقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون...»

فهي آخوةٌ إذن تنبثق من التقوى والإسلام.. من الركيزة الأولى..

(٣) المصدر السابق.

(٤) ديوان الأسرار والرموز / ٨٩.

أساسها الاعتصام بحبل الله- أي عهده ونهجه ودينه- وليست مجرد تجمع على أي تصور آخر، وعلى أي هدف آخر، ولا بواسطة حبل آخر من حبال الجاهلية الكثيرة.

«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا» . .

هذه الأخوة المعتصمة بحبل الله نعمة يمتن الله بها على الجماعة المسلمة الأولى، وهي نعمة يهبها الله لمن يحبهم من عباده دائماً^(٥).

(وهكذا قامت الجماعة المسلمة الأولى - في المدينة - على هاتين الركيزتين . . على الإيمان بالله: ذلك الإيمان المنبثق من معرفة الله - سبحانه - وتمثل صفاته في الضمائر، وتقواه ومراقبته، واليقظة والحساسية إلى جد غير معهود إلا في النادر من الأحوال . وعلى الحب . الحب الفياض الرائق، والود . الود العذب الجميل، والتكافل . التكافل الجاد العميق . . . وبلغت تلك الجماعة في ذلك كله مبلغاً، لولا أنه وقع، لعد من أحلام الحالمين ! وقصة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار قصة من عالم الحقيقة، ولكنها في طبيعتها أقرب إلى الرؤى الحاملة، وهي قصة وقعت في هذه الأرض، ولكنها في طبيعتها من عالم الخلد والجنان ! وعلى مثل ذلك الإيمان، ومثل هذه الأخوة، يقوم منهج الله في الأرض في كل زمان .)^(٦)

ومن هنا كانت هذه العودة إلى محاولة تأكيد معنى الأخوة كجزء من إحياء فقه الدعوة، فإن الأخوة شرعة دعوتنا، وشعارها واسمها، وميثاقها الذي واثقنا به، وكتابها الذي كتبته على نفسها، وما زالت تأتي دعوتنا المباركة بصائر جديدة من تجاربها المتكررة تسرع بها إلى ابتغاء كل وسيلة إلى هذه الفضيلة، وتجميع أنصارها إلى الله على التحاب، والتكافل،

(٥) الظلال ٢٣/٤ - ٢٨.

(٦) المصدر السابق.

والتسامح، ومكملات هذه الرواسي الشامخات، وكمالها أن ترى من بعد وحدة الرؤية والفكر والخيال والرجاء والمصير: وحدة القلب والروح، بل ووحدة اللفظ أيضاً، فلا تكون إلا صيحات واحدة، بحروف متقاربة، تعبر عن مفهوم واحد، كما أراد إقبال حين يقول:

نحن من نعمائه حلف إخاء

قلُوبنا والروح واللفظ سواء^(٧)

فلم يقنع بوحدة القلب، حتى توحدت الألفاظ.

□ عَقْدُ الْأُخُوَّةِ

ويظل هذا الاتحاد يتنامى حتى يكون عَقْداً واجب الوفاء، فقد تكلم ابن تيمية عن (عَقْدِ الْأُخُوَّةِ) هذا، وبين أن الحقوق التي يُنشؤها إذا كانت من جنس ما أقره النبي صلى الله عليه وسلم في أحاديثه لكل مؤمن على المؤمنين فإنما هي: (حقوق واجبة بنفس الإيمان، والتزامها بمنزلة التزام الصلاة والزكاة والصيام والحج، والمعاهدة عليها كالمعاهدة على ما أوجب الله ورسوله، وهذه ثابتة لكل مؤمن على كل مؤمن وإن لم يحصل بينهما عَقْدُ مَوَاخَاةٍ).^(٨)

فيأتي العَقْدُ يؤكد هذا إذن، ولم يحصل خلاف إلا في التوارث عند عدم وجود القرابة كما كان الأنصار والمهاجرون يتوارثون بالتأخي الذي أقره النبي صلى الله عليه وسلم بينهم أَوَّلَ مَقْدَمِهِ الْمَدِينَةَ، فقد قال أكثر الفقهاء بنسخ ذلك، وأجازه أبو حنيفة وأحمد بن حنبل في إحدى الروايتين عنه.

إن هذا العقد الأخوي يزيد الواجب الإيماني ثبوتاً، وما نراه إلا كبيعة

(٧) ديوان الأسرار والرموز / ٨٩.

(٨) مجموع فتاوى ابن تيمية ١١/ ١٠١.

سَلَمَةُ بن الأَكْوَع الثانية رضي الله عنه تؤكد بيعته الأولى حين كانتا في ساعة واحدة يوم الحديبية تحت الشجرة، كما جاء عنه في صحيح البخاري في قوله:

(بأيعنا النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة، فقال لي: يا سلمة: ألا تبائع؟ قلت: يا رسول الله قد بايعتُ في الأول. قال: وفي الثاني)^(٩)، فكَذلك المسلمون: أوجب الإسلام على بعضهم البعض حقوقاً، ويتبايعون بعقد الأخوة في الثاني، زيادة خير، وابتغاء توثق، وعنصر تذكير، لتنشأ الجماعة المؤتلفة المتماسكة المستحكمة التي وصفها إقبال - رحمه الله - في رموزه حين يقول:

كلُّ فردٍ بأخيه اتَّلفاً
مثلُ دُرٍّ في سَمْـوْطِ ألفا
لفهم في عيشهم مُـعـتـركُ
كلُّ فردٍ بأخيه ممسكُ
مِنْ جِذَابِ تَتَوَالَى الأَنْجَمُ
كوكبٌ مِنْ كوكبٍ مستحْكِمُ^(١٠)

وهكذا، فإنه ليس من عمل للدعاية المسلم اليوم أثنى من غَدوة يهب فيها لدعوته - بفضل الله - ناشئاً يغمس نفسه فيؤازره، فيستغلظ، فيستوي على عقد الأخوة، يعجب الدعوة، ويغيط به الكفار.

□ هَيْزَانُ التَّصَاحِبِ

وهكذا تكون الأخوة بين الدعاة هي الركن المهم في تربيتنا بعد الصلاة والتسبيح، وما من جزء من أجزاء الحركة الإسلامية يقذف بنفسه في

(٩) صحيح البخاري ٩/ ٩٨.

(١٠) ديوان الأسرار والرموز / ٨٤.

ميدان العمل العام قبل إحلال معاني الأخوة الإيمانية في أعضائه إلا ذاق وبال تساهله وتفريطه، ولا مناص من أن تدرج بدايته على طريق الإيمان واستغلال دقائق الليل الغالية، ويكون فيه (أدب الأخوة) مترجماً في تناصح وتكافل وتحابب يجمع القلوب ويعلمها التحالم - إن لم يكن الحلم - عند إبطاء المقصر وتجاوز الملحاح، مثلما يعلمها المكافأة والوفاء والشكر عند إسراع المبادر، وعدل خفيض الجناح.

لقد أحب الإمام البنا هذا الأدب للدعاة، ووضع له منهجاً بحيث (يرفع أخوتهم من مستوى الكلام والنظريات إلى مستوى الأفعال والعمليات)^(١١)، ورأى رحمه الله من تأخي الرعيل الأول ما أقر عينه حياً، وبرهان وفاء محبيه من بعده أن يكونوا دوماً عند محاسن هذا الأدب، وأن يفيثوا إليه عند أول انتباهة إذا أنستهم الغفلات. إنها نعمة الأخوة.

يجعلها عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أئمن منحة ربانية للعبد من بعد نعمة الإسلام فيقول: (ما أعطي عبدٌ بعد الإسلام خيراً من أخ صالح، فإذا رأى أحدكم ودّاً من أخيه فليتمسك به).

ويسميها التابعي مالك بن دينار: روح الدنيا، فيقول:

(لم يبق من روح الدنيا إلا ثلاثة:

لقاء الإخوان.

والتهجد بالقرآن.

وبيت خال يذكر الله فيه).

ويحكر لها الشاعر صفة الذخيرة، فيقول:

لعمرك ما مال الفتى بذخيرة

ولكن إخوان الشقات الذخائر

(١١) رسالة التعليم / المجموعة ٢٨.

ولهذا كثرت توصية السلف باتقان انتقاء الأخ صاحب،، لتصاب
الذخيرة الحقة، والروح الحقة، فكان من وصايا الحسن البصري سيد
التابعين أن:
(إنَّ لك من خليلك نصيباً، وإن لك نصيباً من ذكر من أحببت،
فتتقوا الإخوان والأصحاب والمجالس) (١٢).
فأما أولاً: فقد عَمَّموا صفة الخيرية بإطلاق تحكم الانتقاء، وعبروا عن
ذلك بقولهم:

أنت في الناس تقــــاس
بالذي اخترت خلــــيلا
فأصحب الأخيار تــــمــــلــــو
وتــــنــــل ذكــــراً جــــمــــيلاً (١٣)

ثم خصصوا، ففسروا الخير بالتقوى، وقالوا:
نفس، إذا نافت ، في حكمة
آخ، إذا آخيت ، أهل التقي
ما خير من لا يُرْجى نفسه
يوماً، ولا يؤمن منه الأذى (١٤)
ثم زادوا وذهبوا أبعد، فعددوا صفاتهم، يُعِينُوك على دقة الاختيار.
● أعلى صفاتهم: طيب القول، ذكرها عمر رضي الله عنه فقال:
(لولا أن أسير في سبيل الله، أو أضع جبيني لله في التراب، أو
أجالس قوماً يلتقطون طيب القول كما يلتقط طيب الثمر، لأحببت أن

(١٢) كتاب الزهد لابن المبارك ٢٣٢.

(١٣) نفع الطيب للمقري ٦٧/٨.

(١٤) لآبي العتاهية في ديوانه ٢٥.

أكون لحقت بالله (١٥).

● ومن صفاتهم: أن أحدهم: (يرفع عنك ثقل التكلف، ويُسقط بينك وبينه مؤنة التحفظ. وكان جعفر بن محمد الصادق - رضي الله عنهما - يقول: أثقل إخواني عليّ: من يتكلف لي وتحفظ منه، وأخفهم على قلبي من أكون معه كما أكون وحدي) (١٦).

● ومن صفاتهم: ترك حضيض الدينار والدرهم، والسمو إلى العلا، وضربوا لذلك الإمام أحمد بن حنبل في انتقائه الأصحاب مثلاً، وذلك حين يقول الذي يُطريه:

وإخوانه الأدنون كل موفّق

بصير بأمر الله يسمو إلى العلا (١٧)

● ومن صفاتهم: مذاكرة الآخرة، كما قال الحسن البصري:

(إخواننا أحب إلينا من أهلنا وأولادنا، لأن أهلنا يذكروننا بالدينا وإخواننا يذكروننا بالآخرة) (١٨).

● ومن صفاتهم: الإيثار، وهو أحد أركان بيعة الشاعر صالح حيّاي لهم حين يقول:

أبدأ أظل مع الثقة، مع الدعاة العاملين

الناشرين لواء أحمد عالياً في العالمين

المنصفين المؤثرين على النفوس الآخرين

معهم أظل، مع الثقة، مع الدعاة المسلمين (١٩)

● ومن صفاتهم: بذل النصيح، فأحدهم: (صالح يعاونك في دين

(١٥) الزهد لابن المبارك/ ٤١٦.

(١٦) إحياء علوم الدين ١٨٨/٢.

(١٧) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي/ ١١٤.

(١٨) إحياء علوم الدين ١٧٦/٢.

(١٩) مجلة التربية الإسلامية ٥٥/٧.

الله، وينصحك في الله).

□ آفات المجالس

وهذا الإنغماس يؤدي إلى الإجتماع والمجالسة بالتالي، ولذلك وجب التعرف على سيماء المجالسة النافعة، والإبتعاد عن بعض المعاييب التي تلحقها.

ويجمع ذلك: تحرّي النفع في الدين، فإنها الكلمة الجامعة المانعة، والمادة الموجزة في قانون التآخي، يضعها زين العابدين علي بن الحسين بن علي رضي الله عنهم، فيقول: (إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه)^(٢٠).

فشأن كل داعية ناشئ أن يرتاد لنفسه المجالس التي يزيد فيها إيمانه وعلمه، وأن يقصد المجالس التي تنفع دينه، ولا يعرف مجالس اللغو واللهو وقتل الفراغ.

وشرح ذلك إقبال بشطر حاسم، يريد لنا أن لا نطيل القول بعده، فقال يدعو الله عز وجل:

هَبْ نَجِيًّا يَا وَلِيَّ النِّعْمَةِ
مُحَرَّمًا يَدْرِكُ مَا فِي فِطْرَتِي
هَبْ نَجِيًّا لَقِينًا ذَا جُنتَ
لَيْسَ بِالدُّنْيَا لَهُ مِنْ صِلَةٍ^(٢١)

فهذا جماع القول:

إن صاحب الداعية المسلم: داعية آخر ليس بالدنيا له من صلة.

(٢٠) نهذيب التهذيب ٣/ ٣٩٦.

(٢١) ديوان الأسرار والرموز / ٧١.

صلته بالآخرة، وشوقه إلى الجنة.
بينه وبين الدنيا انقطاع وجفاء.
إن تحرّيت عنه: وجدته.
إنه هو صاحبك.
آخيه، وأحبيه، واصحبه، وأعطه مثل الذي يعطيك، وإلا فإنك أنت
العاجز، فإنه كان يقال:
(أعجز الناس من فرط في طلب الإخوان، وأعجز منه من ضيّع من
ظفر بهم).
فاطلب الإخوان: نرفع عنك صفة العجز.
ولابن القيم كلام موجز شامل في ذلك، يدل على تجربة داعية من
أهل الوعي، شخّص فيه أخطار المجالس فقال:
(الاجتماع بالإخوان قسمان:
أحدهما: اجتماع على مؤانسة الطبع وشغل الوقت، فهذا مضرته
أرجح من منفعة، وأقل ما فيه أنه يفسد القلب ويضيع الوقت.
الثاني: الاجتماع بهم على التعاون على أسباب النجاة والتواصي
بالحق والصبر، فهذا من أعظم الغنيمة وأنفعها، وتكمن فيه ثلاث آفات:
أحداها: تزيين بعضهم لبعض.
الثانية: الكلام والخلطة أكثر من الحاجة.
الثالثة: أن يصير ذلك شهوة وعادة ينقطع بها عن المقصود)^(٢٢).
والذي يؤسف له أن مخاوف ابن القيم هذه تحولت إلى واقع تحياه
بعض مجالس الدعاة الحالية، ووجد التزيين وسيلة ليظهر فينا، وزادت
الخلطة بين الدعاة عن مقدارها الذي تحتاجه الدعوة، وتحولت إلى شبه

(٢٢) الفوائد لابن القيم / ٥١.

بطالة وشهوة تلهي عن مقصود تجمعنا في متابعة العمل مع الناشئة والجدد، وفي الإنطلاق خلال المجتمع العام لتبليغه كلمة الإسلام.

لـ والهمـ يعجب من صغيرة غيره !ـ

ولو أن عادي التزين والبطالة تقفان عند حدهما لعولج أمرهما بمجرد استنهاض وتذكير خفيين، ولكن هاتين الآفتين تتعديان في آثارهما، ويتولد عن اجتماعهما خُلُق الضيق عن العفو، بينما يشير استقراء الحياة الجماعية إلى ضرورة خُلُق التسامح والمرونة لمن يحياها.

وقد يظن البعض أن مثل هذا الكلام أقرب إلى مواعظ العامة منه إلى بحوث فقه الدعوة، ولكن من يعاني إدارة العمل اليومي للدعوة الإسلامية يدرك ضرورته، ويعرف كم من الترف، بل والخطر، يكمن فيمن يتعالى عن مثل هذه المواعظ ليهمس بمعاني فنون التخطيط والعمل السياسي في آذان من تضيق صدور بعضهم عن معاني التسامح والعفو عن صاحب الزلة والخطأ، ولا بد من اقتران التوعية العملية للداعية المسلم بالتربية الخلقية الإيمانية، ولا بد من سيرهما معاً.

وهذا هو مصدر إصرار الأقدمين والمعاصرين على التوصية بسعة الصدر، والتحابب الأخوي.

يقدمهم الفضيل بن عياض فيقول: (مَن طلب أخاً بلا عيب: صار بلا أخ)، فضع في حسابك عندما تعقد (عقد الأخوة) أن من تعاقد معه غير معصوم.

وياخذ الشعراء دورهم في التوصية: فيقول مشرقهم:

*** لا لوم في خطأ ولا تثريباً ***

ويقول مغربهم:

* سامع أخاك إذا أنك برزلة *

ويقول ثالثهم:

إذا ما بدت من صاحب لك زلة
فكن أنت محتالاً لزلته عذراً
أحب الفتى ينفي الفواحش سبعة
كان به عن كل فاحشة وقراً
سليم دواهي الصدر لا باسط أذى
ولا مانع خيراً ، ولا قاتل هجراً

ولكن كم أرتنا الأيام من قال هجراً، وتراه إذا ما دعوته إلى اللين
يعبس ويسر، ويذهب مغاضباً، كأنما تدعوه إلى شيء نُكر، وإنما هي
سذاجة نفسه نريد أن نقيه إياها، وإنما هو تربص العدو نريد أن نبعده
عنه، بما عرفنا عن عدونا من قعوده للدعاة صراط أخوتهم المستقيم.
وهاؤم تفحصوا تاريخنا، كم من منتصر لنفسه استعجل فخاصم، فما
استطاع من قيام وما كان منتصراً، ولفته دوامة العيش المعقد فضاع في
خضمها منسياً، يأكل ويشرب، وليس له من بعد ذلك نوع وجود.
إن جموع هؤلاء المغاضبين إنما تأخرت، وضاعت في تيار الدنيويات بما
كانت بموازين الأخوة تُخل، ولو أنهم استقاموا على الطريقة الأولى،
ولجأوا إلى فقه الأخوة الموروث، لما مسهم اللغوب والضياغ.
إن الفقه الذي ورثناه عن التابعي بكر بن عبد الله المزني ينص على
أنك: (إذا وجدت من إخوانك جفاء فذلك لذنب أحدثته، فتب إلى الله
تعالى، وإذا وجدت منهم زيادة محبة فذلك لطاعة أحدثتها فاشكر الله
تعالى).

فأتهم نفسك إذا عوملت بجفاء، أو رأيت نوع تقصير في حقك الذي
تظنه، قبل أن تبادر بالهجوم.

إن هذه النصوص القديمة من فقه الأخوة الإيمانية، يصوغها عبد
الوهاب عزام في العصر الحديث في بيتين جامعين من مثانيه ويقول:

في فؤادي بحران: ملحٌ وعذب
وبه صرَّضَ رِيحُ رُخَاءٍ
فهو مرٌّ على البُغَاةِ عَصُوفٌ
وهو عذب لصاحبي وصفاء (٢٣)

فأنت مطالب أيها الداعية المسلم أن تملأ قلبك من مشاعر الأخوة في
الله لإخوان العقيدة بقدر ما يجب أن تضع فيه من مقت أهل الباطل
البغاة.

(٢٣) ديوان الثاني / ٣٨.

أشجار

الإيمان



وحدة العبودية، وتكاملها، في أجزاء هذا الكون، لله تعالى الذي خلقه: حقيقة يراها المتفكر، إذا استطاع أن يفلت من الصخب الملهي، ويتأمل في هدوء وروية.

منها: عبودية لا تشوبها الوسواس، لبساط الأرض جميعه، حشائشه والباسقات، نيهك القرآن لها، في قوله عز وجل:

(والنجم والشجر يسجدان)

قال الطبري: (يعني بالنجم: ما نجم من الأرض من نبت، وبالشجر: ما استقل على ساق)^(١).

فهو منظر سجد دائم يراه المؤمن ليكون له تذكرة حين تثقله الغفلة، يديم له سجوداً قلبياً، آيته الرضا عن الله، والتسليم لحكم حلاله وحرامه، به يستكمل سجد جبهته مغزاه.

ومنى ذاق المؤمن، بالخلوات المترسلة، للذة مراقبة هذا السجود الأخضر، المتوشح بألوان الزهر، وأذن لقلبه أن يبالغ في الهبوط مُقلِّداً، حتى يلامس أوطاً الإخبات: نادى غيره للمشارقة، وعرض عليه الرفقة، منخلماً عن حسد واحتكار.

وتلك هي دعوة إقبال، لما ظفر بسر السياحة الإيمانية الصامتة، في

(١) تفسير الطبري ٥١٦/١ طبعة دار المعارف.

البراري الناطقة، ونبهك إلى إنصات واجب، لتسبيح دائب، وأوصاك أن:

دع الدور واطلب فسيح البراري

وانظر إلى صفحات الجمال

على حافة الماء دون ملال

تأمل تفرق ماء زلال

وحقق إلى نرجس ذي دلال

وقبل عيوناً له كالسلاكي (٢)

وكان عبد الوهاب عزام أول مجيب له، وطفق يستغرق في التأمل، فرآه

جاهل بما هنالك، فأنكر عليه، فقال:

لست أخلو لغفلة وسكون

وفرار من الورى وارتياح

إنما خلوتني لفكر وذكر

فهني زادي وعدتي لكفاحي (٣)

وما زاد بهذا على أن جدد مذهباً سالفاً، وعرفاً عند أول المسلمين، في

استلال ساعة من بين حركاتهم في التعلم والتعليم، والأمر والنهي،

وضرورات المعيشة، يميلون فيها إلى التفرد خارجاً، والركون إلى أرباض

مدنهم، والجلوس بين الزروع، يرجون لأنفسهم بصائر وتذكرة.

وروى ابن القيم أن شيخه ابن تيمية، رحمه الله، كان يتركهم غادياً

بعد الفجر مراراً، فراقبه، فوجده يعتزل في غوطة دمشق وحقولها، حتى

غدت عنده عادة.

وما ذاك على أسلوب القرآن بغريب، ولا على رموز النص الشريف

(٢) ديوان رسالة المشرق / ٣٠.

(٣) ديوان المثاني / ١١٧.

المأثور وتشبيهاته، بل هو ارتباط واضح خلالهما بين الخضرة وخصال
الفطرة، ترك طابعه على طرائق المؤمنين في التعبير والتمثيل، في نحو على
منحاهما، يدلك على قلوب فقهاء المناسبة، واستوعبت الإشارة، وشهدت
الرباط الجامع في لقيا الشجر، ومعاني الإيمان.
إنها غابة من أشجار الإيمان، فيها أيك ملفت متشابك، تجعل سيرك في
ظل وارف، ومداعبة من زكي العبيق.

□ تفجؤك فيها شجرة التوحيد

وهي شجرة غرسها القرآن، تستلقي تحت أغصانها حين تقرأ قول الله
تبارك وتعالى:

(الم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة، أصلها ثابت
وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، ويضرب الله الأمثال
للناس لعلهم يتذكرون).
قال ابن القيم:

(فإنه سبحانه شبه شجرة التوحيد في القلب بالشجرة الطيبة الثابتة
الأصل، الباسقة الفرع في السماء علواً، التي لا تزال تؤتي ثمرتها كل
حين. وإذا تأملت هذا التشبيه رأيته مطابقاً لشجرة التوحيد الثابتة الراسخة
في القلب، التي فروعها من الأعمال الصالحة صاعدة إلى السماء. ولا
تزال هذه الشجرة تثمر الأعمال الصالحة كل وقت، بحسب ثباتها في
القلب، ومحبة القلب لها، وإخلاصه فيها، ومعرفته بحقيقتها، وقيامه
بحقوقها، ومراعاتها حق رعايتها).^(٤)

ومن السلف من قال: إن الشجرة الطيبة هي النخلة، ويدل عليه
حديث ابن عمر في الصحيح. وقال الربيع بن أنس: ذلك المؤمن، أصل
عمله ثابت في الأرض، وذكره في السماء.

(٤) إعلام الموقعين عن رب العالمين ١/ ١٨٨ طبعة الوكيل.

قال ابن القيم:

«ولا اختلاف بين القولين، والمقصود بالمثل: المؤمن، والنخلة مشبهة به، وهو مشبه بها»^(٥).

● ومن مكانك تحتها: تشم عبير ورود بقربها، من شجرة تسمى شجرة الطاعة، شهدت منحة الرضوان، لما أسبغت، يوم نزلت: (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة، فعلم ما في قلوبهم، فأنزل السكينة عليهم، وأثابهم فتحاً قريباً).

ويفتأ المستظل بظلها اليوم ساكن الفؤاد، غير مضطرب لحرمان وفوات، ينتظر فتحاً لحركة الإسلام تندك به صروح الضلال، قد قدم له التبابع على الموت ثمناً.

● فإن اختار الله لك المحنة سبيلاً لهذه المنحة، وحزبك الأمر: لجأت إلى شجرة الترحاب، تطلب الطمأنينة عندها، هاراً جذعها، لتغدق عليك من بركتها، وتفعل ما فعلت مريم عليها السلام لما ضاقت عليها الأرض، فجاءها نداء:

(وَهَـزِي إِلَيْكَ فَجِذِيعَ النَّخْلَةِ تَسَاقُطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا، فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا).

فتأكل رطيات وتقنع بها، عازفاً عن بطر المترفين، وتغرف من ثم من سري بين يديك يجري، مستعلياً بعزة دونك مدارجها، ترقى إليها وتسري.

● وللنبي صلى الله عليه وسلم غراس في هذه الغابة، كما أن الحكمة اشهدت الشجر مواقف من سيرته الشريفة، إيماء إلى هذا الارتباط، ربما، وإثارة لتطلع الغافل.

منها: شجرة الوفاء، عنوان امتزاج الأرواح الذاكـرة، تنطق بالشكر، وتحفظ الفضل لأهله، وتعلن عرفان الجميل.

(٥) المصدر السابق والصفحة ذاتها.

وهي نخلة، تنهدت عند الفراق.

قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه:

(كان جذع يقوم إليه النبي صلى الله عليه وسلم، فلما وُضع له المنبر سمعنا للجذع مثل أصوات العشار، حتى نزل النبي صلى الله عليه وسلم، فوضع يده عليه).^(٦)

أي كاصوات النياق التي أثقلها حمل بطنها وقرب مخاضها. وتلك من معجزاته، عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام.

جذع أنيل الشرف، فوفى، واجتمع له الحنين، فاستبدَّ به استبداداً، فرَّق منه الأئين.

وما منّا أحدٌ إلا وفي بيته ديوان حديث، وكان النبي صلى الله عليه وسلم واقف عنده يُفقه أمر دينه، ويُلقنه شرائع الإسلام، والوفاء يليق لثنا، نتعلمه من الجذع، وترجمه صوراً من الاتباع والافتاء.

● وشجرة خامسة تسمى شجرة الثبات، تلوذ بها يوم تتوزع الناس الأهواء، فتطلب النجاة معتزلاً الفرق كلها، (ولو أن نَعَضَ بأصل شجرة)^(٧).

وتصون لسانك إلا عن قولك مع عبد الله بن أبي مليكة:

(اللهم إنا نعوذ بك أن نرجع على أعقابنا أو نُفْتَنَ)^(٨).

فلأمر ما مما نقول كان هذا الاعتصام بالشجر، في إلحاح يزيد معه المعتصم شد نواجذه ضاغطاً، لو تخيّلته، لتردّد قلبك يهتز في قلق، بين رهبة من استرخاء يعتري قبيح، وأمل في إتمام يُنجي.

إلا أن رحيق هذه الشجرة يرويك إذ الناس تلهث عطشاً، وبيل حلقك بارداً، فتضاعف العضّ مبالغاً، كأنك تمص الثبات راضعاً.

(٦) صحيح البخاري ١١/٢.

(٧) صحيح البخاري ٦٥/٩.

(٨) صحيح البخاري ٥٨/٩.

● وسادسة تعرف بشجرة الأنس، تصاحبك عند الوحشة، وتخفف رطوبتها جفاف هفواتك. غرسها النبي صلى الله عليه وسلم لما مرَّ بقبرين يُعَذِّبان، فكان أن:

(أخذ جريدة رطبة، فشققها بنصفين، ثم غرز في كل قبر واحدة، فقالوا: يارسول الله: لم صنعت هذا؟ فقال: لعل أن يخفف عنهما ما لم ييبسا^(٩)).

ففهم بريدة الأسلمي -رضي الله عنه- من ذلك أنها سُنَّة، فأوصى أن يُجعل في قبره جريدان، فما زال الناس يقلدونه في ذلك. وقد لا نخلو من لم يكدر صفو العمل، أو من تتبَّع بفضول لما في يد أهل الدنيا من أموال الاستدراج، يكون معه الأرق المتلف، واضطراب النوم، فيضعف الاستعداد للفجر الآتي، ولعل سوية لك تحت سعف النخيل تخفف لهفك.

● ثم شجرة المفاصلة، شهدت كيف يتمم استقلال الوسيلة عند المسلم استقلال الهدف، وذلك لما تبع مشرك جيش المهاجرين والأنصار حين سيره نحو بدر، يريد أن يقاتل معهم، حَمِيَّةً ونُصْرَةً لقومه، فلما وصلوا شجرة ضخمة كانت معلّماً في الطريق، ذكّرتها عائشة رضي الله عنها: لحق بهم، فالتفت إليه النبي صلى الله عليه وسلم وقال:

(إرجع، فلن أستمع بمشرك)^(١٠).

فمضى ذلك أصلاً، لم يطرأ عليه الاستثناء إلا في حوادث ضيقة. وتحاصر جبهات الأحزاب اليوم دعوة الحق، تبت إرجافها، متهمة إياها بتخلف عن ركب سياسي مجتمع، فيقصد الدعاة الأشجار المعالم الضخام، فتشهد بانتفاء اللقاء، وعيب النزول بعد الاستعلاء.

● ولما فقه الناس هذه الأمثال: تتابعوا في سباق يغرسون، فكانت

(٩) صحيح البخاري ١٤/٢.

(١٠) صحيح مسلم ٢٠١/٥.

شجرة ثامنة عرفت بينهم أنها شجرة الاعتقار .
وهي شجرة عنب كثيرة الثمر، فكان غارسها إذا مرَّ به صديق
له : اقتطف عنقوداً ودعاه، فيأكله، وينصرف شاكراً .
فلما كان اليوم العاشر : قالت امرأة صاحب الشجرة لزوجها : ما هذا
من أدب الضيافة، ولكن أرى إن دعوت أخاك، فأكل النصف، مددت
يدك معه مشاركاً، إيناساً له، وتبسّطاً، وإكراماً .
فقال : لأفعلن ذلك غداً .

فلما كان الغد، وانتصف الضيف في أكله : مد الرجلُ يده وتناول
حبةً، فوجدها حامضة لا تساغ، وتفلها، وقطَّب حاجبيه، وأبدى عجبه
من صبر ضيفه على أكل أمثالها .
قال أبو حيان التوحيدي : فقال الضيف :

قد أكلت من يدك، من قَبْلُ، على مرِّ الأيام، حلواً كثيراً، ولم أحب أن
أريك من نفسي كرامة لهذا تشوب في نفسك عطاءك السالف^(١١) .
وما هذه من قصص الأغاليط، ولكنه مثل ضرب لك أيها الأخ الداعية
فاستمع له، ومجاز تدلف منه إلى العدل، مفتوح أمامك .

فليس فيمن حولك من انبغت له المصمة، واستقام له الصواب، فإن
أخطأ معك أخ لك، فلا تجرمنك كبوته على الهجران، والتأفف، والضجر،
والانتقاص منه، بل ولا على العتاب، إنما تتصبر، وتكـظـم، وتعفو في
سرك، مستحضراً جمال سابقاته، وجياد أفعاله، وحلو مكرماته، إذ لعله
قد أعانك على توبة، أو ظاهرَكَ عند تعلمك رديفاً ورفيقاً وسميراً، أو
علّمك باباً مما علّمه الله وطريقة .

● فإن استفتدت، ونشرت الانصاف، فقد أذن لك في أن تستلقي تحت
شجرة هيفاء، كثيرة الثمار والورود، يخلب نظر الراثي جمالها، وتُنطق

(١١) الإمتاع والمؤانسة ١٢١/٢ .

المُستمتعَ حمداً لرفيع ذوق غارسها.

اسمها: شجرة الزهد.

وهي شجرة قلبية فريدة، لم يسبق صاحبها أحدٌ إلى استنبات مثلها، فجاءت بدعة، ووصفها فقال:

غَرَسَ الزَّهْدُ بقلبي شَجَرَهُ
بِمَدِّ أَنْ تَقَى بِجَهْدِ حَجَرِهِ
وَسَقَاها إِثْرَ ما أَوْدَعَهَا
كَيْدَ الأَرْضِ بِدَمْعِ فَجَرِهِ
وَمَتى أَبْصَرَ طَيْراً مُفْسِداً
حائِثاً حَوْلَ حِمَاها زَجَرَهُ
نَمْتُ فِي ظِلِّ ظَلِيلٍ تَحْتَهَا
رَوْحَ القَلْبِ وَنَحَى ضَجَرَهُ
ثُمَّ بَايَعْتُ إِلَهِي وَكَذا
بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ تَحْتَ الشَّجَرِهِ

فانظر أطوار رعايته لها، وعنايته بها، وكيف بدأ بتطهير قلبه مما هنالك من أحجار الحسد والرياء والتكبر وسوء الظن، وكيف سقاها بدموع الخشية في الثلاث الأخيرة، وكيف زجر شياطين الإنس والجن لما حامت حول بذرتها تبغي التقاطها، وقلَّده، وافعل فعله: تورق لك أختها، وتفتتح لك منها الزهور بالوان وعطور، فتنام تحتها كما نام، تستشعر شعور أهل بيعة الرضوان، وكأنك فيهم ومعهم، تغمرك نشوة البيعة على المسوت في سبيل الله دفاعاً عن الإسلام.

● ووعى الإمام حسن البنا -رحمة الله- فن زراعة أشجار الإيمان، فغرس لك الشجرة العاشرة، وهي شجرة الحلم، وصفها مخاطباً الدعاة فقال:

(كونوا كالشجر، يرميه الناس بالحجر، ويرميهم بالثمر).
ولقد أجاد وأفاد، فإن في أكثر الناس سرعة جنوح إلى الجهل، يميلهم إلى
تكذيب دعاة الإسلام وإيذائهم بالباطل. ولو جهل الداعية مثل جهل
الجاهلين، وقابل الإساءة بإساءة، لعفت رسوم الإحسان واندثرت، ولكنه
الصدر الواسع، والاحتساب، والاستغفار لقومه الذين لا يعلمون.
● ● ● أما يعد:

فليس الإمام البنا بآخر غارس في غابة الإيمان، وإنما وضعنا في يدك
الفأس، وأعطيناك البذر، فابذر: تجد الثمر وفيراً، مباركاً.
فاخرج وتجوّل متأملاً: تجد أخلاق الإيمان قد مازجت الحضرة، وأن لكل
شجرة تعبيراً عن شيء من محاسن الخصال يمازج سجودها، ويقترن بمظهر
عبوديتها لله خالقها.
ومن هنا كانت سويغات الخلوة بين الشجر سبب ذكرى للغافل،
وسبيل إنابة.

ومما ينبك عن صدق ظننا الحسن هذا بالأشجار أن الله سبحانه ضرب
مثل الكلمة الخبيثة المنافية للتوحيد كشجرة خبيثة، لكنها ليست قائمة، بل
اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار.
فليس من شجر واقف إلا ويعظك بكلمة من الإيمان.



حصار الأمل

لوحة من الفن التجريدي الإسلامي

هذه الحياة، بجوانبها العديدة، وتبدلات المجتمعات التي تحياها، قد لا يفهمها جيل المسلمين اليوم من دون الرجوع إلى نظرة واقعية لها، متسمة بالبساطة، مستقرّة للمحسوس المشاهد منها.

ولا ريب في أن تجاوز مجرد الاستقراء، وفهم الأمور معلّلة مسببة، هو الوضع الأمثل، المؤدي إلى الإيمان الأتم الأوفر، وهو لما يُظن أنه من ظواهر التناقض أوجب، ولذلك جاءت عقيدة الرسالـم تُحلّل وتُعلّل، ليحيا مَنْ حيٌّ عن بينة. ولذلك أيضاً حاولت الفلسفات أن تفهم محركات الحياة، فقاربت كاقتراب سقراط من عقيدة التوحيد، أو أبعدت، كبعد جمهور المحاولين.

وبتفسيرات مَنْ شَرَحَ الكمال العقيدي الإسلامي، أو من خلال محاورات الفلاسفة في محاولاتهم الوصول إلى المثالية: اتسع القول في القَدَر، والجبر والاختيار، وشر تردد النفس بين التقوى والفجور، وحكمة خلق الشيطان وإلقائه للنفوس حتى لتختار الضرر الواضح وتأتي بما لا ياتلف مع الفطرة، وغلبة أهل الشر أحياناً مع كثرة إفسادهم وإرهاقهم للناس، وكثرة محن أهل الخير وصدود الناس عنهم مع عظيم بذلهم ونفعهم للناس، وأمثال هذا.

ولكن حياة اليوم اكتنفها التعقيد المادي من كل أركانها، وتركت كثيراً من المسلمين -كشأن أغلب الناس- في زحمة من المتطلبات والحوائج

تسلبهم التفرغ لتأمل ساكن يحللون فيه ويعملون، ولذلك لم يعد هذا النظر التحليلي بممكن للجميع، فضلاً عن أن يكون مفهوماً للجميع، مع أن المسلم مطالب ومكلف - في الوقت نفسه - بأداء الواجب المفروض عليه في التأثير الحثي في الحياة، بالأمر بالمعروف، والدعوة إليه، والنهي عن المنكر، ملزم به إلزاماً، مُضَيَّق عليه في الاعتذار إزاءه.

ومن هنا تفرض سرعة صراعنا الحاضر مع أشكال الكفر الجديدة أن نلجأ، بسرعة توازيها، إلى بساطة النظرات الواقعية، لإسعاف المسلم القائم على ثغور هذا الصراع بقناعة وشجاعة تدعاه يلج دروب البذل التي تفرضها واجبات رقابته على العالمين، أهماً وأفراداً، وأمره ونهيه، مُقَوِّماً لهم ومُعَدِّلاً.

ولن تجد الحركة الإسلامية ثنية بعيدة عن البدعة تطل بدعاتها من فوقها على منظر بسيط لحقيقة الحياة، شامل في رؤيته، كما تكون إطلاقتها على حقيقة الموت. هذه الحقيقة المستغنية عن الدليل والتحليل، والتي تؤذن فيهم وفي الناس كل صباح ومساء.

□ عظمة المشهود: دليل الغيب.

وذاك من كمال عقيدة الإسلام وتغامق المؤمنين بها في الدعوة إليها، أنها وأنهم في حرص على أن يسلك المتحير أو المتردد الطريق الأدنى إلى الإيمان.

والمثل في ذلك كمثل الذي استغلقت عليه الغيوب التي أخبر بها الأنبياء عليهم السلام، من البعث والحساب، والجنان والنيران، فتمر به على سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم، تربه إعجاز ما بين صدعه بالتوحيد فريداً مكذباً، وبين صدع المؤذنين بالتكبير قبل نهاية سيرة الراشدين من خلفائه على كل رواي أرضين المدينيات، فتجعل رؤية إعجاز السيرة باب تصديق يدلف منه إلى ما يكاد أن يكون رؤية لذلك الغيب، وتكون قد جعلت الإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم سبباً

للإيمان بالله، ولا نعلم فقيهاً يمنع ذلك، غير الباقلاني، فإنه يوجب الإيمان بالله تعالى قبل الإيمان برسوله صلى الله عليه وسلم، وليس لمنعه وجه ظاهر.

هذا، بَلَّهَ عن امتلاء القرآن بנדاءات بسيطة ودعوة إلى تَفَكُّر في خلق السماء والأرض يقود إلى الإيمان بالله.

وكل ذلك من وجوه كمال عقيدة الإسلام، بما نوعت خطابها لأصناف العقول، ومقادير النباهة، فمن أشكل عليه التعليل: أَدْخَلْتَهُ من باب ما يمكن حسنه، وعَوَضْتِ عَنْ التعليل بتكرار التذكير.

والواقعية التي نريد أن نستفيد منها اليوم ليست إلا التي وفرتها عقيدتنا منذ أبعد الأَمْس، حين أُنْثِيت في التذكير بالموت، وانذر كتابها سكرة لا بد أن تميد لها كل نفس مهما كانت عنها تحيد.

ولهذا وجب على خطة الحركة الإسلامية التربوية أن تعتمد التذكير بالموت ضمن أسسها، وتأخذ بيد كل داعية ليلمس لمساً قريباً حقيقته، وتفاهة الحياة، فينتقل من بعد انطلاقتها في البذل، ويتخلص من ثقله إلى الأرض محاول الأموال أن تُركس كل متزين بها إليها.

□ لوحة من الفن الإسلامي

ولئن جمع قادة الحروب جنودهم قبل كل معركة، وحلَّقوا بهم حلقة، ليرسموا لهم على الأرض خطة تعبئة لحصار عدوهم، فإن على قادة الحركة الإسلامية أن يرسموا قبل ذلك الحلقات الدعاة إلى الله خطة حصار الأجل للأمان الكواذب، يذكرونهم إياه، كما رسمه النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم لأصحابه على أرض المدينة، ففتحت لهم - لما وعوا خطوطه - المدن.

وكان فيهم يومها: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، فوصف، فقال:

(خطَّ النبي صلى الله عليه وسلم خطاً مربعاً، وخطَّ خطاً في الوسط

خارجاً منه، وخط خططاً صفاراً إلى هذا الذي في الوسط، من جانبه الذي في الوسط وقال:

هذا الإنسان، وهذا أجله محيط به - أو: قد أحاط به - وهذا الذي هو خارج: أمله، وهذه الخطط الصفار: الأعراض، فإن أخطأ هذا: نهشَهُ هذا، وإن أخطأ هذا: نهشه هذا (١).

وكان فيهم أيضاً: أنس بن مالك رضي الله عنه، فوصف، فقال: (خطَّ النبي صلى الله عليه وسلم خطوطاً، فقال: هذا الأمل، وهذا أجله، فبينما هو كذلك إذ جاءه الخط الأقرب) (٢). وفي رواية: مثل ابن آدم جنبه تسع وتسعون مئة، إن أخطأته: وقع في الهرم.

واكتملت بهذه الخطوط الشريفة لوحة من الفن الرمزي التجريدي فريدة.

إنه الإنسان الضعيف تغزوه الأعراض غزواً فيه إلحاح. عـدوى، أو سرطان، أو حريق، أو غرق، أو زلق، أو سقوط، أو اصطدام، أو لدغة، أو تسمم بطعام، أو طلقة تائهة. فإذا نجا من كل ذلك: كان له في الهرم، وضغط الدم، وارتفاع نسبة السكر: تأديب أي تأديب.

فإن أطال النفس: اقتص منه الموت.

(قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملائكم..).

تعددت الأسباب، والموت واحد، يحاصر الأمل الشارد الذي يتوهم الإفلات حصاراً شديداً.

أمل أبيض وضأء، كلما برق: زهت في نظر صاحبه الأموال، والحسان،

(١) (٢) صحيح البخاري ١١١/٨.

والعطور، والقصور، والمناصب، والشهادات، فينسى مع نظره المنسرح
المسترسَل متطلبات دعوته، ويصد عينه عن أرض مقدسة يفسد فيها يهود،
ولا يعود أنفه يشم رائحة شواء دعاة الإسلام في الصومال، ولا تن جثث
الأتراك تحت حائط في قرية قبرصية، وتتناسى أذنه وقع أحذية عساكر
الهنداك في البنغال...!

لكنه لو نظر ببصيرته لعرف أن أمله الوضاء إنما يلقه محيط أسود
حالك، يتيه فيما دونه من الظلمات ما لم يتبع في مشيه مخرجاً تدل عليه
التقوى.

فهو ترُقّب جميل، لكنه يتنقص.

وظل ظليل... لكنه يتقلص.

ومطامع وراء الأودية والمفاوز، وليس صاحبها لما قُدِرَ له بِمُجَاوِز.

وأنفاسه قبل كل ذلك... تُعَدُّ.

ورحاله... تُشَدُّ.

وعاريتة... تُرَدُّ.

والتراب من يُعَدُّ... ينتظر الحد.

فإنه ليس عُقبى الباقي غير اللحاق بالماضي.

وعلى أثر من سَلَف... يمشي من خَلْف.

وما ثم إلا أمل مكذوب... وأجل مكتوب.

□ رُؤْيَا نَهْمَد.

ولإن هذا النظر، الذي وراءه التذكر، الذي وراءه التقوى، التي
وراءها الله، هذا وحده هو القوة التي تتناول شهوات الدنيا فتصفىها أربع
مرات حتى تعود بها إلى حقائقها الترايبية الصغيرة التي آخرها القبر،
وآخر وجودها التلاشي... (٣).

(٣) وحي القلم للرافعي ١٩٨/٢. مع جمل سبقتها للزمخشري وابن الجوزي.

ولإن الذي يعيش مترقباً النهاية يعيش مُعدّاً لها، فإن كان مُعدّاً لها: عاش راضياً بها، فإن عاش راضياً بها: كان عمره في حاضر مستمر، كأنه في ساعة واحدة يشهد أولها ويحس آخرها، فلا يستطيع الزمن أن ينغص عليه مادام ينقاد معه وينسجم فيه، غير محاول في الليل أن يبعد الصبح، ولا في الصبح أن يبعد الليل^(٤).

ويمثل هذا النظر والترقب الذي اكسبه الأنبياء عليهم السلام من قاتل معهم من الربيّين: صفت النفوس، وثبتت بركيزة من الطمأنينة سكنت معها وهدأت، فرأت حين زال الاضطراب إطار الحقائق الترابية للشهوات الدنيوية، فزال ما هنالك من تطلّع زائد.

ثبات له من الرسوخ إزاء الأمانى مثل الذي كان ما بين رؤية إبراهيم عليه السلام للأفول، فلم يحب الأفلين، وبين بقية من حنيفيته - كادت أن تتصل ببعثة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - أرّت أمية بن أبي الصلّت حقائق الحياة، فكاد أن يسلم، فصرخ فيما حوله من جاهلية:

اقترب الوعد، والقلوب إلى اللهو
وحب الحياة سائقها
ما رغبة النفس في البقاء وأن
محبا قليلاً والموت لا حقها؟
أمامها قائد إليه، ويح
لذوها حنيئاً إليه سائقها
قد ايقنت أنها تصير كما
كان يراها بالأمس خالقها
وإن ما جمعت واعجبها
من عيشة مرة مفارقها
من لم يمت حيلة يمت هراماً
للموت كأس والمرء ذائقها

(٤) وحي القلم للرافعي ٧٥ / ١

فكانت صرخاته في عكاظ إرهاباً يُنبئ عن نبوة جديدة، أحييت لما جاءت سنن الترقب والنظر الذّاكر، فزهّد أصحاب ورثوها بما هنالك، فانقلبوا يصلحون للإنسان الواهم ما أفسدته شهواته، وما متاع أحدهم عند الوداع غير بُردة قصيرة جعلت عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه يبكي، ويعاف الطعام، ويقول:

(قُتل مُصَنَّب بن عُمير وهو خير مني: كُفّن في بُردة، إن غُطي رأسه: بدت رجلاه، وإن غُطي رجلاه: بدا رأسه.

ثم بسط لنا من الدنيا ما بسط، وقد خشينا أن تكون حسناتنا عجلت لنا).^(٥)

□ نسيان الموت أول الانحراف

وليس ذاك بكاء الأسي، حَزَنًا أن لم يرَ أخاه مصعباً مترفاً، إنما هو بكاء الخشية من بعض مباح أن يكون حسنةً مُعجّلةً ثمنه الأجل، كما أفصح، ودموع حذر تخرجها روعة مجرد لجهاد يرى ذهاب أبطاله تباعاً، فيخلف من بعدهم خلف تكثر في يده الأموال، ويخاف أن يتنافسوها، فيتوقف تبضع فتوح الهداية.

يشبه بكاءه ذاك عبّرة ظلّ يفص بها خلق أبي الدرداء مراراً وهو يقول: (أبكاني فراق الأحبة: محمد وحزبه).^(٦)

يُعبّر بها عن وجله من جديد طراً على سمت الجيل الثاني، مثلما يريد بها إظهار ألمه لفراق إخوة كانوا له سبب هداية وتثبيت، وفهمهم وفهموه، في تعامل مسترسل، ما التالي لهم - مهما حرص - بقادر على أن يسلي عن قلب أبي الدرداء رضي الله عنه تسليتهم عنه. وكأنها حالة ما زالت تستبد بكثير من الدعاة الغرياء، لا يستطيعون لها وصفاً.

(٥) صحيح البخاري ١٢١/٥.

(٦) الزهد لابن المبارك / ٨٤.

لكنه حزن المجاهد الفقيه، ما كان ليهبط بأي الدرداء إلى حشرات
تستهلك الهمّة، بل أدى به إلى صعود سلّم التربية، فاعتلى درج مسجد
دمشق، فقال:

(يا أهل دمشق:

ألا تسمعون من أخ لكم ناصح !

إنّ مَنْ كان قبلكم يجمعون كثيراً، وبينون شديداً، ويأملون بعيداً،
فأصبح جمعهم بوراً، وبنيتهم قبوراً، وأملهم غروراً). (٧)
ولبث في أهل دمشق سنين يخفف أثر هجمة المال، ثم أورث المقال
أهله، فكان الرجل منهم يأتي أم الدرداء يستنصحه، فيقول:
(إنني لأجد في قلبي داءً لا أجد له دواءً. أجد قسوة شديدة وأملاً
بعيداً!).

فتقول: (اطلع في القبور، واشهد الموتى). (٨)

□ إحياء الأمة بذكر الموت

وقارب الاستدراك في زمن الراشد الخامس أن يتم، لولا السم.
فقد واصلَ عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه الطريقة، فأرجف
بذكر الموت قلوب جيله رهبة، فنفضت رانها، ثم انثنى، فحرك إلى
الشهادة حَنانها.

وما أكثر ما وقف عمر موقف أبي الدرداء على درج مسجد دمشق،
ليجدد الوعظ القديم، ويقرر لهم:
(إن الأمان غداً لمن حذر الله وخافه، وباع قليلاً بكثير، ونافداً
بباق.).

حتى إذا أيقنوا صواب الصفة: راح يريهم من يومياتهم وواقعهم،

(٧) الزهد لابن المبارك / ٢٩١.

(٨) عيون الأخبار لابن قتيبة ٢ / ٣٧١.

بعين التأمل، ما لا تراه عين الغفلة، ويقول لهم:
(ألا ترون في أسلاب الهالكين، وسيخلفها من بعدكم الباقون،
وكذلك حتى تُردّوا إلى خير الوارثين؟

ألا ترون أنكم في كل يوم و ليلة تشيِّعون غادياً إلى الله ورائحاً، قد
قضى نحبه، وانقضى أجله، وطويَ عمله، ثم تضعونه في صدع من
الأرض في بطن لحد، ثم تدعونه غير مُوسَّد ولا ممهد، قد خلع
الأسلاب، وفارق الأحباب، ووجهٌ للحساب، غنياً عما ترك، فقيراً إلى
ماقدّم؟).

ولربما أجلس أحدهم أمامه وعلمه، تعليمه عنيسة بن سعيد:

(يا عنيسة:

أكثر ذكر الموت. فإنك لا تكون في ضيق من أمرك ومعيشتك فتذكر
الموت إلا اتسع ذلك عليك. ولا تكون في سرور من أمرك وغبطة فتذكر
الموت إلا ضيق ذلك عليك.)^(٩).

حتى إذا ربي حاشيته، وخلصوا من وهم الأمل نجياً: راح ينشر مذهبه
في الأمصار، فيرسل على أعيانها، فيأتونه، فيفشي لهم سر القبر، وما
هو عند أولي الألباب بسر.

قال التابعي محمد بن كعب القرظي رحمه الله:

(لما استخلف عمر بن عبد العزيز رحمه الله بعث إلي وأنا بالمدينة،
فقدمت عليه، فلما دخلت جعلت أنظر إليه نظراً لا أصرف بصري عنه،
متعجباً، فقال: يا ابن كعب: إنك لتنظر إلي نظراً ما كنت تنظره!
قلت: متعجباً.

قال: ما أعجبك؟

قلت: يا أمير المؤمنين: أعجبني ما حال من لونك، ونحل من
جسمك، ونفي من شعرك.

(٩) طبقات ابن سعد ٣٧٢/٥.

فقال: كيف لو رأيتني بعد ثلاثة، وقد دلّيتُ في حفرتي، وسالت
حدقتي على وجنتي، وسال منخري صديداً ودوداً؟^(١٠)
فشاع خبره في الآفاق، حتّى إذا أرسل إلى أعيان الكوفة: بادروه
مبادرة، وجلبوا شاعرهم أعشى همدان معهم، يعلن له قناعتهم،
وبراءتهم من أمل يطارده عمر، قد عرفوا جده في إجلاله عن دار
الإسلام.

وينطلق الأعشى بين يدي عمر...

وبينما المرء أمسى ناعماً جذلاً

في أهله معجباً بالعيش ذا أنقى

غراً، أتبع له من حيّنه عرض

فمّا تلبّث حتى مات كالصمق

ثمّت اضحى ضحى من غيبٍ ثالثة

مقنّماً غير ذي روح ولا رمق

يكي عليه، وأذنوه لمظلمة

تعلّى جوانبها بالترب والفلق

فما تزوّد مما كان يجتمع

إلا حنوطاً وما وراه من خرق

وغير نفحة أعوادٍ تشبّب له

وقلّ ذلك من زاد لنطلق^(١١)

فتنهمر هائلة دموع عمر، وتختلط بأصوات نشغاته، ليتجاوز تراءً
صدّاه دهوراً تتعاقب، يقود المربين المسلمين.

□ عودة إلى الرشد

ولئن توالى اليوم فراق الأحبة ووداع الرعيل الأول المتجرد المتواضع
المؤسس للحركة الإسلامية المعاصرة، لنكيه مع هجمة المال بكاء أبي

(١٠) الزهد للإمام أحمد / ٢٩٥.

(١١) الأغاني ٥٧٠/٦، والحنوط هو الطيب الذي يطيب به الميت، والأعواد: أعواد البخور

الرداء، أو بقاء سلمان الفارسي، فهي رواية أخرى، حذراً وغربة، حين افتقدا، رضي الله عنهما، حزب محمد صلى الله عليه وسلم، فإن بكانا لا يحق له أن يهبط بنا إلى تأوهات تجاوزتها همتهم، ولا بد لنا - مع بداية مرحلة جديدة تُرشح دعوتنا للملء فراغ تركه فشل التطرفات القومية والشوعية - من ارتقاء درجات الاستدراك التربوي، هامسين لكل داعية بمواعظ عمر، لتعود لنفسه فتوتها وإقدامها، وتظلمها الأخرى، فإنه قد طال التجوال في البطالة، ولربما حير، وامتد الركون إلى الاغترار وكأنه قد غُير.

وَكُنْ بِالْبَدَاحِ قَدِيبِكِي
عَلَيْهِ اقْرَبْهُ
وَكُن الْقَوْمَ قَمَدًا
مَوَاقِلُوا : اَدْرِكْهُ
سَائِلْهُ ، كَلِّمْهُ
حَرِّكْهُ ، لَقِّنْهُ
حَرِّفْهُ ، وَجِّهْهُ
مَمْدُودُهُ ، غَمَضْهُ
عَجِّلُوهُ لِرَحِيلِ
عَجِّلُوا لَا تَحْبِسُوهُ
ارْفَعْهُ ، غَسِّبْهُ
كَفِّفْهُ ، حَتِّطْهُ
فَإِذَا مَا أُلْفَ فِي الْأَ
كَفَّانَ قَالُوا : فَاحْمِلْهُ
أَخْرِجْهُ فَوْقَ أَصْوَا
دِ الْمَتَانِيَا ، شَتِّمِمْهُ

فإذا صلُّوا عليه
 قيل: هاتوا واقبلوه
 فإذا ما استودعوه
 الأرض رهناً تركوه
 خلفوه تحت رمس
 أو قروه ، أنقلوه
 أبعدوه ، أنسحقوه
 أو حذوه ، أنردوه
 ودعوه ، فارقه
 اسلموه ، خلفوه
 واتشوا عنه وخل
 (١٢) وه كان لم يعرفوه

(١٢) ومن الممكن أيضاً أن تقرأ القافية ساكنة .



لئن رأينا أبا الدرداء رضي الله عنه بعد فراقه حزب محمد صلى الله عليه وسلم باكياً، فإنه سرعان ما انقلب ضاحكاً، ليقول: (أضحكني:

مؤمل دنيا، والموت يطلبه.

وغافل، ليس بمغفول عنه.

وضاحك بملء فيه ولا يدري أَرْضَى الله أم أسخطه. (١)

وإنما هو ضحك التعجب من صورة حياتية يشاهدها كل مراقب لحياة الناس، يرى خلالها أنماطاً من الغفلة تحرف شدة طمع تصاحبها بعض الناس عن رؤية مصير رهيب يتخطف غيرهم من حولهم، وما لهم أدنى ضمان لدفعه لو جاءهم كما يجيء أولئك.

فالنَّاسُ فِي غَفَلَاتِهِمْ

وَرَحَى الْمَنِيَّةُ تَطْحَنُ

وهي ضحكة قد تهجم على صاحبها لأول وهلة حين يحار في تفسير هذه الظاهرة، لكنها سرعان ما تتحول إلى شفقة ورحمة تأبى إلا أن تصدم الغافل صدمة إيقاظ تخرجه عن سكونه.

رحمة حركت أبا الدرداء برفق، فأتى إلى هذا الذي أضحكه، فنقر بإصبعه على كتفه، فالتفت، فهمس في أذنه أن:

(١) الزهد لابن المبارك / ٨٤ / ٥٥٤.

(ويحك !!)

كيف بك لو قد حُفَرَ لك أربع أذرع من الأرض؟^(٢).
وما ندري مدى حظّ ذلك المرء من التوفيق، إن كان انخلع من غفلته
أم سَدَرَ فيها، ولكننا ندري أن همسة أبي الدرداء ما زالت حية، وأن ما
ذرع لم تزده الأيام سعة وطولاً، وأن قبل هذه الأذرع الأربعة وبعدها
قصة متصلة المشاهد، يرويها الرواة لمن يلقي السمع وهو شهيد.

□ يوم الحصاد

مشهدا الأول: يوم الحصاد: يوم يحصد الموت الروح كما يحصد
المنجل الزرع.
وليس في التشبيه مفارقة، فإن حصاد هذه الأرواح يحوي مثل ذلك
من الفوائد، من بين موت شهادة ظاهر نفعه، وموت دون ذلك يكون
للغير سبب اعتبار وادكار.

وذلك ما صورّه الشاعر حين خاطبك فقال:

ما أنت إلا كزرع عند خضرته
بكل شيء من الآفات مقصودُ
فإن سلِمَت من الآفات أجمعها
فأنت عند كمال الأمر محصودُ

أو قد يسمى هذا اليوم: يوم الصراخ، وذاك حين يعرق الجبين،
ويتتابع الأنين، وتكون الغرغرة، وتبرد الأعضاء، وتستبد السكرات،
يفتضح الضعف، فيعلو الصراخ.....

باكيات عليك يندبن شَجُوا

خافقات القلوب والأكباد
يتجاوبن بالرنين ويذرفن

دموعاً تفيض فيفض المزاد

(٢) المصدر السابق، والصفحة ذاتها.

فيأتي من يجسهن جانباً، ليغسلوك على عجل.
عجلة يضجر الغاسل معها إن تباطأ من يحمي الماء، فينادي: الا وراءنا
أشغالنا فاستعجلوا!!
كما هو الخلق القديم في الغاسلين، منذ عصر من قال:

كأن لم أكن إذ احتسث غاسلي
وأحكم درجي في ثياب بياض

وما هي إلا أذرع أربعة من القماش الرخيص، كتلك من الأرض
السيخة، يحملك بعدها أصحابك على الرقاب.

فلا تنس يوماً نسجتي على
سريرك فوق رقاب النَّفَر

فإن كنت صالحاً: استبشرت تلك الساعة، ولبثت تصيح
طرباً: قَدُموني، قَدُموني، تصدق ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم
حين قال:

(إذا وُضعت الجنازة فاحتملها الرجال على أعناقهم، فإن كانت صالحة
قالت: قَدُموني، وإن كانت غير صالحة قالت لأهلها: يا ويلها ! أين يذهبون
بها.

يسمع صوتها كل شيء إلا الإنسان، ولو سمع الإنسان لصعق.) (٣)

□ ثم يوم الرقاد

وتنتقل القصة إلى مشهد ثان يسمى: يوم الرقاد الطويل، يبدأ بملكين
يفتنان الميت، ذكر خبرهما النبي صلى الله عليه وسلم فقال:

(أوحى إلي أنكم تفتنون في القبور قريباً من فتنة الدجال، فاما المؤمن
أو المسلم فيقول: محمد جاءنا بالبينات، فأجبتنا وأمنّا. فيقال: نَم صالحاً،

(٣) صحيح البخاري ١٠٣/٢ ، ١١٦/٩ .

علمنا أنك موقن.

وأما المنافق أو المرتاب فيقول: لا أدري، سمعت الناس يقولون شيئاً فقلته. (٤)

وذلك هو الحوار المذكور في الحديث الآخر، أن:

(العبد إذا وضع في قبره وتولى وأذهب أصحابه، حتى إنه ليسمع قرع نعالهم، أتاه ملكان فاقعداه.

فيقولان له: ما كنت تقول في هذا الرجل، محمد صلى الله عليه وسلم؟ فيقول: أشهد أنه عبد الله ورسوله.

فيقال: انظر إلى مقعدك من النار، أبدلك الله به مقعداً من الجنة.

قال النبي صلى الله عليه وسلم: فيراهما جميعاً.

وأما الكافر أو المنافق فيقول: لا أدري، كنت أقول ما يقول الناس.

فيقال: لا دَرَيْتَ ولا تَلَيْتَ.

ثم يضرب بمطرقة من حديد ضربة بين أذنيه، فيصيح صيحة يسمعها من يليه إلا الثقلين. (٥)

فيستيقظ الدود لتلك الصيحة، ويهجم هجومه، فيستسلم الرجل، ويذعن، ويأخذ يقول، كأنه يستزيد:

ضعوا خدي على الحدي ضعموه

ومن عقر السراب فوسدوه

وشقوا عنه أكفاناً رقاقاً

وفي الرمس البعيد فقيبوه

فلو أبصرتموه إذا تقضت

صبيحه ثالث: انكرتموه

وقد مالت نواظر مقلنييه

على وجناته ، فرفضتموه

(٤) المصدر السابق، والصفحة ذاتها.

(٥) صحيح البخاري ١٠٨/٢.

فهناك يكون السكون، حيث تصفر الريح على تلال هامة واطئة،
فيصل صفيها إلى آذان أمهات ثكالي يخرجن ببلاهة يقودهن الصفيير إلى
قبور أبنائهن، لتسأل كل واحدة منهن ابنها:
بأي خديك تبدي البلى
وأي عينيك إذا سالا؟

فيجيبهن صوت بعيد، من حيث القبر الأخير المتزوي:
لم تبق غير جماجم عريت
بيض تلوح، وأعظم نخره
ويثني آخر:

لا يدفعون هوماً عن وجوههم
كانهم خشب بالقاع متجدل
أو يرد صوت ثالث:
هجو ولا غير التراب حشية
لجنب، ولا غير القبور قباب
أو يخبرهن رابع:

قد أصبحوا في برزخ
ومحلبة متراخيه
ما بينهم متفاوت
وقبورهم متداننيه
فمحلهما مقترب، وساكنها مغترب، بين أهل موحشين، وذوي محلة
متشاسعين، لا يستأنسون بالعمران، ولا يتواصلون تواصل الإخوان. قد
اقتربوا في المنازل، وتشاغلوا عن التواصل، حتى طحنهم بكليلة البلى،
وأكلهم الثرى. (٦)
وبينما هم كذلك إذ جاءهم من ليس هو بفضولي، وعساه عند عمر
(٦) أسطر لبعض الزهاد.

ابن عبد العزيز أو عنبسة أو القرظي يتدرب، فيسألهم:

أين الوجوه التي كانت محجبة من دونها تضرب الأستار والكُللُ
ويميل بأذنه يريد جواباً منهم ما هم بقادرين عليه، فتتوب عنه التلة
الصغيرة تحيب.....

وأفصح القبر عنهم حين ساءلهم
تلك الوجوه عليها الدود تقتتلُ
قد طال ما أكلوا دَهرًا وما نعموا
فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا
فيتولى عنهم بجناح من الرهبة، خفيض، ودمع على الخدين يفيض،
يودع ويندب ويقول:

أهل القـبـور أحـيـتـي
بعد الجـمـادـة والسـرور
بعد الفـضـارة والنـضـا
رة والتـنـعـم والحـبـور
بعد الحـسـان المؤنـسـات
وبعد رـيـات الخـدور
أصبحنـمُ نـحـت الثـرى
بين الصفائح والصـخور
□ حساب وكتاب

فيظلون بعد وداعه في انتظار مشهد ثالث يسمى: يوم البعث.

يوم انشقاق الأرض عن أهل البلى
فيها ، ويبدو السخط والرضوان
يوم القيامة ، يوم يظلم ظلم
الظالمين ويشرق الإحسانُ
(أن تقول نفس: يا حسرتنا على ما فرطت في جنب الله.) وتنادي

أخرى: (هل إلى مَرَدٍّ من سبيل ؟)
وتستغيث أخرى: (يا ليتنا نرد فنعمل غير الذي كُنَّا نعمل).
فهناك ثلاثة يكون الوجع:

هناك إن كنت قدّمت مدخرا
تُسقى من الحوض ماءً غير ذي أسنٍ
وتُنشر الصحفُ فيها كل مُحْتَقَبٍ
من المخازي وما قدّمت من حَسَنٍ
قد كنت تنسى وتلك الصحفُ محصية
ما كنت تأتي ، ولم تظلم ولم تُخنِ
فالسعيد ذاك اليوم من كانت له في يومنا هذا عبْرَةٌ، تَسْتَخْرِجُ من
عينه وقلبه عبْرَةٌ، تنطق لسانه رهبةً وأسفًا، ليدندن في الليالي:

واحسرتي، واشسقتوتي
من يوم نشر كتابيـــــــــــــــــه
واطولَ حُزْني إن أكُن
أوتيتُهُ بشماليه
وإذا سئلت عن الخطايا
ماذا يكون جوابيه؟
واحسرتي قلبي أن يكونَ
مع القلوب القاسية
كلا ولا قدّمتُ لـي
عملا ليوم حسابيه
بل إنني لشسقاوتي
وقساوتي وعذابي
بارزتُ بالزلات في
أيام دهر خاليه

من ليس يخفى عنه من
قُبِحَ المعاصي خافيه

□ ما بعد هذا إلا التشمير

فأما صاحب القلب الحي فنقص له قصة الأيام الثلاثة هذه. وأما
أموات القلوب فذرهم في ركبتهم يتخبطون.
(ذرهم ياكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل، فسوف يعلمون). تَمَتَّعَ آكِلَةُ
الْحَضْرَةِ التي حدثنا عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم:
(أَكَلَتِ الْحَضْرَةَ أَكَلَتْ).
حتى إذا امتدت خاصرتها: استقبلت الشمس.
فاجترت، وتلظت، وبالت.
ثم عادت فأكلت.
هكذا كالحرفان تماماً، ياكلون وينامون، فيتغوطون، فيعودون إلى
الأكَل، ولا شيء آخر.
تعست حياتهم !!
فتدبر أملك أيها المسلم وتأمل. وقف ولا تعجل.
فإنك لمتحن، وبكسبك مرتحن.
وإنه:

سيأتيك يوم لست فيه بمكرم
بأكثر من حثو التراب عليك
بل يرى أصحابك ذلك غاية الإكرام لك.
يقولون: كان رحمه الله صديقاً لنا، ولا بد أن نكرمه، وواجب أن
نحضر لنحشو التراب عليه.
وكم قد رأينا فتى ماجداً

تفرغ في أسرة ماجده
رماء الزمان بسهم الردى

فأصبح في التلة الهامده
فاذكر، واتعظ، ولا تشغل بالأمل عن ذكر قصة الحصار والحصاد
والأجل، عَسَيْتَ بفضل الله تنجو، وتفوز ببعض ما المؤمن يرجو...

خط رسول الله ﷺ خطوطه، فاستيأس الأمل، فبات الأصحاب يحبون أحب الأمور إلى الله: حياتهم أو الموت. إلا الفاروق عمر رضي الله عنه، فإنه جمع بين هجر الأمل، والجزع من الموت وكراهته، فاتحاً بجمعه هذين النقيضين باباً يلج الموفق منه إلى زيادة في فقه الدعوة.

وذاك حين طعنت المجوسية أبا حفص طعنتها، فثعب جرحه دماً كثيراً أخرجه إلى جَزَعٍ وافق دخولَ عبد الله بن عباس، رضي الله عنهما، عليه، فَفَعَّرَ فاه مستغرباً، فقال عمر:

(أما ما ترى من جزعي، فهو من أجلك وأجل أصحابك) ^(١).

وبهذه الحروف اختتم رضي الله عنه سيرة أُنعت كل دعاة الإسلام من بعده.

فالحياة يطلبها الغيور طلباً، ويجزع لورود الموت جزعاً، لما سيحول بينه وبين خدمة المسلمين والقيام بأمور دعوة الإسلام.

وغدا هذا المفهوم، بهذا المقدار، يمثل الوجه الآخر للتربية الحركية الكابحة لانطلاق الآمال الدنيوية، يمارس الداعية خلال نظره المتكرر إليها إيجابية تبعده عن يأس سلبي وتزهيد بالعمل يسببه نظر ناقص إلى مجرد كبت الآمال.

(١) صحيح البخاري ١٦/٥

□ مدرسة الكوفة تواصل الذكري

ولئن كشفت هذه الكلمات في نهاية خلافة عمر - من جانب - للغافلين سر ما رآه المسلمون منه من تعب وسهر وتفكر، فتأهبوا للاقتداء، فألهمهم عبيد الله بن مسيباً زمن عثمان رضي الله عنه، وأذهلهم، فإن تشميراً رآه الناس في بداية خلافة علي، رضي الله عنه، كان بحاجة - من جانب آخر - بعد ذاك الدهول، إلى كلمات أخرى تعظمهم، وتعيب عليهم أملاً وجد له أثناء سنوات الفتنة مجال فمو، بردت معه همم المقتدين.

ومن هذه الحاجة نشأت مدرسة الكوفة في التذكير بالموت، إذ طفق علي رضي الله عنه يجمع الناس في مسجد عاصمته، ويصارحهم، ويقول: (إنما أخشى عليكم اثنين: طول الأمل، واتباع الهوى، فإن طول الأمل ينسي الآخرة، وإن اتباع الهوى يصد عن الحق).^(٢) وتتدب جمهرة من فقهاء أصحابه نفسها لمعاونته، فيقوم الصحابي الأغلب بن جشم العجلي بعده، فينشد بين يديه قصيدته التي مطلعها:

المراء تـوآق إلى ما لم ينـل
والموت يتـلـو، ويلهيه الأمل

فيتلوه سيد زهاد التابعين: أويس بن عامر القرني، فيقول: (يا أهل الكوفة: توسدوا الموت إذا نتم، واجعلوه نصب أعينكم إذا قمتم).

حتى إذا قُتل علي بعدما خشعت القلوب وادكرت: استمرت ثلة من أصحابه على سمته في الوعظ، فكان الربيع بن خثيم يقول لهم: (أكثرُوا ذكر هذا الموت الذي لم تذوقوا قبله مثله).^(٣) ويحفر له قبراً، ويأخذ ينزل فيه كل يوم ويتمدد، ثم يقوم يذكر لهم

(٢) الزهد لابن المبارك/ ٨٦

(٣) طبقات ابن سعد ٦/ ١٨٤

مشاعره لما يكون بقعره.

ويذكر سعيد بن جبير لهم مقدار تصفية كلمات علي لقلبه، فيقول:

(لو فارق ذكر الموت قلبي: خشيت أن يفسد علي قلبي).^(٤)

وكل هؤلاء: سعيد، والربيع، وأويس، رحمهم الله، والأغلب رضي الله عنه، من ثقات أهل الكوفة الذين رباهم علي رضي الله عنه، فلما ماتوا: أورثوها لآخرين يحفظون للكوفة سماتها، فكان عون بن عبد الله ابن عتبة بن مسعود الهذلي يرتقي المنبر ويسألهم:

(كم من مستقبل يوماً لا يستكمله، ومنتظر غداً لا يبلغه. لو تنظرون إلى الأجل ومسيره، لأبغضتم الأمل وغروره).^(٥)

فإذا نزل: صعد عمر بن ذر، فخطبهم:

(أما الموت فقد شهّر لكم، فأنتم تنظرون إليه في كل يوم وليلة، من بين منقول عزيز على أهله، كريم في عشيرته، مطاع في قومه، إلى حفرة يابسة وأحجار صم، ليس بقدر له الأهلون على وساد إلا خالطه فيه الهوام، فوساده يومئذ عمله، ومن بين مغموم غريب، قد كثر في الدنيا همه، وطال فيها سعيه، وتعب فيها بدنه، جاءه الموت قبل أن ينال بغيته، فأخذته بفتة. ومن بين صبي مرضع، ومريض موجع، ورهن بالشر مولى، وكلهم بسهم الموت يُقرع).

فلما مات هؤلاء النفر، واجتمع علمهم وعلم شيوخهم عن علي في سفيان الثوري: تولاهم طريقة، واتخذ الموت نشيداً، حتى قال أحد تلامذته:

(ما جلست مع سفيان مجلساً إلا ذكر الموت، وما رأيت أحداً أكثر ذكراً للموت منه).^(٦)

(٤) الزهد لأحمد بن حنبل ٣٧١

(٥) الزهد لابن المبارك ٤

(٦) تاريخ بغداد ١٥٧/٩

وهكذا أعطت مشيئة الله تعالى مدرسة الكوفة من بعد عمر بن الخطاب دورها في رقابة سواء سبيل أمة الايمان، وحفظه من الانسحراف وطغيان الآمال، وشرورها، فتمثلت بها بقية نهي عن الفساد، تكثرت حيناً، أو تقل من دون انقراض، ليست دعوة الاسلام المعاصرة غير استرسال في كفالة القدر لوجودها، وما وراثتنا لها إلا وراثته قري في النسب، واشترك في المورد.

□ قبور لها بالشام عمر

وكان الذي رويناه من استدراك عمر بن عبد العزيز في أواخر المائة الأولى حلقة ضمن دعوة البقية الرقبية على سير القرون، اتصلت بمدرسة علي الكوفية عن طريق عون بن عبد الله، وعمر بن ذر، وأعشى همدان الشاعر، الأنف ذكرهم، اتصالاً اعتيادياً كما هو شأن العلم في قلبه في البلاد، وشأن البقية الناهية في قلبها عبر القرون، لكنها حلقة استطاعت أن تستأثر بحياة إعجازين قصرت عنهما الحلقات التي بعدها:

● إعجاز اكسبه إياها موضع الخلافة العالي، فشخصت القدوة المهابة من بعد بعض انقطاع، فتسارع الإصلاح، فاختصر الزمان، فكانت هنية قصيرة أثرت دهوراً طويلة.

● وإعجاز، بلاغي آخر، ولید تفكر عمر، وريب نعمة من فصاحة عربية كانت ما تزال تنساب من فيه، بها فضح عيب تمتع جيله بأسلاب الهالكين، وبها راد لقرون تليه خبر موت أعلمه حدسه أنها ستكون عنه من اللاهين، فحدثها حديث صدق عن:

(قبور خرقت الأكفان، ومزقت الأبدان، ومصت الدم، وأكلت اللحم.

تُرى: ما صنعت بهم الديدان؟

مَحَّت الألوان، وعفرت الوجوه، وكسرت الفقار، وأبانت الأعضاء، ومزقت الأشلاء.

تُرى: اليس الليل والنهار عليهم سواء؟

اليس هم في مدلهمة ظلماء؟

كم من ناعم وناعمة أصبحوا وجوههم بالية، وأجسادهم عن أعناقهم نائية، قد سالت الحدق على الوجنت، وامتلات الأفواه دماً وصديداً، ثم لم يلبثوا والله إلا يسيراً، حتى عادت العظام رميمًا. قد فارقوا الحداثق، فصاروا بعد السعة الى المضائق).

ثم راح ينادي حتى صحل صوته:

(يا ساكن القبر غداً، ما الذي غرّك من الدنيا؟

أين دارك الفيحاء؟

وأين رفاق ثيابك؟

ليت شعري كيف ستصبر على خشونة الثرى، وبأي خديك يبدأ البلى؟)

ويمثل هذا: استأسر فقهاء الأمصار لعمر، فجمع قلوبهم حوله، وجعلهم له أعواناً في تعميم رشده، وأخرجهم الى مشاركة جماعية في تعليم الأمة وتربيتها، متناسقة مع أسلوبه، أغنت حكمه عن سبب وحساب، واستثمر بها طاقات خير دفينة مغروسة في أصل فطرة الناس، قدم لها منه القيادة، فقدمت له منها المتابعة.

□ مدرسة البصرة تؤيد

ولئن أسرع عنبسة أو القرظي الاستجابة لعمر، في أرهاط من الشاميين والمدنيين، فإن الحسن البصري، عبر سيادته الجيل الأوسط من التابعين طراً، وبتأثير ما اقتبسه من علي ومدرسته الكوفية، قد أنزل البصرة مكانة التقدم في التأثير التربوي في الأمة من قبل أن يحكم عمر، مكنها من بعد أن تسبق الربوع الأخرى في إعادة رسم خطوط حصار الأمل، ورواية قصة الرقاد الطويل، وتأكيد مذهب عمر وترويجه، حتى غدت مواعظ الحسن أداة تربوية، تكتب في نسخ وتوزع مع بريد الخلافة كما توزع الصحف اليوم، فيجد المسلم الم رابط في أقصى الثغور في شدة

نبراتها حماسة يهتز بها للشهادة قلبه، تعادل رقة يرجف لها بدن المتعلم العاكف، والساذج المزارع، والتاجر الساعي.
وهكذا وافقت دمعات الرشد فهماً لدى إمام البصرة، وبدأت الآمال تقصر بمآل إلى الردى يصوره الحَسَن، ويحذرهما أهوالاً تستقبلها ليست سكرات الموت إلا بواكر حسابها وعتب أبوابها، فراح ينادي:
(المبادرة، المبادرة.....)

فإنما هي الأنفاس لو حبست: انقطعت عنكم أعمالكم، أنكم أصبحتم في أجل متقوص، والعمل محفوظ، والموت - واللّه - في رقابكم، والنار بين أيديكم، فتوقموا قضاء الله عز وجل في كل يوم وليلة....
لقد فضح الموت الدنيا فلم يترك لذي لب فرحاً....
وإن أماً هذا الموت آخره، لحقيق أن يزهد في أوله....
وإن أماً هذا الموت أوله، لحقيق أن يخاف آخره). (٧)

□ ميزان بصري في فقه الدعوة

وصاغ الحسن خلال ذلك ميزاناً إيمانياً يقدم له الواقع المرئي كفاية من دلائل الاقتناع، ربما نشئت له اسم: (ترجيح التخويف)، ساقه في صورة خطاب، فقال:

(إنك والله لأن تصحب أقواماً يخوفونك حتى تدرك أمناً، خير لك من أن تصحب أقواماً يؤمنونك حتى تلحقك المخاوف). (٨)
وهو ميزان يمثل بعضاً مما أضافه الحسن إلى فقه الدعوة.
فالخوف العاجل عنده، المؤدي إلى التقوى، المؤدية إلى أمن أجل في ظلال الجنان: خير من مدّ عريض للنظر إلى صفات الله سبحانه في الرحمة واللفظ والغفران.

(٧) الزهد لأحمد بن حنبل / ٢٨٥ ومصادر أخرى
(٨) الزهد لابن المبارك / ١٠٢

وكلّاً من الحالتين تُرد، والأمر في حقيقته معلق بنسبية واضحة، ربما أوجبت تخفيف رهبة البعض بأبواب من الرجاء أغلقتها عليهم شدة الخشية، ولكن هذا المعدن فريد، والغرور يلف الجمهرة العظمى، وما من دواء له إلا الاخافة بقصة التلال الهامدة.

وفي التنبيه على هذه النسبية يقول ابن الجوزي:
(إذا رأينا أرباب الدنيا قد غلبت آمالهم، وفسدت في الخير أعمالهم: أمرناهم بذكر الموت والقبور والآخرة.
فأما إذا كان العالم لا يغيب عن ذكره الموت، وأحاديث الآخرة تُقرأ عليه، وتجرى على لسانه، فتذكّره الموت زيادة على ذلك لا تفيد الا انقطاعه بالمرّة.

بل ينبغي لهذا العالم الشديد الخوف من الله تعالى، الكثير الذكر للآخرة، أن يشاغل نفسه عن ذكر الموت، ليمتد نفّس أمله قليلاً، فيصنّف، ويعمل أعمال خير).^(٩)

□ مدرسة بغداد تُجنح للبساطة

وقد أضافت المدرسة البغدادية من بعد تلك المدارس تطويراً مهماً إلى فقه الزهد وكبت الآمال. يوم أدخلت عنصر البساطة في التذكير على لسان رائدها بشر بن الحارث الحافي لما أتاه آت وطلب منه الموعدة فقال له:

(ان في هذه الدار غلة تجمع الحَبُّ في الصيف، فتأكله في الشتاء، فلما كان يومٌ: أخذت حبةً في فمها، فجاء عصفور، فأخذها والحبة، فلما جمعت أكلت، ولا ما أملت نالت).^(١٠)

هذه هي الحياة عند بشر.

إنسان يجمع، فيأتيه الموت، فأخذه وما جمع.

(٩) صيد الخاطر/ ١٥٨ طبعة الغزالي

(١٠) تاريخ بغداد ٣/ ٣٢١

هكذا، بلا أبيات شعر، ولا ألوان من الجناس والبديع نطلبها اليوم
تشغلنا عن جوهر المواعظ.

لأولي الألباب كفاية بيوميات العصفور والنمل.
ثم بلغت هذه البساطة البغدادية ذروتها لما تولى الامام أحمد زمام
التربية، فذهب فيها لأبعد مما ذهب قرينه بشر، فسكت، حتى أن الكتب
تكاد أن لا تورد له في المواعظ قولاً، وعوض تلامذته وأجيال الأمة عن
ذلك بوجه معبر كأنه يطلع الى القيامة، وصبر على العذاب والإغراء
ثبتت به الأمة إزاء دعاية المبتدعة، وسيرة في التعفف والتقلل تستحي منها
نوايا الإثراء.

فلما مات سنة احدى وأربعين ومائتين، وانتقل شيخ البخاري الحسن
ابن عبد العزيز الجروي من مصر الى بغداد، وسكنها، وصار في عداد
البغداديين: رأى ضرورة استمرار القدوة الصامته، فلم يأخذ من إرث أبيه
شيئاً، لشبهة خالطته، وقال:

(من لم يردعه القرآن والموت فلو تناطحت الجبال بين يديه لم
يرتدع).^(١١)

قال صاحب تاريخ تنيس:

(وكان أبوه ملكاً على تنيس، ثم أخوه علي، ولم يقبل الحسن من
إرث أبيه شيئاً، وكان يُقرن بقارون في اليسار).^(١٢)

□ التربية بالاعتراف

وظفق المربون بعد أحمد والحسن الجروي بمارسون طريقتين في
التربية:

فمن حاز مرتبة أحمد وزهده وورعه وحياة قلبه: قلّده في سكوته،
وترك حاله تخير الأبصار.

ومن لم يحز مثل سمو أحمد، ولبت دون ذلك: سلك طريقة

(١١) طبقات الحنابلة ١/ ١٣٥

(١٢) تهذيب التهذيب ٢/ ٢٩٢

الاعتراف، فيستفزُ الأسماع، كما استفزها الخليفة العباسي الراضي بالله،
لما جمع ببغداد الغافلين، وحاول من بعد المتوكل أن يتشبه بعلي وعمر بن
عبد العزيز ويقلد طريقتهما، فراح ينشد لهم من نظمه:

كل صــفـو الى كـحـدّر
كل أمنٍ الى حـدّر
ومصير الشباب للمـو
ت فيه أو الكـبـر
أيها الأمل الـذي
تاه في لـجـة الفـرر
أين مـن كان قـبلنا
درّس الشـخص والأثـر
سـرد المـعار مـن
عـمره كـله خـطر
ربّ إنـي ذـخـرت عـنـد
سـدك أـرجـوك مـدخـر
إنـي مؤمـن بـما
بيّن الوحي في السور
واعترافي بـسـرك نفـد
سـمي وابـسـثاري الضـرر
رب فاغفر لي الخـطـيـب
سـئة يا خـير مـن غـفـر (١٣)

(١٣) تاريخ بغداد ١٤٤/٢

أو كما استفزها بالأندلس آخر، حين راح يعترف:

الى كم أقولُ ولا أفعلُ
وكم ذا أحوم ولا أنزلُ
وأزجر عيوني فلا ترعوي
وأنصح نفسي فلا تقبلُ
وكم ذا تملل لي، ويحها
يعل وسوف وكم تمطل؟
وكم ذا أومل طول البسقا
واغفل الموت لا يغفل؟
وفي كل يوم يُنادي بنا
منادي الرحيل: ألا فارحلوا
كأن بي وشيكا إلى مصري
يساقُ بنعشي ولا أمهل^(١٤)

□ وبعد . .

وبعد يا داعية الاسلام . .
إن من جدّ وجد، وليس من سهر كمن رقد.
فلا تكن ممن تضمه الكتائب، وقلبه عن المشاركة غائب.
وهذا الموت منك قيد شبر الشابر.
وهذا ديب الليالي يسارق نفسك ساعاتها.
وإن سلّع المعالي غاليات الثمن، وإنما ثمنها اتباع مدارس الكوفة
والشام، ومدرسة إمام البصرة الحسن.
فانظر لنفسك
واغتتم وقتك
(فإن الثواء قليل، والرحيل قريب، والطريق مخوف. والاعتذار
غالب، والخطر عظيم، والناقد بصير).^(١٥)
وفقنا الله وإياك.

(١٤) نفع الطيب ٢٧٥/٤

(١٥) اقتضاء العلم العمل للخطيب البغدادي/١٦

لا . . يا

قيود

الأرض

١٠

لئن كان الدعاة الى الله قد فقهوا طريق الاستدراك، ورفضوا الانصياع للفساد الذي استشرى، وتمردوا على عملية الترويض، وبدأوا جهود تثبيت وتربية لأولي الفطر الصحيحة، فإن غيرهم بات يتألم لواقع المسلمين ويتأوه، ولا يعدو إبداء الحزن، وقبع في بيته أو مسجده، يلقه اليأس، تاركاً دعاة الإسلام وحدهم في المعركة، يظن أنه بحزنه قد أبرأ ذمته، بل ربما يظن أنه قد كسب المناقب.

وليس الأمر ما ظن وإن اقترن بحزنه ما يثاب عليه ويؤجر، فإن المسلم الذي يبغى درجات الكمال يحزن لواقع المسلمين، لكنه يترك بيته وراءه ظهرياً، ويتصدى للناس، واعظاً وناصحاً ومريئاً، وخائضاً بهم دروب الجهاد.

قال ابن تيمية رحمه الله:

(قد يقترن بالحزن ما يثاب صاحبه عليه ويحمد عليه، فيكون محموداً من تلك الجهة لا من جهة الحزن، كالحزين على مصيبة في دينه، وعلى مصائب المسلمين عموماً، فهذا يثاب على ما في قلبه من حب الخير وبغض الشر، وتوابع ذلك، ولكن الحزن على ذلك إذا أفضى الى ترك مأمور من الصبر والجهاد وجلب منفعة ودفع مضرة: نُهي عنه، وإلا كان حسب صاحبه رفع الإثم عنه).^(١)

(١) مجموع الفتاوى ١٧/١٠.

فافهم هذا يا من تتمنى أن يغير الله الأحوال بلا عمل منك ومن أمثالك .

وحولك من يعمل ويناديك . .

أيها المشدود في تيه الأمان
خفف الآهات دع عنك التواني
لا تبال إن بغت كف الزمان
واعتصم بالله ذا أسمى وأفضل
أنت تسدري أيها الحيران عتاً
كيف فوق الشمس أزماناً حللنا
أيها المذهول لا تيأس فإنا:

لبناء الأمة العصماء نعمل^(٢)

فكن مع العاملين أيها المبهور .

إنك إن كنت تعرف إنا خير من يعمل ، وأطهر من يتصدى ، فلم
تهرب منا؟

(إن الحسرة والتألم وتصعيد الزفرات ليس سوى وسيلة سلبية لا تخرج
قوى الباطل - بل لا تخلصها - ، وهي لا بأس بها لكنها تنقلب الى أمر
بالغ الخطورة اذا لم يعقبها عمل إيجابي مثمر ، إذ تكون وسيلة لامتناع
النقمة على الأوضاع الفاسدة ، ومن ثم الركود اليها ، وعلى أحسن
الفروض : استمرار هذه النقمة ، ولكن بشكل جامد لا حياة فيه يؤدي الى
شلل الحركة . وليس أفضل لقوى الباطل من هذا الوضع).^(٣)

وانما الصواب في كل حين أن تسلك طريق الهمة ، وهو الطريق الذي
وصفه قدوة العراق آخر الزمن العباسي ، الشيخ عبد القادر الكيلاني

(٢) لمحمود آل جعفر في حنين الى الفجر / ١٤٠

(٣) لصالح الدين مجيد في مجلة التربية الاسلامية ٥٩٤ / ٥

رحمه الله، فكان ينادي أهل بغداد بصوته الهادر أن:

(سيروا مع الهمم العالية) (٤)

لا تتواروا ولا تنسحبوا، بل سيروا مع الهمم العالية.
ولا زال هذا الطريق هو الطريق المعبّد الوحيد في خارطتنا.
أما الجبن، والآنزواء، والتأوه، فصحارى مهلكة؟
وجربّ غيرك الأعوان، وأعطاك النتيجة، فقال:

* لي معينان: همة واعتزام *

لم يجد غيرهما، وخائنته بقية الأعوان.
وعونك المخلص ما أوصلك الى اللذة الصادقة في الحياة.
ومغشوس واهم ذاك الذي يظن اللذة فحسب لذة القرب من الزوجة
والأولاد والأموال ونيل الترفيات الوظيفية.
وأما السعادة في رضى الله.
وأما اللذة لذة البذل والفداء.

ونداء الشيخ عبد القادر يأتينا عبر القرون:

(أنتم غفل عما القوم فيه، تواصلون العناء في الكد على النفوس التي
هي عدوتكم. ترضون أزواجكم بسخط ربكم عز وجل. كثير من الخلق
يقدمون رضا أزواجهم وأولادهم على رضا الحق عز وجل).
وما بغير البذل ينطق قاموسنا، (لكن يغلط الجفافة في مسمى الحياة،
حيث يظنونها التنعم في أنواع المأكّل والمشارب والملابس والمناكح، أو لذة
الرياسة والمال وقهر الأعداء والتفنن بأنواع الشهوات، ولا ريب أن هذه
لذة مشتركة بين البهائم، بل وقد يكون حظ كثير من البهائم منها أكثر من
حظ الانسان، فمن لم تكن عنده لذة الا اللذة التي تشاركه فيها السباع
والدواب والأنعام، فذلك ممن يُنادى عليه من مكان بعيد. ولكن أين هذه
اللذة من اللذة بأمر إذا خالط بشاشته القلوب سلا عن الأبناء والنساء

(٤) الفتح الرباني/ ٢٩٨

والأوطان والأموال والأخوان والمساكن، ورضي بتركها كلها والخروج منها رأساً وعرض نفسه لأنواع المكاره والمشاق، وهو متحل بهذا منشرح الصدر به، يطيب له هجر ابنه وأبيه وصاحبته وأخيه لا تأخذه في ذلك لومة لائم، حتى أن أحدهم ليلتقى الرمح بصدرة ويقول: فزت ورب الكعبة. ويستطيل الآخر حياته حتى يلقي قوته من يده ويقول: إنها لحياة طويلة إن صبرت حتى أكلها، ثم يتقدم إلى الموت فرحاً مسروراً.^(٥) هذا ما نعرفه من شأن الداعية، لا يكون كامل العبودية لله حتى يصل إلى مثل حال إبراهيم عليه السلام، لما استسلم وأطاع ووضع السكين على خلق ابنه..

وبهذا وصفه إقبال ..

ليس يدنو الخوف منه أبداً
ليس غير الله يخشى أحداً
لحنه في القلب ناراً اشعل
من قيود الزوج والولد خلا
معرض عما سوى الله الأحد
يضع السكين في خلق الولد^(٦)

إن واجبات المسلم إزاء محاولة استئناف الحياة الإسلامية وإرجاع الإسلام إلى الهيمنة من بعد الحادث الهائل في تنحيته هي واجبات واضحة بيّنة، وأكثر من نراه من المسلمين المتحسرين أصحاب الأمانى المتأوهين (يكون عالماً بها، ولا تنهض همته اليها، فلا يزال في حضيض طبعه محبوساً، وقلبه عن كماله الذي خلق له مصدوداً منكوساً، قد أسام نفسه مع الأنعام، راعياً مع الهمل، واستطاب لقيمات الراحة والبطالة، واستلان فراش العجز والكسل، لا كمن رفع له علم فشمر اليه، وبورك

(٥) مفتاح دار السعادة ١/ ٣٥

(٦) ديوان الأسرار والرموز / ٣٩

له في تفرد في طريق طلبه، فلزمه واستقام عليه، قد أبت غلبات شوقه
إلا الهجرة إلى الله ورسوله، ومقتت نفسه الرفقاء إلا ابن سبيل يرافقه في
سبيله. (٧)

فكذلك البرهان الذي يعطيه المسلم علامة لصدقه.
وكذلك حقاً تفعل الأشواق حين تصدق.
إن صاحبها حينئذ يأبى إلا الهجرة والانضمام إلى القافلة.
ويذر كل رفيق يشبطه ويزين له إشار السلامة، إلا داعية يشبه همه،
ويتعاون معه على السير في طريق الجهاد، ويعلمه علم البذل وفقه الدعوة
والتبشير.

فحيها إن كنت ذا همة فقد
حدا بك حادي الشوق فاطو المراحل
ولا تنتظر بالسير رفقة قاعد
ودعه، فإن العزم يكفيك حاملا

فيتنفض، ويهجر كل قاعد، ويهاجر مع المهاجرين إلى الله ..
ويخطب به ابن تيمية فيقول، ويصف له الطريق واضحاً:
(الحرية حرية القلب، والعبودية عبودية القلب). (٨)

فيطرح أغلال الشهوات وحب الأموال عن قلبه ويصبح حراً. ويعود
يأبى المنخفض الخبت، ويرفض أن تواريه الوديان، ويتنفي المرتفع العالي.
ومن أراد ذلك ارتقى سلم الارتقاء والسمو: الجهاد، وفقه الدعوة.
قال تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلمَ
درجات﴾.

(وقد أخبر سبحانه في كتابه برفع الدرجات في أربعة مواضع.
أحدها: هذا. والثاني قوله: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ
قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ.

(٧) مفتاح دار السعادة ٤٦/١

(٨) مجموع الفتاوى ١٨٦/١٠

الذين يقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم». والثالث قوله تعالى: «ومن يأتِه مؤمناً قد عمل الصالحات فأُولئك لهم الدرجات العلى». والرابع قوله تعالى: «وفضل الله المجاهدين على القاعدین أجراً عظيماً درجات منه ومغفرة ورحمة».

فهذه أربعة مواضع، في ثلاثة منها: الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان، الذي هو العلم النافع والعمل الصالح. والرابع: الرفعة بالجهاد، فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجهاد.^(٩)

ولا تصل إلى هذا العلم وهذا الجهاد إلا بهمة، ومن ثم كانت الهمة باب الدخول، فمن امتلكها لأن له كل صعب، واستطاع أن يعيد هذه الأمة إلى الحياة مهما ضمرت فيها معاني الإيمان، كما قال إقبال:

هَمُّ الْأَحْسَرَارِ تَحْيِي الرِّمَاءِ
نَفْخَةُ الْأَبْرَارِ تَحْيِي الْأُمَمَاءِ

وبالمقابل جعل رحمه الله:

* كل داء في سقوط الهمم *

وكذلك أمر المسلمين حين ضاق اليوم، لا يفرجه ويوسعه إلا أصحاب الهمم العالية فحسب.

ولذلك كان من تعاليم الإمام حسن البنا:

(أن تستصحب دائماً نية الجهاد وحب الشهادة، وأن تستعد لذلك ما وسعك الاستعداد). (وأن تعتبر نفسك دائماً جندياً في الثكنة تنتظر الأمر).^(١٠)

وإنه لمعنى يفقهه من ذاق العلو، محجوب عن يطلب السلامة.

قلت للصقر وهو في الجو عال:

إمبِط الأرض فالهواء جديب

(٩) مفتاح دار السعادة ٥٠/١

(١٠) رسالة التعاليم، المجموعة / ٢٤

وهذا المرعى لا شك يجعله الأرضيون...!
قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل
الله أثاقلتم إلى الأرض؟؟﴾
(إنها ثقله الأرض، ومطامع الأرض، وتصورات الأرض. ثقله الخوف
على الحياة، والخوف على المال، والخوف على اللذائذ والمصالح والمتاع.
ثقله الدعة والراحة والاستقرار. ثقله الذات الفانية والأجل المحدود
والهدف القريب. ثقله اللحم والدم والتراب. والتعبير يلقي كل هذه
الظلال بجرس الفاظه: اثاقلتم - وهذه قراءة حفص، وهي أبلغ تصويراً
من القراءات التي ورد فيها: ثشاقلتم - وهي بجرسها تمثل الجسم
المسترخي الثقيل، يرفعه الرافعون في جهد فيسقط منهم في ثقل، ويلقيها
بمعنى الفاظه "اثاقلتم إلى الأرض" ومالها من جاذبية تشد إلى أسفل
وتقاوم رفرقة الأرواح وانطلاق الأشواق.
إنها النفرة للجهاد في سبيل انطلاق من قيد الأرض، وارتفاع على
ثقله اللحم والدم، وتحقيق للمعنى العلوي في الإنسان وتغليب لعنصر
الشوق المجنح في كيانه على عنصر القيد والضرورة، وتطلع إلى الخلود
الممتد، وخلّاص من الفناء المحدود:
"أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة؟ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا
قليل" ... وما يحجم ذو عقيدة في الله عن النفرة للجهاد في سبيله إلا
وفي هذه العقيدة دخل، وفي إيمان صاحبها بها وهن. لذلك يقول
الرسول ﷺ:
"من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بغزو مات على شعبة من شعبٍ

النفاق* . فالنفاق - وهو دَخَلَ في العقيدة يعوقها عن الصحة والكمال- هو الذي يقعد بمن يزعم أنه على عقيدة عن الجهاد في سبيل الله خشية الموت أو الفقر، والآجال بيد الله، والرزق من عند الله، "وما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل" .

ومن ثم يتوجه الخطاب اليهم بالتهديد:

"إلا تنفروا يُعَذِّبْكُمْ عَذَاباً أَلِيماً ويستبدل قوماً غيركم، ولا تضره شيئاً، والله على كل شيء قدير" .

والخطاب لقوم معينين في موقف معين، ولكنه عام في مدلوله لكل ذوي عقيدة في الله . والعذاب الذي يتهددهم ليس عذاب الآخرة وحده، فهو عذاب الدنيا. عذاب الذلة التي تصيب القاعدين عن الجهاد والكفاح، والغلبة عليهم للأعداء، والحرمان من الخيرات واستغلالها للمعادين، وهم مع ذلك كله يخسرون من النفوس والأموال أضعاف ما يخسرون في الكفاح والجهاد، ويقدمون على مذبح الذل أضعاف ما تتطلبه منهم الكرامة لو قدموا لها الفداء). (١٢)

لذلك رأى المودودي ضرورة الصراحة، فحسم أمر الهمة بالفاظ يظن القارئ أنها خشنة، فقال:

(من دواعي الأسف أن الذين عندهم نصيب من القوى الفكرية والقلبية من النوع الأعلى من أفراد أمتنا هم مولعون بإحراز الترفيات الدنيوية، جاهدون في سبيلها ليل نهار، ولا يقبلون في السوق الا على من يساومهم بأثمان مرتفعة، وما بلغوا من تعلقهم بالدعوة الى الاستعداد للتضحية في سبيلها بمنافعهم، بل ولا بمجرد إمكانيات منافعهم. فإذا كتمت ترجون، معتمدين على هذه العاطفة الباردة للتضحية، أن تغلبوا في الحرب على أولئك المفسدين في الأرض الذين يضحون بالملايين من الجنيهاً كل يوم في سبيل غاياتهم الباطلة، فما ذلك الا حماقة). (١٣)

(١٢) في ظلال القرآن ٢٢٣/١٠

(١٣) تذكرة دعاة الاسلام/٥٦

وبعد ...

فإننا لا زلنا نعطيك جمهرة من أبلغ القول وأحسن الكلام، وقد قال الزاهد الثقة يحيى بن معاذ رحمه الله أن (الكلام الحسن حسن، وأحسن من الكلام: معناه، وأحسن من معناه: استعماله) ... فقم إلى استعماله يرحمك الله:

وخل الهوينا للضعيف ولا تكن

نؤوما فإن الحزم ليس بنائم

وهذه كتيبة الحق قد دنت منك في سيرها بنشيد هادر:

قد نهضنا للمعالي ومضى عنا الجمود

ورسمناها خطى للزم والنصر تقود

فتقدم يا أخا الإسلام قد سار الجنود

ومضوا للمجد إن المجد بالمعزم يعود (١٤)

وكأنك قد أصغيت، واستدركت قعودك، وعفت مساعيك لأحراز الترقيات الدنيوية جانباً، وأمنت بأنها آتية اليك دونما جهد وحرص. ثم كأنك أخذت مكانك في الكتيبة السائرة، وبدأت تنشدهم مباحياً:

مهما عتا الأقزام والأعبد

ولوحوا بالقسي أو هددوا

عن نصرة الإسلام هل أقعد؟

لا، سوف أبقى دائماً أنشد

بنجره لا يد يأتي الفد (١٥)

(١٤) (١٥) لوليد في أغاني المعركة ٧٦/١٠٦

إن مسلماً نودي بالسير مع الهمم العالية، فانتفض، وأفلت من قيود الأرض، وحلق بجناح العزة: هو مسلم حري به أن يتم انتفاضته بخطوة تميز واضحة.

أو كما قال سيّد رحمه الله: إن (أولى الخطوات في الطريق أن يتميز هذا المنهج ويتفرد، ولا يتلقى أصحابه التوجيه من الجاهلية الطامة من حولهم، كيما يظل المنهج نظيفاً سليماً، الى أن يأذن الله بقيادته للبشرية مرة أخرى).^(١)

وهذا يعني قيام مفاصلة شعورية وفكرية في ضمير المسلم، يفصل فيها التحديد الإسلامي الواضح للمعاني الثلاثة المهمة المكونة لكل منهج، وهي: معنى الوطن، ومعنى الحاكم، ومعنى الدستور، عن الاطلاقات الجاهلية في تفسيرها، وعما بعد الاطلاق من اختلاف اجتهادات العقول. فالأمة الاسلامية قد حدد الله تعالى مقوماتها، وجعل:

(الجنسية فيها هي العقيدة.

والوطن فيها هو دار الإسلام.

والحاكم فيها هو الله.

والدستور فيها هو القرآن.

هذا التصور الرفيع للدار وللجنسية وللقرابة هو الذي ينبغي أن يسيطر

(١) في ظلال القرآن ٢١/٤

على قلوب أصحاب الدعوة الى الله، والذي ينبغي أن يكون من الوضوح بحيث لا تختلط به أوصار التصورات الجاهلية الدخيلة، ولا تتسرب اليه صور الشرك الخفية. الشرك بالأرض، والشرك بالجنس، والشرك بالقوم، والشرك بالنسب، والشرك بالمنافع الصغيرة القريبة). (٢)

وحملة الإسلام انما يطلقون بهذا المفهوم الإسلامي الواضح ويعلنونه، دوغاً ملاطفة لأفكار الكفر الأرضية، ولا مهادنة، ولا محاولة استرضاء، وإنه لأمر جازم من الله لهم أن:

"ادعو الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون".

(ولن يرضى الكافرون من المؤمنين أن يخلصوا دينهم لله، وأن يدعوه وحده دون سواه. ولا أمل في أن يرضوا عن هذا مهما لاطفوه أو هادنوه أو تلمسوا رضاهم بشئ الأساليب.

فليمض المؤمنون في وجهتهم، يدعون ربهم وحده، ويخلصون له عقيدتهم، ويصفون له قلوبهم، ولا عليهم رضي الكافرون أم سخطوا، وما هم يوماً براضين!). (٣)

فما دامت هذه النتيجة حتمية، وأن الكافرين لن يرضوا عن المؤمنين، فليسلك الدعاة اذن ما يناسبها من مقدمات ترد على غمرد الكفر ورفضه الإيمان.

ولن يكون هذا الرد غير التميز، والانفصال عنه.

طالما أنه ليس هناك لقاء، فإن المنطق يقتضي الانفصال اذن، كما فاصلَ النبي ﷺ كفار قريش في العهد المكي، وكما فاصل كل القبائل بعد الهجرة.

ولم تكن تلك المفاصلة النبوية الكريمة مجرد اضطرار لجأ اليه في حقبة تاريخية تبدو لنا آخذة دورها في تسلسل تاريخ الدعوة النبوية، وانما كانت

(٢) معالم في الطريق / ١٤٦

(٣) في ظلال القرآن ٦٠ / ٢٤

حقيقة إيمانية ودلالة نعمة ربانية، من شأنها أن يلتفت لها المؤمنون. وتلمس هذا في أن رسول الله ﷺ كان يذكرهم بها، ويتخذها عاملاً تربوياً للذين معه، فيقول لما صلى بهم يوماً صلاة العشاء قريباً من نصف الليل:

(أبشروا. إن من نعمة الله عليكم أنه ليس من الناس أحد يصلي هذه الساعة غيركم) (٤)، وذلك (قبل أن يفشو الإسلام في الناس) (٥)، كما يقول الراوي.

إنه جعلها بشرى ونعمة ربانية، وكذلك تربى نفوس المؤمنين على معاني الاستعلاء، وتوكيد إلحاحهم في تحدي الجاهلية كلها مهما فشت وعمت وانتشرت وكثر أصحابها، ومهما قل عدد المسلمين وانحصروا في دويرة صغيرة، كما كانوا في دويرة المدينة ومن حولهم هذه الجزيرة العربية الواسعة الاطراف، الكثيرة القبائل.

والمس عظم أثر هذه التربية، وتحولها إصراراً وثباتاً في الدين، وتجديد عزم على المضي، حين يقول من سمع هذه البشرى: (فرجعنا فرحين بما سمعنا من رسول الله ﷺ).

فتصور هذه الدويرة الإسلامية المتميزة في الجزيرة الكافرة. كانت هناك طليعة إسلامية (تزاوّل نوعاً من العزلة من جانب، ونوعاً من الاتصال من الجانب الآخر بالجاهلية المحيطة) (٦). وهي في الحقيقة استمرار للمفاصلة التي كانت في العهد المكي، فظهرت في المدينة بصورة كاملة واضحة. وما كانت نفوس المسلمين لتتصبر في المدينة على لوازم هذه المفاصلة لو لم تكن قد ربيت قبل الهجرة تربية صلبة عميقة على أولياتها ومقدماتها، فيومها:

(في مكة، لم تكن للإسلام شريعة ولا دولة، ولكن الذين كانوا

(٤) صحيح مسلم ١١٧/٢

(٥) صحيح مسلم ١١٥/٢

(٦) معالم في الطريق ٩

ينطقون بالشهادتين كانوا يسلمون قيادهم من فورهم للقيادة المحمدية ويمنحون ولاءهم من فورهم للعصبة المسلمة، كما كانوا يتسلخون من القيادة الجاهلية ويتمردون عليها، ويتزعون ولاءهم من الأسرة والعشيرة والقبيلة والقيادة الجاهلية بمجرد نطقهم بالشهادتين). (٧)

كان (الإسلام هو تلك الحركة المصاحبة للنطق بالشهادتين، هو الانخلاع من المجتمع الجاهلي وتصوراته وقيمه وقيادته وسلطانه وشرائعه، والولاء لقيادة الدعوة الإسلامية وللعصبة المسلمة التي تريد أن تحقق الإسلام في عالم الواقع). (٨)

فلما تجلّى هذا التمييز بصورة أوضح في المدينة، صار المجتمع الإسلامي متناً واضحاً في تلك الصحراء، يأوي إليه الهائم والمتشكك، ومن يحتدم في قلبه الصراع بين الإيمان والكفر الموروث. فلما اتسع المجتمع الإسلامي، وانتصر، ودانت كل الجزيرة بدين الله: استمرت هذه الحاجة إلى مفاصلة بقايا الجاهلية، المتمثلة ببقايا النفاق واتباع الشهوات.

وهي مفاصلة ثانية، واجبة أيضاً، فكما أن المفاصلة الأولى أفادت في إيجاد عزة الإيمان في نفوس المفاصلين، وفي جعل المدينة متناً يأوي إليه الحائر، فإن المفاصلة الثانية كانت ضرورية للحفاظ على نقاوة جهاز دولة الإسلام، المحافظ على سمات حكمه وفقهه وتربيته وفتوحه. ومن هنا دعا عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى هذه المفاصلة الثانية بعبارة جامعة رائعة، فقال:

(إن لله عبادة يميّتون الباطل بهجره، ويحيون الحق بذكره). (٩)

وقد استعمل كلمة الهجر للدلالة على المفاصلة التي نعنيها.

وهذا يعني أن عنصر النفاق واتباع الشهوات كلما زاد في المجتمع،

(٧) (٨) في ظلال القرآن ٩/ ٢٨٠

(٩) كتاب الخراج لأبي يوسف ١٣/

زادت هذه الحاجة الى هذا النوع الثاني من المفاصلة، بعملية طردية، ليبقى الباطل باطلاً مشاراً إليه ياصبح الإتهام، ولئلا يحيله التقادم الى حق موهوم في ذهن الذين لا يعون، فينظلي زوره، وينسى الناس اعرجاجه، ولئلا تستسيغ النفوس من بعد، حين يطول الأمد.

ولذلك فإن الدعوة الإسلامية اليوم لابد لها إزاء زيادة النفاق والفسق واتباع الشهوات في المجتمع الحاضر من هذه المفاصلة، ومن هذا التميز، بشكل واضح صريح، لتبقى الصورة الإسلامية جلية واضحة بدورها، يمكن أن ينظر اليها من يبتغي النظر اليها، ممن تحفزهم كلمات الدعاة لمحاولة اكتشاف أبعاد هذه الصورة، والتفتيش عنها، وتلمس مثل تطبيقي لها.

والحقيقة أنه وإن افتقد الدعاة في هذا القرن صورة حكم إسلامي يصلح مثلاً لتطبيق الإسلام، إلا أن هذا المثل يمكن أن يتجلى في بضعة أشخاص من الدعاة، تتضح فيهم معاني الإسلامي، ويكتسبون من هيبته، ويبلغون الذروة في الإيمان والتجرد وتطبيق السنة النبوية الشريفة. وهذا هو معنى (القدوة) في صورتها البسيطة.

ان وجود (القدوة الإسلامية) يعني وجود شخص يدرك الناظر اليه أنه مستقل في فكرته وعقيدته، وسكناته وحركاته، عما حوله وعمن حوله، منفصل عنهم، تميزه الأبصار قبل المعاملة، بما تعلق وجهه من معالم السكينة والهبة والحزم التي شاء الله أن ينفرد بحيازتها المسلم دون غيره، فيعوض بذلك عن صورة الحكم الإسلامي المفتقد، ويكون بديلاً لها، وبرهاناً على أن الإسلام قادر أن ينتج مثل هذه النماذج الإنسانية الرفيعة، أو بالأحرى: يكون برهاناً على أن مثل هذه النماذج لا ينتجها غير الإسلام.

وأبو القاسم الجنيد رحمه الله يعبر عن هذا الانفصال للقدوة الإسلامية بعبارة (الحرية عما سوى الله)، أي ليس بينه وبين ما سوى الله رابط أو قيد أو نسب أو ميل ورغبة، بل هي الحرية بمذلولها الذي يفهمه كل حر،

فيقول:

(لا يكون العبد عبداً حتى يكون مما سوى الله تعالى حراً). (١٠)
ويعبر مرة أخرى عن هذا الانفصال بأنه (عبودية الأحرار) أو (حر العبيد)، فيُسَطَّر سطرًا بليغاً رفيعاً يغني عن عشرة مجلدات، ويقول:
(إنك لا تصل إلى صريح الحرية وعليك من حقيقة عبوديته بقية).
فلأن الإسلام كله عبودية لله تعالى، فإن العبد التام العبودية الذي سماه الجنيد هو وحده الحر في هذا الوجود دون غيره من أسارى الشهوات واجتهادات العقول القاصرة، وهذا التعبير الجميل ورثه الجنيد عن أفضل الزهاد العباد: الفضيل بن عياض رحمه الله، إذ أبرز الفضيل بمقابل الحرية عما سوى الله: واجب المسلم في تجريد الربانية له وإطراح كل ربانية لأحد من الخلق يريد أن يفرضها عليه بضمن مادي، أو بالقسر والإكراه، فيقول الفضيل:
(والله، ما صدق الله في عبوديته من لأحد من المخلوقين عليه ربانية). (١١)

فالمسلم يفرد الله بالعبادة، وإفراده بالعبادة يقتضي أن يعلن بصراحة ووضوح براءته مما يعبد الغير، ومما يشرعون لأنفسهم، ويجهر بذلك مفصلاً، كما فاصل نبي الله هود عليه السلام قومه بقوله:
"إني أشهد الله، وأشهدوا: أني بريء مما تشركون من دونه، فكيدوني جميعاً ثم لا تنظرون. إني توكلت على الله ربي وربكم، ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها، إن ربي على صراط مستقيم. فان تولوا فقد أبلغتكم ما أرسلت به إليكم، ويستخلف ربي قوماً غيركم، ولا تضرونه شيئاً، إن ربي على كل شيء حفيظ".

(إنها انتفاضة التبرؤ من القوم - وقد كان منهم وكان أخاهم - وانتفاضة الخوف من البقاء فيهم وقد اتخذوا غير طريق الله طريقاً).

(١٠) مجموع فتاوى ابن تيمية ٥٩٨/١٠

(١١) مجموع فتاوى ابن تيمية ٥٩٩/١٠

وانتفاضة المفاصلة بين حزين لا يلتقيان على وشيجة، وقد اثبتت بينهما وشيجة العقيدة.

وهو يشهد الله ربه على براءته من قومه الضالين وانعزاله عنهم وانفصاله منهم، ويشهدهم هم أنفسهم على هذه البراءة منهم في وجوهم، كي لا تبقى في أنفسهم شبهة من نفوره وخوفه أن يكون منهم. وذلك كله مع عزة الإيمان واستعلائه، ومع ثقة الإيمان واطمئنانه!

وإن الإنسان ليدّش لرجل فرد يواجه قوماً غلاظاً شداداً حمقى، يبلغ بهم الجهل أن يعتقدوا أن هذه المعبودات الزائفة تمس رجلاً فيهذي، ويروا في الدعوة إلى الله الواحد هذياناً من أثر المس! يدّش لرجل يواجه هؤلاء القوم الواصلين بالهتّم المفتراة هذه الثقة، فيسفه عقيدتهم ويقرعهم عليها ويؤنبهم، ثم يهيج ضراوتهم بالتحدي لا يطلب مهلة ليستعد استعدادهم، ولا يدعهم يترثون فيثا غضبهم.

إن الإنسان ليدّش لرجل فرد يقتحم هذا الافتحام على قوم غلاظ شداد، ولكن الدهشة تزول عندما يتدبر العوامل والأسباب.

إنه الإيمان، والثقة، والاطمئنان. الإيمان بالله، والثقة بوعده، والاطمئنان إلى نصره. الإيمان الذي يخالط القلب، فإذا وعد الله بالنصر حقيقة ملموسة في هذا القلب لا يشك فيها لحظة، لأنها ملء يديه، وملء قلبه الذي بين جنبيه، وليست وعداً للمستقبل في ضمير الغيب، إنما هي حاضر تملأ العين والقلب). (١٢)

"إن ربي على صراط مستقيم".

(فهي القوة والاستقامة والتصميم.

وفي هذه الكلمات القوية الحاسمة ندرك سر ذلك الاستعلاء وسر ذلك التحدي. إنها ترسم صورة الحقيقة التي يجدها نبي الله هود عليه السلام في نفسه من ربه. إنه يجد هذه الحقيقة واضحة. إن ربه ورب الخلائق

(١٢) في ظلال القرآن ٩٧/١٢، ٩٨

قوي قاهر:

"ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها"، وهؤلاء الغلاظ الأشداء من قومه إن هم إلا دواب من تلك الدواب التي يأخذ ربه بناصيتها ويقهرها بقوته قهراً، فما خوفه من هذه الدواب وما احتفاله بها، وهي لا تسلط عليه- إن سلطت- إلا بإذن ربه؟ وما بقاءه فيها وقد اختلف طريقها عن طريقه؟ إن هذه الحقيقة التي يجدها صاحب الدعوة في نفسه، لا تدع في قلبه مجالاً للشك في عاقبة أمره، ولا مجالاً للتردد عن المضي في طريقه.

إنها حقيقة الألوهية كما تتجلى في قلوب الصفوة المؤمنة أبداً^(١٣).

وقد فقه الامام البنا رحمه الله هذه النظرية في المفاصلة، فنأدى بوجوب تربية النشء وفق معانيها، وأوضح أن مستقبل الإسلام إنما يعتمد على (هذا النشء الجديد، فأحسنوا دعوته، وجدوا في تكوينه، وعلموه استقلال النفس والقلب واستقلال الفكر والعقل، واستقلال الجهاد والعمل واملأوا روحه الوثابة بجلال الإسلام وروعة القرآن، وجندوه تحت لواء محمد ورايته، وسترون منه في القريب الحاكم المسلم الذي يجاهد نفسه ويسعد غيره).^(١٤)

فهو قد عبر عن المفاصلة بالاستقلال، كما عبر عمر بن الخطاب رضي الله عنه عنها بالهجر.

فاستقلال النفس والقلب هو المفاصلة الشعورية في الضمير، والعزة، والاستعلاء.

واستقلال الفكر هو عدم خلط الشريعة بالتصورات الأرضية المبتدعة التي أضلت الأحزاب.

واستقلال العمل هو التميز في الصف، وترك الأحلاف.

وكما أنها مهمة هؤلاء الدعاة في تربية النشء، فإنها مهمتهم في وجوب الانتباه لنفوسهم، والثبات على هذه المفاصلة.

(١٣) المصدر السابق، والصفحات ذاتها.

(١٤) تحت راية القرآن، المجموعة / ٣١٩، ٣٢١.

أو كما قال الامام:

(لا تصغروا في أنفسكم، فتقيسوا أنفسكم بغيركم، أو تسلكوا في دعوتكم سبيلاً غير سبيل المؤمنين، أو توازنوا بين دعوتكم التي تتخذ نورها من نور الله، ومنهاجها من سنة رسوله، بغيرها من الدعوات التي تخلقها الضرورات، وتذهب بها الحوادث والأيام). (١٥).

ومن مكملات ذلك وضرورياته حفظ صفاء الإبتداء ونقاوته، وكما يجب على الداعية أن يحفظ لمن يدعوهم الهمة، ويسيرهم مع الهمم العالية، فإن عليه أن يحفظ لهم صفاء الإبتداء، فإن الأيام الأولى للسير في طريق الدعوة تحسم مدى الصفاء مثلما تحسم منزلة الهمة.

إن من يفتح عينه على المفاهيم الإسلامية النقية المستمدة من القرآن والسنة فحسب غير المشوبة بترهات غير إسلامية فإنه يبدأ وينشأ ويشب ويشيب ويموت على هذه المفاهيم، ومن سقي المخاليط ذات الشوائب صعبت عليه التنقية بعد.

ولقد وعى أبو القاسم ابراهيم بن محمد النصر آبادي المتوفى سنة ٣٦٧هـ هذا المعنى أروع الوعي، فقال:

(ما ضل أحد في هذا الطريق إلا بفساد الإبتداء، فإن فساد الإبتداء يؤثر في الإنتهاء).

فأحسن البداية وأتقنها يا داعية الإسلام .

(١٥) المرجع السابق، والصفحات ذاتها.

ما كان لأهل الحركة الإسلامية ومن حولهم من ناشئة الإبتداء أن يتخلفوا عن السير نحو أفراح الآخرة، ولا يرغبوا بأنفسهم عن حاجات الدعوة، ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب، ولا غبار في سبيل الله، ولا يتكلمون كلمة تغيظ الأحزاب الأرضية، ولا يتألون من ملحد نبلاً إلا كتب لهم به عمل صالح، إن الله لا يضيع أجر المحسنين. ولا ينفقون نفقة من التعب صغيرة أو من الهول كبيرة، ولا يجوبون محلة أو مدرسة أو جامعة أو مصنعاً إلا كتب لهم، ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون.

وكيف يلتذ داعية براحة وهم قد لقنوه من أول يوم أن ينشد:

في ضميري دائماً صوت النبي

أمرأ: جاهد، وكابد، واتعب

صائحاً: غالب، وطالب، وأدأب

صارخاً: كن أبداً حراً أي

وكيف يميل الى استرخاء، وأصحابه يهتفون:

نَبْنِي، ولا نتكل

نفننى، ولا نتخذل

لنا يد، والممل

لنا غد، والأمل؟

إن حرية الداعية، والأمل الذي يستيقنه: يدفعان به دفعاً إلى البذل السخي.

□ علو في الحياة ...

حرية .. وأمل.
حرية تكسر قيود الشهوات.
وأمل بالأجر، وثقة بالنصر.
كلمتان خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في ميزان التصارع العقائدي،
كانتا دوماً في تاريخ التوحيد الطويل، تأخذان التعب من أجيال الدعاة من
النيين، والصديقين، والراشدين، والتابعين، ومن لحقهم بإحسان على مر
القرون، فكلهم بالتعب كانوا يفرحون، يأبون إلا العلو في الحياة، ونحن
إن شاء الله بهم لمقتدون.
كان تعبهم يتمثل أحياناً بحركة يومية دائبة في النذارة والتبشير،
والتجميع والتبصير، أو سهرأ على رعاية مصالح المسلمين.
ويتمثل أحياناً في انكباب على التعلم واجتياز المفاوز لحيازة حديث أو
كلمات فقه.
ويتجسد في أخرى قتالاً، وتحفزاً دائماً لجهاد وعلو موت.
وفي أخرى إشغالاً للفكر في التخطيط.
فإن أخذوا راحة، واستلقوا على ظهورهم: لبث ذهنهم يصطاد
الخطر.
وكل ذلك حكى التاريخ، ليتعلم الدعاة اليوم.

□ نطق بالليل والنهار

فاول من يطالعنا: الأنبياء عليهم السلام. كان لسانهم ناطقاً بالليل
والنهار، والإعلان والإسرار.
قال تعالى مخبراً عن نوح عليه السلام:
"قال رب إني دعوت قومي ليلاً ونهاراً"

ثم قال:

"ثم إنني دعوتهم جهاراً، ثم إنني أعلنتُ لهم وأسررتُ لهم إسراراً".

□ ونطق أثناء خطوات الهجرة

(والواقع أن الداعي إذا كان صادقاً في دعوته منشغلاً بها لا يفكر إلا فيها ولا يتحرك إلا من أجلها ولا ييخل عليها بشيء من جهده ووقته لم يشغله عنها شاغل أبداً حتى في أحرج الساعات، وأضيق الحالات، وأدق الظروف، وهكذا كان رسولنا محمد ﷺ، فعندما هاجر إلى المدينة ومعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه لقي في طريقه بريدة بن الحصيب الأسلمي في ركب من قومه فيما بين مكة والمدينة، فدعاهم إلى الإسلام فأسلموا. وهذا يدل أنه عليه الصلاة والسلام لم يغفل عن الدعوة إلى الله حتى وهو في طريقه مهاجراً إلى المدينة والقوم يطلبونه).^(١)

□ ونطق في السجن

(ويوسف عليه السلام عندما دخل السجن مظلوماً لم يشغله السجن وضيقه عن واجب الدعوة إلى الله ولهذا فقد اغتنم سؤال السجينين عن رؤيا رايها فقال لهما قبل أن يجيبهما ما أخبرنا الله به: "يا صاحبي السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار؟".^(٢)

□ الرشد يمنع النوم

وقاربهم الصديق أبو بكر رضي الله عنه حتى قال عند وفاته: (والله ما نمت فحلمت، ولا توهمت فسهوت، واني السبيل ما زغت).^(٣) يعني أنه قد شغلته حروب الردة والفتوح وأرهقه إرساء جهاز الدولة،

(١) أصول الدعوة / ٢٨٤

(٢) المصدر السابق، والصفحة ذاتها.

(٣) الخراج لأبي يوسف/ ١١

حتى أنه ما كان ليستغرق في نومه ليتاح له أن يحلم، وظل يزداد بعد النبي ﷺ في الصديقية ليهبه الله تعالى يقظة أثناء هذا التعب تبعد عنه الوهم والسهر.

□ الترابي...!

وترجم عبد الله بن عباس رضي الله عنه انغماسه في صورة جمع بين التواضع، والصبر على مشقة التعلم وجمع الحديث، حتى ان الريح لتسفي عليه التراب، يرجو بذلك أن يستنشق نسمات الجنة، ويجتاز الصراط بلا حساب.

واسمعه يروي ما كان منه ويقول:

(أقبلت أسأل أصحاب رسول الله ﷺ عن الحديث فإن كان ليبلغني الحديث عن الرجل فأتني بابه وهو قائل، فأتوسد ردائي على بابه، تسفي الريح علي التراب، فيخرج فيقول لي: يا ابن عم رسول الله ما جاء بك؟ ألا أرسلت إلي فـأتيك؟ فـأتكـول: لا، أنا أحق أن أتيك، فـأسـأله عن الحديث). (٤)

ولو شاء أن يوقظوه لأيقظوه له مع الفرح، ولكن الهمم العالية تطرب لصفير الريح ولفحات التراب.

□ هواية رفع الأثقال

والداعية اللبيب يسابق أصحابه لحمل كل ثقل من الأمور، فيكون يوم الجمع صاحب الميزان الثقيل، كما تسابق النخعيون يوم معركة القادسية. قال أحد الصحابة منهم:

(أتينا القادسية، فقتل منا كثير، ومن سائر الناس قليل، فمثل عمر عن ذلك فقال:

إن النخع ولوا عظم الأمر وحدهم). (٥)

(٤) طبقات ابن سعد ٢/٣٦٨

(٥) الإصابة ١/٢٨

وما كان أحد ممن حضر القادسية إلا وأبلى، ولكن الدعاة الى الله لهم
هواية التسابق في رفع الأثقال.

□ حصن التربية الأسدية

والذروة يعلوها التابعي العابد الفقيه المحدث الجليل أبو وائل شقيق بن
سلمة الأسدي، نتاج تربية الأربعة الراشدين وابن مسعود وسعد بن أبي
وقاص وغيرهم، فانه عاف التجارات والبيوت وبنى له في الكوفة حصناً
صغيراً يسعه هو وفرسه وسلاحه فقط، وبقي طول عمره متحفظاً للجهاد،
حتى لم يعد يعرف موازين السوق التي يتعامل بها الناس.^(٦)
تجرد حق التجرد، فأنتج حق الانتاج ذرية تجرد تتبعه، يعلم الدعاة
بذلك طريق إنتاج الرجال باستخدام وسائل الايضاح البصرية المجسدة.
أنتج أبو وائل أمثال: سليمان الأعمش، ومنصور بن المعتمر، وحصين
ابن عبد الرحمن، وعمر بن مرة، وغيرهم من فحول المحدثين.
إن من يفهم التربية يظن أن بناء هذا الحصن من التكلف والرياء، وما
هو كذلك.

□ ذَهَبَ الفراغ...!

ويموت شقيق الأسدي مع نهاية قرن الخير الأول، فيبادر الراشد
الخامس عمر بن عبد العزيز الى ضرب الأمثال.
تصفه زوجه فاطمة بنت عبد الملك فتقول:
(كان قد فرغ للمسلمين نفسه، ولأمورهم ذهنه، فكان إذا أمسى مساءً
لم يفرغ فيه من حوائج يومه: وصل يومه بليته).^(٧)
يضرب المثل بذلك لداعية الإسلام إن أراد أن يصدق دعوته، ويؤدي
الأمانة.
صدق الداعية: أن يجدد أطوار عمر فيفرغ نفسه للمسلمين، فلا تجدد

(٦) كتاب الثقات لابن حبان/ ١٠٨

(٧) سيرة عمر لابن عبد الحكم/ ١٤٦

له حركة دينوية إلا بمقدار ما توجهه ضروريات إطعام عياله . ويفرغ ذهنه،
فليس فيه الا تفكر بمصالح الدعوة .
ويعترض أصدقاء قدماء لعمر، من أصدقائه قبل الخلافة يوم كان
فارغاً، يودون أن تكون لهم معه جلسة يعيدون فيها الذكريات، فيقولون:
(لو تفرغت لنا)

فيقول:

(وأيन الفراغ؟ ذهب الفراغ فلا فراغ إلا عند الله). (٨)
يلقنها لمن يدخل الدعوة بعده إذا دعاهم رفاق الأوس الى قتل
الأوقات .

□ موقف يجوب بحقيقة العلم راجلاً

ويستمر تلامذة أحمد بن حنبل، واتباع مذهبه من بعده، يضعون
وسائل الايضاح البصرية في الاستخدام التربوي، فإنهم كما وصفهم
الفقيه النحوي ابن عقيل:

(غلب عليهم الجِدُّ، وَقَلَّ عندهم الهُزْلُ). (٩)

فمن تلامذته: الحافظ الإمام الفقيه الزاهد المحدث:

إسحق بن منصور المعروف بالكوسج، شيخ البخاري ومسلم
وغيرهما. كان يسكن نيسابور بخراسان، فرحل الى بغداد ودون عن
أحمد بن حنبل مسائل في الفقه كثيرة، ورجع الى نيسابور، ثم انه:

(بلغه أن أحمد بن حنبل رجع عن بعض تلك المسائل، فحملها في
جراب على كتفه، وسافر راجلاً إلى أحمد، ثم عرض خطوط أحمد على
كل مسألة استفتاه عنها فأقر له بها وأعجب به) (١٠).

وأحدنا الآن يجلس على أريكته وبجانبه مسند أحمد مطبوعاً محققاً

(٨) طبقات ابن سعد ٣٩٧/٥

(٩) ذيل طبقات الحنابلة ١٥٢/١

(١٠) تذكرة الحفاظ للذهبي ٥٢٤/٢

مجلداً مذهباً، يتكاسل أن ينظر فيه .

□ الحنابلة يحفظون السمات

ويرسم ابن عقيل، النحوي الفقيه الحنبلي، صورة الداعية الذي لا تكون خطراته وسبحات فكره - بل أحلامه إذ ينام - إلا في الدعوة، ويجلي ذلك بقوله:

(إنني لا يحل لي أن أضيع ساعة من عمري، حتى إذا تعطل لساني عن مذاكرة ومناظرة، ويصيري عن مطالعة: أهملت فكري في حال راحتي وأنا مستطرح).^(١١)

فانظر، كم ساعة من نهارك وليلتك تضيع سدى؟

وخلفه الشيخ الزاهد الفقيه محمد بن أحمد الدباهي قالوا:

(لازم العبادة، والعمل الدائم والجهد، واستغراق أوقاته في الخير . . . صلب في الدين، وينصح الإخوان، وإذارة إنسان: عـرف الجدي وجهه).^(١٢)

وهكذا يجب أن تكون دائماً علامة الدعاة، سيماهم في الجِدِّ ظاهرة في وجوههم، لا يُخطئها النظر .
ليس لهم نصيب من الهزل والضحك والبطالة .

□ أصحاب الإمام البنا يجددون

وجدد جيل هذا القرن من الدعاة في مصر تلك الصور الرائعة القديمة، ليبرهنوا أن الإسلام الذي أنتج أولئك لا يزال حياً .
يصف الإمام حسن البنا أصحابه فيقول:

(قد سهرت عيونهم والناس نيام، وشُغلت نفوسهم والخليون هجم، وكتب أحدهم على مكتبه من العصر إلى منتصف الليل، عاملاً مجتهداً،

(١١) ذيل طبقات الحنابلة ١/١٤٦، ٢/٣٦١

(١٢) المصدر السابق، والصفحات ذاتها .

ومفكراً مجدداً، ولا يزال كذلك طول شهره، حتى إذا ما انتهى الشهر جعل موره: مورداً لجماعته، ونفقته: نفقة لدعوته، وماله: خادماً لغايته، ولسان حاله يقول لبني قومه الغافلين عن تضحيتهم: "لا أسألكم عليه أجراً، إن أجري إلا على الله". (١٣)

□ وعلو في السمات ...!

وكما في مصر، كان من رجيل العراق الأول: أبو صفوان الدباغ، صاحب رسالة (مع الناشئة)، الرسالة الصغيرة البسيطة جداً، الطريفة جداً.

حدثني الثقة من أقرانه، قال:

(كان مريضاً بالسرطان، واشتد مرضه سنة اثنتين وخمسين وتسعمائة وألف، فرقد في المستشفى أياماً، وكأنه أحس بلحظات حياته الأخيرة، فطلب مواجهة قائد الدعوة آنذاك، فجاءه ومعه بعض الدعاة، فيهم راوي القصة، فأعلمهم بقرب موته، وشهد أن لا إله إلا الله، وقرأ شيئاً من القرآن، وصافح يد القائد، وأعلن تجديده ببيعته وثباته على هذه الدعوة، وحملهم السلام إلى من كان من الدعاة آنذاك وإلى من سيلتحق بعد، ثم أعاد الشهادة، ومات من فوره، بعد تجديده ببيعته بقليل). رحمه الله.

فتأمل.

هذه منقبة لا يبرزها إلا من كان توجهه صادقاً في حياته. وتأمل علو همته. كأنه في قاعة مطار يودع أو على رصيف محطة قطار.

أخ لك سابق غادر الحياة ولعلك لم تولد بعد، يحييك ويبلغك السلام، ويطلب منك الثبات على هذه الدعوة التي جربها في صحته

(١٣) إلى أي شيء ندعو الناس، المجموعة / ١٢٩.

ونشاطه، وجربها في آخر لحظات حياته، فوجد لذة السير الى من أنعم
بها على عباده.

إن في ذلك لعبرة تغني اللبيب عن كثير من الكلام المنمق، والبلاغة
المتكلفة.

حقاً أن من الهمم مراتب، ولا تعلق همة في نهايتها وعند موتها إلا
إذا علت في بدايتها.

وقائع وقصص يمرُّ بها الداعية يأخذ منها الدروس والعبر، والهُمام من
يقول: اللهم اجمعنا وإيَّاهم في دار كرامتك.

وكذلك نقص القصص لدعاة الإسلام لعلهم يقتدون.

محتويات الكتاب

●	مقدمة ... النفس المؤمنة	
١	١ تسبيح يشد الملك	١١
٢	٢ الدقائق الغالية	١٩
٣	٣ الابتداء	٢٧
٤	٤ نحو أفراح الأخرى	٣٥
٥	٥ الأخوة شعار دعوتنا	٤٥
٦	٦ أشجار الإيمان	٥٩
٧	٧ حصار الأمم	٦٩
٨	٨ تلالنا الهامدة	٨١
٩	٩ مدارس الموت	٨٩
١٠	١٠ لا يا قيود الأرض	٩٩
١١	١١ العبد الحُر	١٠٩
١٢	١٢ قصص من لهُو الدعاة	١١٩

وانتظر "البوارق"

الذي سيكون إن شاء الله مدونة للحماسة شاملة، مبيناً معاني الجهاد، كمنهج للدعوة وواجب على الداعية، وارتباطه بالفقه، مع استعراض قصص من بطولات العلماء والدعاة، وفصول في الحث على البذل والتضحية، والترغيب في التشمير للخير، وإتباع الأبدان وإنفاق الأوقات في تجميع الشباب، وتوجيههم للنهي عن المنكر، ومقارعة الظالمين، ومقاومة التطبيع مع يهود.